

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Wykład monograficzny			
2. Kod przedmiotu:	FSC-25 FSR-25			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia słowiańska – profil czeski filologia słowiańska – profil rosyjski			
9. Semestr:	3, 4, 5 lub 6			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	Doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc.			
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalizacyjne			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Wymagania wstępne: Elementarna wiedza z zakresu słowianoznawstwa.				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest opis grup językowych Słowian, wskazanie przyczyn podziału Słowian na zachodnio-, wschodnio- oraz południowosłowiańską grupę, a także zapoznanie studentów z kierunkami ekspansji oraz rozłożenie się poszczególnych plemion, następnie tworzenie się struktur ponadetnicznych.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
01	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii w systemie nauk, specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi	dyskusja w grupie	wykład informacyjny, prezentacja audialna	K_W01 (+)
02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze nauk filologicznych	dyskusja w grupie	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna	K_W02 (+)
03	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie filologii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar nauk filologicznych	dyskusja w grupie	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna	K_W10 (+++)
04	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w	dyskusja w grupie	wykład informacyjny, prezentacja	K_W14 (++)

	wybranej dziedzinie filologii		multimedialna	
	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja w grupie	wykład, pogadanka	K_K01 (+)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. 30		
19. Treści kształcenia:				
Pochodzenie Słowian - koncepcja polska, rosyjska, niemiecka. Usytuowanie Słowian na ziemiach środkowej Europy, migracje Słowian, izolacja Słowian przez plemiona ugrofińskie. Pierwsze wzmianki o Słowianach w kronikach rzymskich, wizygockich, germańskich, frankońskich. Wpływy języków romańskich i germańskich na język Słowian (np. król < Karl). Rozwój grup spółgłoskowych i samogłoskowo-spółgłoskowych świadczących o odrębności językowej plemion słowiańskich do wieku IX. Język starocerkiewnosłowiański i pierwsze zabytki języka prasłowiańskiego (starocerkiewnosłowiańskiego). Misja Cyryla i Metodego.				
20. Egzamin:		nie, za/o		
21. Literatura podstawowa:				
<i>Mały słownik kultury dawnych Słowian</i> , red. Lech Leciejewicz, Wiedza Powszechna, Warszawa 1990. Hanna Dalewska-Greń, <i>Języki słowiańskie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. Zbigniew Gołąb, <i>O pochodzeniu Słowian w świetle faktów językowych</i> , Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas”, Kraków 2004.				
21. Literatura uzupełniająca:				
Leszek Bednarczuk (red.), Ignacy Ryszard Danka, Andrzej Pisowicz, Tadeusz Pobożniak, Józef Reczek, Jan Safarewicz, Wojciech Skalmowski, <i>Języki indoeuropejskie</i> , tom I, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1986. Leszek Bednarczuk (red.), Witold Mańczak, Jan Safarewicz, Franciszek Sławski, Wojciech Smoczyński, Aleksander Szulc, <i>Języki indoeuropejskie</i> , tom II, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1988. Jerzy Nalepa, <i>Słowiańszczyzna północno-zachodnia. Podstawy jedności i jej rozpad</i> , Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań 1968. Tadeusz Lehr-Spławiński, Władysław Kuraszkiewicz, Franciszek Sławski, <i>Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich</i> , Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1954.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	30		
2	Ćwiczenia			
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne (Ćwiczenia)	- przygotowanie do zajęć 15 - przygotowanie do dyskusji 15		
Suma godzin		60		
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	1
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)