

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska			
2. Kod przedmiotu:	FSC-18, FSR-18			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia słowiańska – profil czeski filologia słowiańska – profil rosyjski			
9. Semestr:	5			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Zofia Jędorowicz			
12. Grupa przedmiotów:	Treści uzupełniające			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
<p>Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć przysposobienia obronnego na poziomie szkoły średniej oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach czy instruktażach pierwszej pomocy w zakładach pracy. Studenci posiadają wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.</p>				
16. Cel przedmiotu:				
<p>Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami aktualizowanymi przez ILCOR, ERC, PRC oraz FACC.</p> <p>Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Kształtowanie wiedzy i umiejętności właściwego reagowania w sytuacji ostrych stanów internistycznych.</p> <p>Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Przelamywanie istniejących stereotypów myślowych na temat udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Kształtowanie postawy wrażliwości względem człowieka potrzebującego pomocy. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</p>				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
W	Student posiada elementarną wiedzę pozwalającą na ocenę stanu zdrowia poszkodowanego z podejrzeniem NZK oraz potrafi scharakteryzować przyczyny i objawy ostrych stanów internistycznych i adekwatnie do rozpoznanego stanu dokonać wyboru odpowiedniego algorytmu postępowania ratunkowego.	Test, wykład konwersatoryjny, wypowiedzi ustne	W/Ćw	K_W15 M1_W03 M1_W05 M1_W10
W	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych	Test, wykład konwersatoryjny, wypowiedzi ustne	W/Ćw	K_W17 M1_W08

	i odpowiedzialności moralnej oraz ogniw łańcucha przeżycia wg ERC 2010.			
U	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz potrafi w sposób precyzyjny i spójny przekazać komunikat o zdarzeniu używając języka specjalistycznego.	Demonstracja umiejętności praktycznych, wypowiedzi ustne, praca w grupie zadaniowej	Ćw	K_U13 K_U08 K_U09 M1_U03
U	Student potrafi zaprezentować określone metody ratunkowe dobierając je adekwatnie do rozpoznanego stanu zdrowia uwzględniając ostre stany zagrożenia życia lub zdrowia.	Demonstracja umiejętności praktycznych, symulacja sytuacji typowych i nietypowych w ostrych stanach internistycznych, wypowiedzi ustne, praca w grupie zadaniowej	Ć	K_U13 K_U09 M1_U04 M1_U05 M1_U10 M1_U13
U	Student potrafi wykonać RKO osoby dorosłej zgodnie z wytycznymi ERC 2010 oraz posiada umiejętność układania poszkodowanego w bezpiecznych pozycjach adekwatnie do rozpoznanego stanu zdrowia.	Demonstracja umiejętności praktycznych, wypowiedzi ustne, praca w grupie zadaniowej	Ćw	K_U13 K_U09 M1_U04 M1_U05 M1_U10
K	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych oraz rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia.	Wypowiedzi ustne	W/Ćw	K_K01 M1_K01
K	Student ma świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych, w kontekście budowania przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w sytuacji udzielania im pierwszej pomocy.	Wykład konwersatoryjny, praca w grupie zadaniowej, wypowiedzi ustne	W/Ćw	K_K04 M1_K07
K	Student posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowaniem działań ratunkowych względem osób poszkodowanych.	Praca w grupie zadaniowej	Ćw	K_K02 M1_K04

18. Formy i wymiar zajęć: W. 10 Ćw. 15

19. Treści kształcenia:

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ - WYKŁAD

Podstawy udzielania pierwszej pomocy, prawne podstawy udzielania pomocy przedlekarskiej (obowiązek udzielania pomocy, karne skutki udzielania pomocy). Ogniwa łańcucha ratunkowego, definicja nagłego przypadku.	1 h
Nagle zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy. Śmierć kliniczna, biologiczna.	1 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. Zmiany ERC (2010) w wytycznych BLS. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i kobiet ciężarnych.	2 h
Postępowanie w przypadku zadławienia – dorosły, dziecko.	1 h
Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).	3 h
Oparzenia – stopnie oparzeń, metody określania rozległości oparzeń, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, jonizujące, elektryczne – charakterystyka i zasady postępowania ratunkowego.	1 h
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ - ĆWICZENIA	
Rany – rodzaje, bezpośrednie skutki ran, zasady opatrywania ran. Zasady postępowania ratunkowego w amputacji urazowej, odmie pourazowej. Ciała obce w ranie.	2 h
Krwawienia, krwotoki – klasyfikacje. Sposoby tamowania krwawień - ćwiczenia praktyczne.	1 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC 2010 – ćwiczenia praktyczne.	4 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC 2010 –	2 h

zaliczenie praktyczne.			
Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy , postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły -ćwiczenia praktyczne.			2 h
Zwichnięcia, skręcenia, złamania – rodzaje, objawy, postępowanie. Uszkodzenia kręgosłupa – charakterystyka i zasady udzielania pomocy, z zakresu desmurgii, zaopatrywania ran i tamowania krwawień.			2 h
20. Egzamin:	nie, za/0		
21. Literatura podstawowa:			
Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005. Doleżych B., Łaszczycza P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005. Woynarowska B., Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000. Pieniuta S., Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005. Bieś B., Mazur Z., Pierwsza pomoc przedlekarska. Tarnobrzeg 2002.			
21. Literatura uzupełniająca:			
Dziak A., Kamiński B., Postępowanie w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 1997. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzypadowe. Kraków 2003. Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka. Ciechanów 1995. Hetherington A., Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP, Gdańsk 2004. Watt J. P., Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001. Cyjanek-Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004. Davies B., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	10/2	
2	Konwersatoria		
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne (jakie?) : Ćwiczenia	15/3	
Suma godzin		30	
24. Suma wszystkich godzin:	30	25. Liczba punktów ECTS:	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	-
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)