

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Historia Czech				
2. Kod przedmiotu:	FSC-7				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia słowiańska – specjalizacja czeska				
9. Semestr:	2				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Justyna Kościukiewicz				
12. Grupa przedmiotów:	Treści filologiczne				
13. Status przedmiotu:	do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski, czeski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość podstawowych zagadnień z historii i geografii Polski i Czech.					
16. Cel przedmiotu:					
Celem wykładów jest przybliżenie problemów związanych z rozwojem historycznym, społecznym i politycznym Czech. Punktem wyjścia jest zapoznanie studentów z geografią Republiki Czeskiej, z historią ziem czeskich od czasów prehistorycznych (z uwzględnieniem wykopalisk archeologicznych) po współczesność (aktualne wydarzenia społeczne i polityczne) z nawiązaniem do równoległych wydarzeń w Polsce i stosunków polsko-czeskich.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego, zorientowaną na zastosowanie w praktyce	przygotowanie do kolokwium	ocena kolokwium	wykład ćwiczenia	K_W07 (++)
02	ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	przygotowanie do kolokwium dyskusja	ocena kolokwium, ocena z dyskusji	wykład ćwiczenia	K_W11 (+++)
03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z czeskim obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i nowoczesnych technologii (ICT)	przygotowanie do kolokwium, przygotowanie prezentacji	ocena kolokwium, ocena prezentacji	wykład ćwiczenia	K_U04 (+++)
04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju	przygotowanie do	ocena kolokwium	wykład ćwiczenia	K_K01 (++)

	osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	kolokwium			
05	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze czeskiej	przygotowanie do kolokwium dyskusja	ocena kolokwium, ocena z dyskusji	wykład ćwiczenia	K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (15h) + Ćw. (15h)			
19. Treści kształcenia:					
Prehistoria na terenie Czech, Moraw i Śląska; państwo Samona; Rzesza Wielkomorawska; panowanie Przemyślidów; Czechy pod panowaniem dynastii Luksemburgów; ruch husycki; królestwo Jiřego z Poděbrad; Panowanie Jagiellonów; bitwa na Białej Górze i jej następstwa; pod rządami Habsburgów; czeskie odrodzenie narodowe; powstanie Republiki Czechosłowackiej; T.G.Masaryk i demokracja w Czechosłowacji w latach 1918-1938; konferencja w Monachium i rozbiór Czechosłowacji; Protektorat Czech i Moraw; odrodzenie republiki i jej upadek w latach 1945-1948; wydarzenia roku 1948 i ich konsekwencje. Zmiany systemu w latach 60-tych - Praska Wiosna - sierpień 1968; czeska normalizacja; Karta 77; aksamitna rewolucja roku 1989; rozpad Czechosłowacji; Republika Czeska.					
20. Egzamin:		nie (za/o)			
21. Literatura podstawowa:					
Tomaszewski J., <i>Czechy i Słowacja</i> , Warszawa 2006.					
21. Literatura uzupełniająca:					
Heck R., Orzechowski M., <i>Historia Czechosłowacji</i> , Wrocław 1969. <i>Dějiny zemí koruny české I</i> , Praha-Litomyšl 2003. <i>Dějiny zemí koruny české II</i> , Praha-Litomyšl 2003, Čapka F., <i>Dějiny zemí koruny české v datech</i> , Praha 2006, Gieysztor A., <i>Mitologia Słowian</i> , Warszawa 1982, Leciejewicz L. (red.), <i>Od plemienia do państwa. Śląsk na tle wczesnośredniowiecznej Słowiańszczyzny Zachodniej</i> , Wrocław-Warszawa 1992. Iwańczak W., Gładkiewicz R. (red.), <i>Polaków i Czechów wizerunek wzajemny (X-XVII w.)</i> , Wrocław-Warszawa 2004.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład	15			
2	Ćwiczenia	15			
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne	- przygotowanie do kolokwium końcowego 10 - przygotowanie do wykładu i ćwiczeń 15 - przygotowanie do dyskusji 5			
	Suma godzin	60			
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:		2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1
28. Uwagi:					

Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student bardzo dobrze interpretuje dzieła literackie z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego.
	db	Student dobrze interpretuje dzieła literackie z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego.
	dst	Student w stopniu dostatecznym interpretuje dzieła literackie z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego.
	ndst	Student nie potrafi interpretować dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego.
02	bdb	Student bardzo dobrze orientuje się w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury.
	db	Student dobrze orientuje się w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury.
	dst	Student dostatecznie orientuje się w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury.
	ndst	Student nie orientuje się w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury.
03	bdb	Student, w stopniu bardzo dobrym, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z czeskim obszarem filologii. Student korzysta z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i nowoczesnych technologii (ICT).
	db	Student, w stopniu dobrym, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z czeskim obszarem filologii. Student korzysta z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i nowoczesnych technologii (ICT).
	dst	Student, w stopniu dostatecznym, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z czeskim obszarem filologii. Student korzysta z niewielu źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i niewielu nowoczesnych technologii (ICT).
	ndst	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności związanych z czeskim obszarem filologii, nie umie skorzystać z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i nowoczesnych technologii (ICT).
04	o.	Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.
	no.	Student nie jest świadomy swojej pozycji i nie jest przygotowany do reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.
05	o.	Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.
	no.	Student nie jest świadomy swojej pozycji i nie jest przygotowany do reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)