

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Gramatyka opisowa języka czeskiego			
2. Kod przedmiotu:	FSC-6			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia słowiańska			
9. Semestr:	2, 3, 4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. Mieczysław Balowski			
12. Grupa przedmiotów:	treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski, czeski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Praktyczna nauka języka czeskiego (poziom A1), gramatyka opisowa języka polskiego, kompetencja językowa na poziomie A1 oraz umiejętność objaśnienia podstawowych terminów z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotnymi zagadnieniami dotyczącymi systemu współczesnego języka czeskiego, zaznajomienie z czeską terminologią gramatyczną oraz wypracowanie umiejętności analizy gramatycznej języka czeskiego.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pisemne	Wykład Konwersatorium	K_W03 (+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Ustna forma odpowiedzi	Wykład Konwersatorium	K_W04 (+)
03	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	Ustna odpowiedź	Wykład Konwersatorium	K_W14(+)
04	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pisemne Egzamin	Wykład Konwersatorium	K_U01(+++)

06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pismenne Egzamin	Wykład Konwersatorium	K_U03(+++)
07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pismenne Egzamin	Wykład Konwersatorium	K_U06 (+++)
08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Ustna forma odpowiedzi	Wykład Konwersatorium	K_K01(++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. 15 + 15 + 15 h K. 15 + 15 + 15 h		
19. Treści kształcenia:				
<p>Wykład: Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Budowa i funkcjonowanie narządów mowy – jak powstaje dźwięk. Kryteria klasyfikacji głosek czeskich. Alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe. Inwentarz fonemów czeskich. Morfologia jako nauka o strukturze wyrazu, morfonologia. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Słowotwórstwo a sposoby wzbogacania słownictwa. Podstawowe kategorie słowotwórcze języka czeskiego. Wyraz motywowany i niemotywowany. Miejsce składni w systemie językowym. Metody analizy składniowej. Tematyczno-rematyczna budowa zdania, szyk wyrazów w zdaniu. Spójność tekstu a budowa gramatyczna zdania.</p> <p>Konwersatorium: Charakterystyka systemu samogłosek czeskich. Charakterystyka systemu spółgłosek czeskich. Kryteria i rodzaje upodobnień. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Przegląd form fleksyjnych poszczególnych części mowy. Budowa słowotwórcza wyrazów. Derywacja a kompozycja. Typy i funkcje skrótowców. Metody analizy składniowej. Zdanie pojedyncze i jego rodzaje. Zdanie złożone i jego rodzaje. Wskaźniki zespolenia a podział zdań złożonych.</p>				
20. Egzamin:		tak, zał, zał/o		
21. Literatura podstawowa:				
<p>Havránek B., Jedlička A., <i>Česká mluvnice</i>, Praha 1996. <i>Mluvnice češtiny I. Fonetika. Fonologie. Morfonologie a morfemika. Tvoření slov</i>, Praha 1986. <i>Mluvnice češtiny II. Tvarosloví</i>, Praha 1986. <i>Mluvnice češtiny III. Skladba</i>, Praha 1986.</p>				
21. Literatura uzupełniająca:				
<p>Pokorná J., Vránová M., <i>Přehled české výslovnosti</i>, Praha 2007. <i>Pravidla českého pravopisu</i>, Praha 2008. <i>Průruční mluvnice češtiny</i>, Praha 2008.</p>				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	45		
2	Konwersatorium	45		

3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne	- przygotowanie do zajęć 30 - przygotowanie do wypowiedzi ustnej 30- przygotowanie do kolokwium zalicz. sem. 60 - przygotowanie do egzaminu 45
Suma godzin		255
24. Suma wszystkich godzin:		255
25. Liczba punktów ECTS:		9
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3,2
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):		5,8
28. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Bardzo dobra wiedza na temat struktury języka czeskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka czeskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	db	dobra wiedza na temat struktury języka czeskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka czeskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	dst	zadawalająca wiedza na temat struktury języka czeskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka czeskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	ndst	niezadawalająca wiedza na temat struktury języka czeskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka czeskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
U	bdb	Student bardzo dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka czeskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	db	Student słabiej potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka czeskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	dst	Student zadawalająco potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka czeskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	ndst	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka czeskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
KS	o	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, nie potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji oraz nie doskonali umiejętności, nie potrafi wyznaczać kierunków własnego rozwoju i kształcenia
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)