

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Podstawy języka rosyjskiego				
2. Kod przedmiotu:	FSC-3				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia słowiańska – specjalizacja czeska				
9. Semestr:	1				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Katarzyna Rybińska, dr Emilia Wojtczak				
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	rosyjski, polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Dobra kompetencja językowa w języku ojczystym.					
16. Cel przedmiotu:					
Celem zajęć jest opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych z zakresu morfologii, składni, ortografii, umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem czeskim. Kompozycja krótkich wypowiedzi pisemnych. Wiedza o strukturze języka i umiejętność jej intuicyjnego stosowania. Poprawna wymowa. Umiejętność zindywidualizowanego zachowania się językowego w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych. Umiejętność rozumienia tekstów mówionych. Umiejętność kompozycji krótszych wypowiedzi mówionych. Opanowanie podstawowych wyrażen frazeologicznych i idiomów.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych języka rosyjskiego	wypowiedzi ustne, pisemne, przygotowanie do testów, kartkówki	ocena wypowiedzi ustnej, ocena wypowiedzi pisemnej, ocena testu, kartkówki	ćwiczenia	K_U01 (+++)
02	potrafi prawidłowo reagować i posługiwać się językiem rosyjskim w różnych sytuacjach interpersonalnych, posługuje się językiem specjalistycznym i ogólnym w sposób spójny i precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, porozumiewa się ze specjalistami w zakresie literatury rosyjskiej i rosyjskiego językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona	wypowiedzi ustne, pisemne, dyskusja	ocena wypowiedzi ustnej, ocena wypowiedzi pisemnej, ocena z dyskusji	ćwiczenia	K_U07 (+++)

	specjalistów z dziedziny filologii czeskiej w języku polskim i rosyjskim				
03	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka rosyjskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej	wypowiedzi ustne, pisemne, zadania domowe, przygotowanie do testów, kartkówki	ocena wypowiedzi ustnej, ocena wypowiedzi pisemnej, sprawdzenie zadania domowego, ocena testu, kartkówki	ćwiczenia	K_U13 (+++)
04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja	ocena z dyskusji	ćwiczenia	K_K01 (++)
05	jest świadomy swojej pozycji i odpowiedzialnego do reprezentowania własnej kultury w kulturze języka rosyjskiego	dyskusja	ocena z dyskusji	ćwiczenia	K_K05 (+++)

18. Formy i wymiar zajęć:

Ćw. (30h)

19. Treści kształcenia:

Poznanie i opanowanie rosyjskiego alfabetu, intonacji zdania pytającego i oznajmującego oraz znaczenia akcentu wyrazowego w języku rosyjskim. Przyswojenie podstawowych zasad poprawnej wymowy i ortografii. Koniugacja czasownika. Składnia zdania prostego. Określanie miejsca znajdowania się osób, zamieszkania. Przedstawianie się, podstawowe zwroty grzecznościowe. Zawody, miejsce pracy. Rodziny, członkowie rodziny. Konstrukcja *у меня...*. Szkoła i klasa. Określanie wieku. Liczebniki od 1 do 100. Zastosowanie pytań *где, куда, откуда*. Przyimki *у, около; в-из, на-с*.

20. Egzamin:

nie, za/lo

21. Literatura podstawowa:

 Dąbrowska H., Zybert M., *Новые встречи 1*, Warszawa 2011.

 Pado A., *Start.ru 1*, Warszawa 2006.

21. Literatura uzupełniająca:

 Fidyk M., Skup-Stundis T., *Nowe repetytorium z języka rosyjskiego*, Warszawa 2000.

 Granatowska H., Danecka I., *Как дела? 1*, Warszawa 2002.

 Dziewanowksa D., *Грамматика без проблем*, Warszawa 2012.

 Kowalska N., Samek D., *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Inowrocław 2004.

 Rieger J., Rieger E., *Słownik tematyczny rosyjsko-polski*, Warszawa 2003.

Nagrania krótkich utworów narracyjnych, muzycznych, fragmentów z rosyjskiego radia i telewizji, filmów na płytach CD, DVD.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	30
3	Laboratorium	
4	Projekt	

5	Seminarium		
6	Inne: - przygotowanie się do zajęć - zadania domowe - prace pisemne - przygotowanie do dyskusji - przygotowanie do kolokwium	20 20 20 5 25	
		Suma godzin	120
24. Suma wszystkich godzin:		120	25. Liczba punktów ECTS: 4
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 3
Kryteria oceniania:			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
01	bdb	Student prawidłowo analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe poprzez efektywne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu filologii oraz uzasadnia i wyjaśnia drogę dochodzenia do określonych wniosków.	
	db	Student prawidłowo analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe.	
	dst	Student prawidłowo analizuje i interpretuje tylko niektóre wybrane problemy językowe.	
	ndst	Student w ogóle nie potrafi przeprowadzić analizy i interpretacji problemów językowych.	
02	bdb	Student prawidłowo posługuje się językiem rosyjskim i reaguje w różnych sytuacjach interpersonalnych, w mowie i piśmie, wykorzystując słownictwo ogólne i specjalistyczne w sposób precyzyjny i spójny konstruuje wypowiedzi, dyskutuje ze specjalistami z zakresu filologii rosyjskiej, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów w języku rosyjskim i polskim.	
	db	Student posługuje się językiem rosyjskim i reaguje w różnych sytuacjach interpersonalnych, zarówno w mowie, jak i piśmie, wykorzystuje większość poznanego słownictwa ogólnego i specjalistycznego.	
	dst	Student posługuje się językiem rosyjskim i reaguje w różnych sytuacjach interpersonalnych, zarówno w mowie, jak i piśmie, w sposób zrozumiały dla odbiorcy, ale wykorzystuje niewielki zasób poznanego słownictwa ogólnego i specjalistycznego.	
	ndst	Student nie potrafi prawidłowo reagować w różnych sytuacjach interpersonalnych, zarówno w mowie, jak i piśmie, nie zna słownictwa ogólnego i specjalistycznego.	
03	bdb	Student prawidłowo posługuje się językiem rosyjskim, wykorzystuje w mowie i piśmie wszystkie poznane zasady i reguły gramatyczne.	
	db	Student prawidłowo posługuje się językiem rosyjskim z wykorzystaniem większości poznanych zasad i reguł gramatycznych.	
	dst	Student posługuje się językiem rosyjskim wykorzystując zaledwie część poznanych zasad i reguł gramatycznych, popełniając błędy stylistyczne, gramatyczne, ortograficzne.	
	ndst	Student nie zna podstawowych zasad i reguł gramatycznych, co skutkuje brakiem możliwości komunikacji w języku rosyjskim.	
04	o.	Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka rosyjskiego.	
	no.	Student nie jest świadomy swojej pozycji i nie jest przygotowany do reprezentowania własnej kultury w kulturze języka rosyjskiego.	

05	o.	Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka rosyjskiego.
	no.	Student nie jest świadomy swojej pozycji i nie jest przygotowany do reprezentowania własnej kultury w kulturze języka rosyjskiego.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)