

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Gramatyka opisowa języka polskiego			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FSC-14 FSR-14			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2013-2016			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia słowiańska			
<b>9. Semestr:</b>	1, 2			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	prof. dr hab. Mieczysław Bałowski			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	treści filologiczne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Celem przedmiotu jest wypracowanie u studentów poprawnego posługiwania się systemem języka polskiego oraz zapoznanie ich z jego analizą i obiektywną oceną faktów językowych współczesnej polszczyzny.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	Ustna odpowiedź Kolokwium pisemne	Wykład Konwersatorium	K_W03 (+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Ustna odpowiedź	Wykład Konwersatorium	K_W04 (+)
03	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	Ustna odpowiedź	Konwersatorium	K_W14 (+)
04	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pisemne	Konwersatorium	K_U01 (++)
05	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień	Ustna odpowiedź	Konwersatorium	K_U06 (++)

	językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin			
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Rozmowa	Konwersatorium	K_K01 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		W. 15 h + 15 h K. 15 h + 15h		
<b>19. Treści kształcenia:</b>				
<p><b>Wykład:</b> Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Ogólna charakterystyka polskiego systemu wokalicznego i konsonantycznego. Upodobnienia i uproszczenia artykulacyjne. Korelacje fonologiczne. Morfologia – zagadnienia ogólne (morfem i wyraz, typy morfemów, allomorfizm itd.). Kategorie morfologiczne – kategorie werbalne. Kategorie morfologiczne – kategorie imienne. Słowotwórstwo i jego miejsce w systemie języka polskiego. Klasyfikacja części mowy. Zagadnienia ogólne. Ogólna charakterystyka elementów składni strukturalnej, psychologicznej oraz semantycznej.</p> <p><b>Konwersatorium:</b> Podział samogłosek i spółgłosek polskich. Różnice między wymową a pisownią. Akcent. Pismo fonetyczne. Kategorie morfologiczne – kategorie werbalne. Kategorie morfologiczne – kategorie imienne. Słowotwórcza klasyfikacja leksemów. Klasyfikacja części mowy. Fleksja czasownika, rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika. Składnia – jednostki analizy składniowej. Związki składniowe. Zdanie pojedyncze. Kryteria opisu części zdania. Podmiot. Orzeczenie. Przydawka. Dopełnienie. Okolicznik. Zdanie złożone. Parataksa. Hipotaksa. Zdania wielokrotnie złożone.</p>				
<b>20. Egzamin:</b>		nie, zał, za/o		
<b>21. Literatura podstawowa:</b>				
Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej</i> , Warszawa 2005. <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego. 1. Fonetyka i fonologia, 2. Morfologia, 3. Składnia</i> , Kraków 1995.				
<b>21. Literatura uzupełniająca:</b>				
Klemensiewicz Z., <i>Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego</i> , Warszawa 1981. Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i> , Kraków 2001.				
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>		
1	Wykład	30		
2	Konwersatorium	30		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne	- przygotowanie do zajęć 15 - przygotowanie do odpowiedzi ustnej 15 - przygotowanie do kolokwii 30		
	<b>Suma godzin</b>	<b>120</b>		
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		120	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		2	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):</b>	
<b>28. Kryteria oceniania:</b>			4	
			2	

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	<b>Bardzo dobra</b> wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	db	dobra wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	dst	zadawalająca wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	ndst	niezadawalająca wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
U	bdb	Student bardzo dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	db	Student słabiej potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	dst	Student zadawalająco potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	ndst	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
KS	o	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji oraz nie doskonali umiejętności, nie potrafi wyznaczać kierunków własnego rozwoju i kształcenia
<b>29. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)