

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Podstawy języka rosyjskiego			
2. Kod przedmiotu:	FSC-3, FSR-3			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia słowiańska			
9. Semestr:	1			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Marta Pawlas			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	rosyjski, polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Dobra kompetencja językowa w języku polskim.				
16. Cel przedmiotu:				
Celem zajęć jest opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych z zakresu morfologii, składni, ortografii, umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem rosyjskim. Kompozycja krótkich wypowiedzi pisemnych. Poprawna wymowa. Umiejętność zindywidualizowanego zachowania się językowego w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych. Umiejętność rozumienia podstawowych tekstów mówionych. Umiejętność kompozycji krótszych wypowiedzi mówionych.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowa- dzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych proble-mów językowych języka rosyjskiego	wypowiedzi ustne, pisemne, kolokwia	konwersatorium	K_U01 (++)
02	potrafi prawidłowo reagować i posługiwać się językiem rosyjskim w różnych podstawowych sytuacjach interpersonalnych, posługuje się językiem ogólnym w sposób spójny i precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, porozumiewa się ze specjalistami w zakresie literatury rosyjskiej i rosyjskiego językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów z dziedziny filologii rosyjskiej w języku polskim.	wypowiedzi ustne, pisemne, dyskusja		K_U07 (+++)
03	prawidłowo stosuje podstawowe zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka rosyjskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej	wypowiedzi ustne, pisemne, zadania domowe, kolokwia		K_U13 (+++)
04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,	dyskusja		K_K01 (++)

	dokonyje samooceny własnych kompetencji i doskonaleni umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia			
05	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka rosyjskiego	dyskusja		K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K. 30		
19. Treści kształcenia:				
Poznanie i opanowanie rosyjskiego alfabetu, intonacji zdania pytającego i oznajmującego oraz znaczenia akcentu wyrazowego w języku rosyjskim. Przystwojenie podstawowych zasad poprawnej wymowy i ortografii. Koniugacja czasownika. Składnia zdania prostego. Określanie miejsca znajdowania się osób, zamieszkania. Przedstawianie się, podstawowe zwroty grzecznościowe. Zawody, miejsce pracy. Rodziny, członkowie rodziny. Konstrukcja у меня.... Szkoła i klasa. Określanie wieku. Liczebniki od 1 do 100. Zastosowanie pytań где, куда, откуда. Przyimki у, около; в-из, на-с.				
20. Egzamin:		nie, za/o		
21. Literatura podstawowa:				
Dąbrowska H., Zybert M., <i>Новые встречи 1</i> , Warszawa 2011. Pado A., <i>Start.ru 1</i> , Warszawa 2006.				
21. Literatura uzupełniająca:				
Fidyk M., Skup-Stundis T., <i>Nowe repetytorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2000. Granatowska H., Danecka I., <i>Как дела? 1</i> , Warszawa 2002. Dziewanowksa D., <i>Грамматика без проблем</i> , Warszawa 2012. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i> , Inowrocław 2004. Rieger J., Rieger E., <i>Słownik tematyczny rosyjsko-polski</i> , Warszawa 2003. Nagrania krótkich utworów narracyjnych, muzycznych, fragmentów z rosyjskiego radia i telewizji, filmów na płytach CD, DVD.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład			
2	Konwersatorium	30		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne: - przygotowanie się do zajęć - zadania domowe - prace pisemne - udział w konsultacjach - przygotowanie do kolokwiów	20 20 20 5 25		
	Suma godzin	120		
24. Suma wszystkich godzin:		120	25. Liczba punktów ECTS:	
			4	
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	
			3	
Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Student prawidłowo analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe poprzez efektywne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu filologii oraz uzasadnia i wyjaśnia drogę dochodzenia do określonych wniosków.		

	db	Student prawidłowo analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe.
	dst	Student prawidłowo analizuje i interpretuje tylko niektóre wybrane problemy językowe.
	ndst	Student w ogóle nie potrafi przeprowadzić analizy i interpretacji problemów językowych.
02	bdb	Student prawidłowo posługuje się językiem rosyjskim i reaguje w różnych sytuacjach interpersonalnych, w mowie i piśmie, wykorzystując słownictwo ogólne, w sposób precyzyjny i spójny konstruuje wypowiedzi, dyskutuje ze specjalistami z zakresu filologii rosyjskim, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów w języku polskim.
	db	Student posługuje się językiem rosyjskim i reaguje w różnych sytuacjach interpersonalnych, zarówno w mowie, jak i piśmie, wykorzystuje większość poznanego słownictwa ogólnego.
	dst	Student posługuje się językiem rosyjskim i reaguje w różnych sytuacjach interpersonalnych, zarówno w mowie, jak i piśmie, w sposób zrozumiały dla odbiorcy, ale wykorzystuje niewielki zasób poznanego słownictwa ogólnego.
	ndst	Student nie potrafi prawidłowo reagować w różnych sytuacjach interpersonalnych, zarówno w mowie, jak i piśmie, nie zna słownictwa ogólnego.
03	bdb	Student prawidłowo posługuje się językiem rosyjskim, wykorzystuje w mowie i piśmie wszystkie poznane zasady i reguły gramatyczne.
	db	Student prawidłowo posługuje się językiem rosyjskim z wykorzystaniem większości poznanych zasad i reguł gramatycznych.
	dst	Student posługuje się językiem rosyjskim wykorzystując zaledwie część poznanych zasad i reguł gramatycznych, popełniając błędy stylistyczne, gramatyczne, ortograficzne.
	ndst	Student nie umie podstawowych zasad i reguł gramatycznych, co skutkuje brakiem możliwości komunikacji w języku rosyjskim.
04	o.	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
	no.	Student nie jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności, nie wyznacza kierunków własnego rozwoju i kształcenia.
05	o.	Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka rosyjskiego.
	no.	Student nie jest świadomy swojej pozycji i nie jest przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka rosyjskiego.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)