

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

| 1. Nazwa przedmiotu: | Realioznawstwo Rosji | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------|---|
| 2. Kod przedmiotu: | FSR-9 | | | |
| 3. Okres ważności karty: | 2013-2016 | | | |
| 4. Forma kształcenia: | studia pierwszego stopnia | | | |
| 5. Forma studiów: | studia stacjonarne | | | |
| 6. Kierunek studiów: | filologia | | | |
| 7. Profil studiów: | praktyczny | | | |
| 8. Specjalność: | filologia słowiańska | | | |
| 9. Semestr: | 3 | | | |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot: | Instytut Neofilologii | | | |
| 11. Prowadzący przedmiot: | dr Katarzyna Rybińska | | | |
| 12. Grupa przedmiotów: | treści filologiczne | | | |
| 13. Status przedmiotu: | do wyboru | | | |
| 14. Język prowadzenia zajęć: | polski, rosyjski | | | |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: | | | | |
| Dobra kompetencja w języku ojczystym i obcym. Podstawowa znajomość historii Rosji. | | | | |
| 16. Cel przedmiotu: | | | | |
| Celem przedmiotu jest kształtowanie u studentów kompetencji socjokulturowej i interkulturowej, dzięki której zdobędą elementarne informacje z dziedziny polityki i geografii, gospodarki i sztuki rosyjskiego obszaru językowego. | | | | |
| 17. Efekty kształcenia: | | | | |
| Ozn. | Opis efektu kształcenia | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| 01 | ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa, obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury | kolokwium | wykład Konwersatorium | K_W11 (+++) |
| 02 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) | prezentacja | wykład Konwersatorium | K_U04 (+++) |
| 03 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | dyskusja | wykład Konwersatorium | K_K01 (++) |
| 04 | jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej | dyskusja | wykład Konwersatorium | K_K05 (+++) |
| 18. Formy i wymiar zajęć: | | W/K (15h+15h) | | |
| 19. Treści kształcenia: | | | | |
| <p>Wykład: Demografia i etnografia Rosji. Kultura Rosji w XIX i XX wieku (szkolnictwo, nauka, odkrycia, literatura, prasa, malarstwo, teatr, kinematografia). Święci Cyryl i Metody - patronowie Europy. Rosyjska mentalność. Realia życia rosyjskiego na prowincji i w stolicy. Zwyczaje i tradycje kulinarne. Najważniejsze obrzędy religijne i ludowe.</p> <p>Konwersatorium: Zasady rosyjskiego sposobu życia. System oświaty w Rosji (szkolnictwo podstawowe, średnie, prywatne). Rosyjskie zwyczaje świąteczne: Boże Narodzenie, Nowy Rok,</p> | | | | |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| Wielkanoc. Tworzenie i sposoby używania <i>patronimicum</i> . Media: najbardziej popularne gazety, stacje telewizyjne i radiowe. Przysłowia i porzekadła rosyjskie. | | | |
| 20. Egzamin: | | nie, <u>zal/o</u> | |
| 21. Literatura podstawowa: | | | |
| <i>Idiomy polsko-rosyjskie : Polsko-ruskie idiomy / Wojciech Chlebda [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003.</i> | | | |
| <i>Podręczny idiomatykon polsko-rosyjski. Z. 1-5 / pod red. Wojciecha Chlebdy [et al.], Uniwersytet Opolski. - Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006-2010.</i> | | | |
| <i>Śladami dawnych kultur, [przeł. z ros. Paweł Gawinek]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1954.</i> | | | |
| 21. Literatura uzupełniająca: | | | |
| Burdowicz-Nowicki Jacek, <i>Pasywność Rosji w czasie bezkrólestwa 1696-1697 a stosunki rosyjsko-austriackie</i> , Kwartalnik Historyczny R. 114, nr 3 (2007), s. 5-36. | | | |
| Turska Irena, <i>Balet rosyjski i radziecki</i> /Warszawa : Spółdzielnia Wydawnicza "Czytelnik", 1950. | | | |
| Oryginalne materiały, pomoce audiowizualne, zasoby Runetu, czasopisma kulturalnej polityczne. | | | |
| 23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia: | | | |
| Lp. | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta | |
| 1 | Wykład | 15 | |
| 2 | Konwersatorium | 15 | |
| 3 | Inne | 10 (przygotowanie do zajęć) 5 (przygotowanie do testów sprawdzających) 15 (przygotowanie referatów i panelów dyskusyjnych) | |
| Suma godzin | | 60 | |
| 24. Suma wszystkich godzin: | | 60 | 25. Liczba punktów ECTS: 2 |
| 26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | | 1 | 27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta: 1 |

| Efekt kształcenia | Ocena | Opis wymagań |
|--------------------------|--------------|---|
| 01 | bdb | Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury |
| | db | Student ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury |
| | dst | Student ma ograniczoną podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury |
| | ndst | Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury |
| 02 | bdb | Student potrafi w bardzo dobrym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii i kultury korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku rosyjskim i nowoczesnych technologii |
| | db | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii i kultury korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku rosyjskim i nowoczesnych technologii |
| | dst | Student potrafi w ograniczonym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii i kultury korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku rosyjskim i nowoczesnych technologii |
| | ndst | Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności z zakresu realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego |

| | | |
|-------------------|-----|--|
| 03 | o. | Student potrafi zweryfikować poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia |
| | no. | Student nie potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa rosyjskiego obszaru językowego |
| 04 | o. | Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze rosyjskiego obszaru językowego |
| | no. | Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy, nie potrafi odpowiedzialnie reprezentować polskiej kultury w kulturze rosyjskiego obszaru językowego |
| 28. Uwagi: | | |

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)