

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                 |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Historia Czech                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                 |                                                      |
| 2. Kod przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FSC-7                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                 |                                                      |
| 3. Okres ważności karty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2013-2016                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                 |                                                      |
| 4. Forma kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                 |                                                      |
| 5. Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                 |                                                      |
| 6. Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | filologia                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                 |                                                      |
| 7. Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                 |                                                      |
| 8. Specjalność:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | filologia słowiańska                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                 |                                                      |
| 9. Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                 |                                                      |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Instytut Neofilologii                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                 |                                                      |
| 11. Prowadzący przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | mgr Justyna Kościukiewicz                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                 |                                                      |
| 12. Grupa przedmiotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Treści filologiczne                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                 |                                                      |
| 13. Status przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | do wyboru                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                 |                                                      |
| 14. Język prowadzenia zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | polski, czeski                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                 |                                                      |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                 |                                                      |
| Znajomość podstawowych zagadnień z historii i geografii Polski i Czech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                 |                                                      |
| 16. Cel przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                 |                                                      |
| Celem wykładów jest przybliżenie problemów związanych z rozwojem historycznym, społecznym i politycznym Czech. Punktem wyjścia jest zapoznanie studentów z geografią Republiki Czeskiej, z historią ziem czeskich od czasów prehistorycznych (z uwzględnieniem wykopalisk archeologicznych) po współczesność (aktualne wydarzenia społeczne i polityczne) z nawiązaniem do równoległych wydarzeń w Polsce i stosunków polsko-czeskich. |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                 |                                                      |
| 17. Efekty kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                 |                                                      |
| Ozn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opis efektu kształcenia<br>Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                       | Metoda<br>sprawdzenia<br>efektu<br>kształcenia | Forma<br>prowadze-<br>nia zajęć | Odniesienie<br>do efektów<br>dla kierunku<br>studiów |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego, zorientowaną na zastosowanie w praktyce                                                                       | kolokwium                                      | wykład<br>konwersa-<br>torium   | K_W07 (++)                                           |
| 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury                                                                                      | kolokwium<br>dyskusja                          | wykład<br>konwersa-<br>torium   | K_W11 (+++)                                          |
| 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z czeskim obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i nowoczesnych technologii (ICT)                                 | kolokwium<br>prezentacja                       | wykład<br>konwersa-<br>torium   | K_U04 (+++)                                          |
| 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | kolokwium                                      | wykład<br>konwersa-<br>torium   | K_K01 (++)                                           |
| 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze czeskiej                                                                                                                                 | kolokwium<br>dyskusja                          | wykład<br>konwersa-<br>torium   | K_K05 (+++)                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 18. Formy i wymiar zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | W. 15 K. 15                                                                                                        |                                                                          |   |
| 19. Treści kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| Prehistoria na terenie Czech, Moraw i Śląska; państwo Samona; Rzesza Wielkomorawska; panowanie Przemyślidów; Czechy pod panowaniem dynastii Luksemburgów; ruch husycki; królestwo Jiřego z Poděbrad; Panowanie Jagiellonów; bitwa na Białej Górze i jej następstwa; pod rządami Habsburgów; czeskie odrodzenie narodowe; powstanie Republiki Czechosłowackiej; T.G.Masaryk i demokracja w Czechosłowacji w latach 1918-1938; konferencja w Monachium i rozbiór Czechosłowacji; Protektorat Czech i Moraw; odrodzenie republiki i jej upadek w latach 1945-1948; wydarzenia roku 1948 i ich konsekwencje. Zmiany systemu w latach 60-tych - Praska Wiosna - sierpień 1968; czeska normalizacja; Karta 77; aksamitna rewolucja roku 1989; rozpad Czechosłowacji; Republika Czeska. |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| 20. Egzamin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | nie (za/o)                                                                                                         |                                                                          |   |
| 21. Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| Tomaszewski J., <i>Czechy i Słowacja</i> , Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| 21. Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| Heck R., Orzechowski M., <i>Historia Czechosłowacji</i> , Wrocław 1969.<br><i>Dějiny země koruny české I</i> , Praha-Litomyšl 2003.<br><i>Dějiny země koruny české II</i> , Praha-Litomyšl 2003,<br>Čapka F., <i>Dějiny země koruny české v datech</i> , Praha 2006,<br>Gieysztor A., <i>Mitologia Słowian</i> , Warszawa 1982,<br>Leciejewicz L. (red.), <i>Od plemienia do państwa. Śląsk na tle wczesnośredniowiecznej Słowiańszczyzny Zachodniej</i> , Wrocław-Warszawa 1992.<br>Iwańczak W., Gładkiewicz R. (red.), <i>Polaków i Czechów wizerunek wzajemny (X-XVII w.)</i> , Wrocław-Warszawa 2004.                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| 23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta                                                                        |                                                                          |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład       | 15                                                                                                                 |                                                                          |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia    | 15                                                                                                                 |                                                                          |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorium |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Projekt      |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Seminarium   |                                                                                                                    |                                                                          |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Inne         | - przygotowanie do kolokwium końcowego 10<br>- przygotowanie do wykładu i ćwiczeń 15<br>- udział w konsultacjach 5 |                                                                          |   |
| Suma godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 60                                                                                                                 |                                                                          |   |
| 24. Suma wszystkich godzin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 60                                                                                                                 | 25. Liczba punktów ECTS:                                                 | 2 |
| 26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 1                                                                                                                  | 27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: | 1 |
| 28. Uwagi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                    |                                                                          |   |

| Kryteria oceniania: |       |                                                                                                                           |
|---------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekt kształcenia   | Ocena | Opis wymagań                                                                                                              |
| 01                  | bdb   | Student bardzo dobrze interpretuje dzieła literackie z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego.          |
|                     | db    | Student dobrze interpretuje dzieła literackie z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego.                 |
|                     | dst   | Student w stopniu dostatecznym interpretuje dzieła literackie z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego. |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ndst | Student nie potrafi interpretować dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego.                                                                                                                                                      |
| 02 | bdb  | Student bardzo dobrze orientuje się w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury.                                                                                       |
|    | db   | Student dobrze orientuje się w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury.                                                                                              |
|    | dst  | Student dostatecznie orientuje się w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury.                                                                                        |
|    | ndst | Student nie orientuje się w zakresie realioznawstwa czeskiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury.                                                                                                 |
| 03 | bdb  | Student, w stopniu bardzo dobrym, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z czeskim obszarem filologii. Student korzysta z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i nowoczesnych technologii (ICT).          |
|    | db   | Student, w stopniu dobrym, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z czeskim obszarem filologii. Student korzysta z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i nowoczesnych technologii (ICT).                 |
|    | dst  | Student, w stopniu dostatecznym, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z czeskim obszarem filologii. Student korzysta z niewielu źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i niewielu nowoczesnych technologii (ICT). |
|    | ndst | Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności związanych z czeskim obszarem filologii, nie umie skorzystać z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim) i nowoczesnych technologii (ICT).                        |
| 04 | o.   | Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.                                                                                                                                 |
|    | no.  | Student nie jest świadomy swojej pozycji i nie jest przygotowany do reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.                                                                                                                                     |
| 05 | o.   | Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.                                                                                                                                 |
|    | no.  | Student nie jest świadomy swojej pozycji i nie jest przygotowany do reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.                                                                                                                                     |

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)