

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Gramatyka opisowa języka polskiego				
2. Kod przedmiotu:	FSC-14				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia słowiańska				
9. Semestr:	1, 2				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. Mieczysław Bałowski				
12. Grupa przedmiotów:	treści filologiczne				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest wypracowanie u studentów poprawnego posługiwania się systemem języka polskiego oraz zapoznanie ich z jego analizą i obiektywną oceną faktów językowych współczesnej polszczyzny.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji zakładanego efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	Ustna odpowiedź Kolokwium pisemne	Ocena wypowiedzi ustnej Ocena z kolokwium	Wykład ćwiczenia	K_W03 (+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Ustna odpowiedź	Ocena wypowiedzi ustnej	Wykład ćwiczenia	K_W04 (+)
03	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	Ustna odpowiedź	Ocena wypowiedzi ustnej	Wykład ćwiczenia	K_W14 (+)
04	potrafi wykorzystywać	Ustna forma	Ocena	Wykład	K_U01 (++)

	podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	odpowiedzi Kolokwium pisemne	wypowiedzi ustnej Ocena z kolokwium	ćwiczenia	
05	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	Ustna odpowiedź	Ocena wypowiedzi ustnej	Wykład ćwiczenia	K_U06 (++)
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Rozmowa	Ocena wypowiedzi ustnej	Wykład ćwiczenia	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (15 h + 15 h) Ćw. (15 h + 15h)			
19. Treści kształcenia:					
<p>Wykład: Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Ogólna charakterystyka polskiego systemu wokalicznego i konsonantycznego. Upodobnienia i uproszczenia artykulacyjne. Korelacje fonologiczne. Morfologia – zagadnienia ogólne (morfem i wyraz, typy morfemów, allomorfizm itd.). Kategorie morfologiczne – kategorie werbalne. Kategorie morfologiczne – kategorie imienne. Słowotwórstwo i jego miejsce w systemie języka polskiego. Klasyfikacja części mowy. Zagadnienia ogólne. Ogólna charakterystyka elementów składni strukturalnej, psychologicznej oraz semantycznej.</p> <p>Konwersatorium: Podział samogłosek i spółgłosek polskich. Różnice między wymową a pisownią. Akcent. Pismo fonetyczne. Kategorie morfologiczne – kategorie werbalne. Kategorie morfologiczne – kategorie imienne. Słowotwórcza klasyfikacja leksemów. Klasyfikacja części mowy. Fleksja czasownika, rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika. Składnia – jednostki analizy składniowej. Związki składniowe. Zdanie pojedyncze. Kryteria opisu części zdania. Podmiot. Orzeczenie. Przydawka. Dopełnienie. Okolicznik. Zdanie złożone. Parataksa. Hipotaksa. Zdania wielokrotnie złożone.</p>					
20. Egzamin:		nie, za, za/o			
21. Literatura podstawowa:					
Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej</i> , Warszawa 2005. <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego. 1. Fonetyka i fonologia, 2. Morfologia, 3. Składnia</i> , Kraków 1995.					
21. Literatura uzupełniająca:					
Klemensiewicz Z., <i>Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego</i> , Warszawa 1981. Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i> , Kraków 2001.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład	30			
2	Ćwiczenia	30			

3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne	- przygotowanie do zajęć 15 - przygotowanie do odpowiedzi ustnej 15 - przygotowanie do dyskusji 30
Suma godzin		120
24. Suma wszystkich godzin:	120	25. Liczba punktów ECTS: 4
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty): 2
28. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Bardzo dobra wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	db	dobra wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	dst	zadawalająca wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	ndst	niezadawalająca wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
U	bdb	Student bardzo dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	db	Student słabiej potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	dst	Student zadawalająco potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	ndst	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
KS	o	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, nie potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji oraz nie doskonali umiejętności, nie potrafi wyznaczać kierunków własnego rozwoju i kształcenia
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)