

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Literatura powszechna: niemieckiego obszaru językowego				
2. Kod przedmiotu:	FSC-15b				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia słowiańska – specjalizacja czeska				
9. Semestr:	1				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke				
12. Grupa przedmiotów:	Treści filologiczne				
13. Status przedmiotu:	do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość podstawowych zagadnień z historii i literaturoznawstwa, dobra kompetencja językowa.					
16. Cel przedmiotu:					
Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami w literaturze niemieckojęzycznej, rozwojem kierunków artystycznych i filozoficznych od oświecenia do współczesności. Kształtowanie umiejętności interpretacji utworów w kontekście danej epoki literackiej oraz w szerszym kontekście kulturowo-historycznym.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	zna historię piśmiennictwa germańskiego obszaru językowego uwzględniającą kanon literatury – poezji, dramatu, prozy zorientowaną na analizę i interpretację niemieckojęzycznych dzieł literackich	kolokwium	ocena z kolokwium	wykład, ćwiczenia	K_W06 (+++)
02	zna podstawową metodologię interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na analizę i interpretację niemieckojęzycznych dzieł literackich	dyskusja	ocena zaangażowania w dyskusję		K_W07 (++)
03	zna podstawy teorii dzieła literackiego i jego odbioru oraz podstawowe pojęcia z zakresu poetyki i teorii literatury zorientowaną na analizę i interpretację niemieckojęzycznych dzieł literackich	dyskusja	ocena zaangażowania w dyskusję		K_W08 (++)
04	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich germańskiego obszaru językowego i zawartych w nich zjawisk językowych	dyskusja, test	ocena zaangażowania w dyskusję; ocena z testu		K_U03 (+++)

05	umie stosować metajęzyk współczesnego literaturoznawstwa w celu jego praktycznego stosowania w analizie i interpretacji dzieła literackiego germańskiego obszaru językowego	dyskusja, esej semestralny	ocena zaangażowania w dyskusję; ocena eseju semestralnego ocena zaangażowania w dyskusję		K_U12 (+++)
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja	ocena zaangażowania w dyskusję		K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (15h) Ćw. (30h)			
19. Treści kształcenia:					
Oświecenie w Niemczech. Epoka „burzy i naporu“. Klasyka weimarska – charakterystyka epoki. Romantyzm: Ludwig Tieck, E.T.A. Hoffmann, Clemens Brentano, Ludwig Uhland, Joseph von Eichendorff. Koszmary Franza Kafki. Twórczość Tomasza Manna. Twórczość Hermanna Hesse. Niemiecki modernizm. Twórczość G. Grassa. Teatr polityczny – dramat dokumentalny. Kryzys podmiotu literackiego. Liryka XX wieku. Twórczość T. Bernharda. Proza feministyczna. Niemieccy nobliści.					
20. Egzamin:		nie, za/lo			
21. Literatura podstawowa:					
Honsza N.: <i>W blasku epok. Literatura niemiecka od średniowiecza do współczesności</i> . Łódź 2010. Skoczek T. (red.): <i>Historia literatury światowej w dziesięciu tomach</i> . Kraków 2005.					
21. Literatura uzupełniająca:					
Florian W. (red.): <i>Dzieje literatur europejskich</i> . t. 1-3. Warszawa 1977 -1990.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład	15			
2	Ćwiczenia	30			
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne	- przygotowanie się do zajęć 40 - przygotowanie do dyskusji 1 - przygotowanie do testu zaliczeniowego 4			
	Suma godzin	90			
24. Suma wszystkich godzin:		90	25. Liczba punktów ECTS:		3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1,5
Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
01	bdb	Student zna historię piśmiennictwa germańskiego obszaru językowego uwzględniającą kanon literatury – poezji, dramatu, prozy, zorientowaną na analizę i interpretację niemieckojęzycznych dzieł literackich.			
	db	Student zna historię piśmiennictwa germańskiego obszaru językowego głównie opartą na			

		kanonie analizowanej literatury – poezji, dramatu, prozy.
	dst	Student wybiórczo zna historię piśmiennictwa germańskiego obszaru językowego, opartą na niektórych analizowanych niemieckojęzycznych dziełach literackich.
	ndst	Student nie zna historii piśmiennictwa germańskiego obszaru językowego, nie zna najważniejszych niemieckojęzycznych dzieł literackich.
02	bdb	Student zna podstawową metodologię interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na analizę i interpretację dzieła literackiego germańskiego obszaru językowego.
	db	Student zna podstawową metodologię interpretacji dzieł literackich zorientowaną na analizę i interpretację dzieła literackiego germańskiego obszaru językowego w kontekście niektórych faktów kulturowych i historycznych.
	dst	Student zna niektóre zagadnienia metodologii interpretacji dzieł literackich zorientowanej na analizę i interpretację dzieła literackiego germańskiego obszaru językowego bez uwzględnienia kontekstu kulturowego i historycznego.
	ndst	Student nie zna podstawowej metodologii interpretacji dzieł literackich, ani ich kontekstu kulturowego i historycznego.
03	bdb	Student zna podstawy teorii dzieła literackiego i jego odbioru oraz podstawowe pojęcia z zakresu poetyki i teorii literatury zorientowane na analizę i interpretację niemieckojęzycznych dzieł literackich.
	db	Student zna podstawy teorii dzieła literackiego i jego odbioru oraz niektóre pojęcia z zakresu poetyki i teorii literatury zorientowane na analizę i interpretację niemieckojęzycznych dzieł literackich.
	dst	Student zna niektóre podstawowe pojęcia z zakresu teorii dzieła literackiego oraz poetyki i teorii literatury.
	ndst	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu teorii dzieła literackiego, poetyki i teorii literatury.
04	bdb	Student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich germańskiego obszaru językowego i zawartych w nich zjawisk językowych.
	db	Student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, próbuje analizować utwory literackie germańskiego obszaru językowego i zawarte w nich zjawiska językowe.
	dst	Student posługuje się niektórymi podstawowymi ujęciami teoretycznymi, ale nie potrafi wykorzystać ich podczas analizy utworów literackich germańskiego obszaru językowego i zawartych w nich zjawisk językowych.
	ndst	Student nie posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, nie potrafi przeprowadzić najprostszej nawet analizy utworów literackich germańskiego obszaru językowego i zawartych w nich zjawisk językowych.
05	bdb	Student umie stosować metajęzyk współczesnego literaturoznawstwa w celu jego praktycznego stosowania w analizie i interpretacji dzieła literackiego germańskiego obszaru językowego.
	db	Student zna metajęzyk współczesnego literaturoznawstwa i umie praktycznie zastosować niektóre pojęcia podczas analizy i interpretacji dzieła literackiego germańskiego obszaru językowego.
	dst	Student zna metajęzyk współczesnego literaturoznawstwa, ale nie potrafi go praktycznie zastosować w analizie i interpretacji dzieła literackiego germańskiego obszaru językowego.
	ndst	Student nie zna i nie potrafi zastosować metajęzyka współczesnego literaturoznawstwa podczas analizy i interpretacji dzieła literackiego germańskiego obszaru językowego.
06	o.	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
	no.	Student nie jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności, nie wyznacza kierunków własnego rozwoju i kształcenia.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)