

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

| <b>1. Nazwa przedmiotu:</b>  | Wykład monograficzny  |                                       |  |  |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
| <b>2. Kod przedmiotu:</b>  | FSC-25<br>FSR-25  |                                       |  |  |
| <b>3. Okres ważności karty:</b>  | 2012-2015   |                                       |  |  |
| <b>4. Forma kształcenia:</b>   | studia pierwszego stopnia   |                                       |  |  |
| <b>5. Forma studiów:</b>   | studia stacjonarne  |                                       |  |  |
| <b>6. Kierunek studiów:</b>  | filologia   |                                       |  |  |
| <b>7. Profil studiów:</b>  | praktyczny  |                                       |  |  |
| <b>8. Specjalność:</b>   | filologia słowiańska – profil czeski<br>filologia słowiańska – profil rosyjski  |                                       |  |  |
| <b>9. Semestr:</b>   | 3, 4, 5 lub 6   |                                       |  |  |
| <b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>   | Instytut Neofilologii   |                                       |  |  |
| <b>11. Prowadzący przedmiot:</b>   | Prof. dr hab. Bronisław Kodzis  |                                       |  |  |
| <b>12. Grupa przedmiotów:</b>  | przedmioty specjalizacyjne  |                                       |  |  |
| <b>13. Status przedmiotu:</b>  | do wyboru   |                                       |  |  |
| <b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>  | polski  |                                       |  |  |
| <b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>  |   |                                       |  |  |
| Wymagania wstępne: Elementarna wiedza z zakresu mitologii greckiej i rzymskiej.  |   |                                       |  |  |
| <b>16. Cel przedmiotu:</b>   |   |                                       |  |  |
| Celem przedmiotu jest przekazanie umiejętności widzenia zagadnień filologicznych na szerokim tle kulturowym, wytworzenie nawyków poszukiwania prawdy w naukach humanistycznych poprzez namysł nad europejskim dziedzictwem kulturowym; przygotowanie do samodzielnego zdobywania i wykorzystywania wiedzy z dziedziny latynistyki w studiach slawistycznych. |   |                                       |  |  |
| <b>17. Efekty kształcenia:</b>   |   |                                       |  |  |
| Ozn.   | Opis efektu kształcenia   | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć                        | Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów |
| 01   | ma podstawową wiedzę o miejscu filologii w systemie nauk, specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi  | dyskusja w grupie                     | wykład informacyjny, prezentacja audialna      | K_W01 (+)  |
| 02   | zna podstawową terminologię z zakresu filologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze nauk filologicznych               | dyskusja w grupie                     | wykład informacyjny, prezentacja multimedialna | K_W02 (+)  |
| 03   | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie filologii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar nauk filologicznych | dyskusja w grupie                     | wykład informacyjny, prezentacja multimedialna | K_W10 (+++)  |
| 04   | ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii   | dyskusja w grupie                     | wykład informacyjny, prezentacja multimedialna | K_W14 (++)   |

|   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|-----------|
| 05  | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | dyskusja w grupie   | wykład, pogadanka   | K_K01 (+) |
| <b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>  |   | W. 30   |   |           |
| <b>19. Treści kształcenia:</b>  |   |   |   |           |
| Epoki historyczne w dziejach cywilizacji rzymskiej i ich kulturowe oraz językowe dziedzictwo. Metodologia badań nad antykiem rzymskim w kontekście studiów nad tożsamością kultury europejskiej. Wpływ języka łacińskiego i kultury rzymskiej na rozwój języków słowiańskich i ich kultur. Wpływ kultury rzymskiej na kształtowanie się europejskiej tożsamości cywilizacyjnej. Współczesna kultura europejska wobec dziedzictwa cywilizacji rzymskiej. |   |   |   |           |
| <b>20. Egzamin:</b>   |   | nie, za/o   |   |           |
| <b>21. Literatura podstawowa:</b>   |   |   |   |           |
| Brague R., <i>Europa. Droga rzymska</i> , przeł. W. Dłuski, Warszawa 2012.<br>Stabryła S., <i>Starożytny Rzym</i> , Warszawa 1992.<br>Rzym i my. <i>Wprowadzenie do literatury i kultury łacińskiej</i> , przeł. I. Lewandowski, W.M. Malinowski, Poznań 2009.  |   |   |   |           |
| <b>21. Literatura uzupełniająca:</b>  |   |   |   |           |
| Kumaniecki K., <i>Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu</i> , Warszawa 1955 i wyd. następne.<br>Kwintus Horacjusz Flakkus, <i>Dzieła wszystkie t. 1, Ody i epody</i> , oprac. O. Jurewicz, Wrocław 1986.<br>Święty Augustyn, <i>Wyznania</i> , przeł. J. Czuj, Warszawa 1954.   |   |   |   |           |
| <b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>  |   |   |   |           |
| <b>Lp.</b>  | <b>Forma zajęć</b>  | <b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>            |   |           |
| 1   | Wykład  | 30  |   |           |
| 2   | Ćwiczenia   |   |   |           |
| 3   | Laboratorium  |   |   |           |
| 4   | Projekt   |   |   |           |
| 5   | Seminarium  |   |   |           |
| 6   | Inne (Ćwiczenia)  | - przygotowanie do zajęć 15<br>- przygotowanie do dyskusji 15 |   |           |
|   | <b>Suma godzin</b>  | <b>60</b>   |   |           |
| <b>24. Suma wszystkich godzin:</b>  |   | 60  | <b>25. Liczba punktów ECTS:</b>   | 2         |
| <b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>   |   | 1   | <b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> | 1         |
| <b>28. Uwagi:</b>   |   |   |   |           |

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)