

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

| <b>1. Nazwa przedmiotu:</b>   | Glottodydaktyka   |  |                         |   |
|---|---|--|-------------------------|---|
| <b>2. Kod przedmiotu:</b>   | FSC-14<br>FSR-14  |  |                         |   |
| <b>3. Okres ważności karty:</b>   | 2012-2015   |  |                         |   |
| <b>4. Forma kształcenia:</b>  | studia pierwszego stopnia   |  |                         |   |
| <b>5. Forma studiów:</b>  | studia stacjonarne  |  |                         |   |
| <b>6. Kierunek studiów:</b>   | filologia   |  |                         |   |
| <b>7. Profil studiów:</b>   | praktyczny  |  |                         |   |
| <b>8. Specjalność:</b>  | filologia słowiańska – profil czeski<br>filologia słowiańska – profil rosyjski  |  |                         |   |
| <b>9. Semestr:</b>  | 5   |  |                         |   |
| <b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>  | Instytut Neofilologii   |  |                         |   |
| <b>11. Prowadzący przedmiot:</b>  | dr Joanna Maksym-Benczew  |  |                         |   |
| <b>12. Grupa przedmiotów:</b>   | treści filologiczne   |  |                         |   |
| <b>13. Status przedmiotu:</b>   | obowiązkowy   |  |                         |   |
| <b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>   | polski, czeski/rosyjski   |  |                         |   |
| <b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>   |   |  |                         |   |
| Znajomość języka czeskiego/rosyjskiego  |   |  |                         |   |
| <b>16. Cel przedmiotu:</b>  |   |  |                         |   |
| Celem wykładów i ćwiczeń jest przyswojenie przez studentów niezbędnej wiedzy glottodydaktycznej i nabycie umiejętności wykorzystania jej w nauczaniu języka obcego. |   |  |                         |   |
| <b>17. Efekty kształcenia:</b>  |   |  |                         |   |
| Ozn.  | Opis efektu kształcenia   | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia              | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| 01  | zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii   | odpowiedzi ustne, prezentacja lekcji języka obcego | wykład<br>konwersatoria | K_W09 (+++)                                 |
| 02  | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybraną dziedziną filologii                           | dyskusja   |                         | K_W12 (+)                                   |
| 03  | ma podstawową wiedzę o odbiorcach pracy filologa, o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług  | prezentacja lekcji języka obcego                   |                         | K_W13 (++)                                  |
| 04  | ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii   | prezentacja lekcji języka obcego                   |                         | K_W14 (+)                                   |
| 05  | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy. | dyskusja   |                         | K_U02 (+++)                                 |

|    |   |  |                         |             |
|----|---|--|-------------------------|-------------|
| 06 | potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie  | prezentacja lekcji języka obcego<br>dyskusja |                         | K_U10 (+++) |
| 07 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia   | odpowiedzi ustne<br>dyskusja                 |                         | K_K01 (++)  |
| 08 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie filologii w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych. | prezentacja lekcji języka obcego<br>dyskusja | wykład<br>konwersatoria | K_K02 (++)  |
| 09 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, potrafi porozumieć się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie  | prezentacja lekcji języka obcego<br>dyskusja |                         | K_K04 (++)  |

**18. Formy i wymiar zajęć:**

W 15 h K 30 h

**19. Treści kształcenia:**
**Wykłady**

Glottodydaktyka jako nauka empiryczna. Przedmiot glottodydaktyki. Interdyscyplinarny charakter nauczania języka obcego. Koncepcja glottodydaktyczna i odpowiadająca jej metoda (strategia) nauki języka obcego. Język obcy jako przedmiot nauczania. Metody i teorie nauczania języków obcych: metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metody bezpośrednie, aktywne, audiowizualne, teoria audiolingwalna, teoria kognitywna. Cele nauczania języków obcych. Formy organizacyjne nauczania języka obcego. Typy i struktury lekcji. Przygotowanie do lekcji. Konspekt. Pomoce naukowe i techniczne środki nauczania (tzw. kostki komunikacyjne, filmy, programy komputerowe itp.). Kształtowanie podstawowych sprawności językowych.

**Konwersatoria**

Metody nauczania języków obcych w praktyce. Formy organizacyjne lekcji języka obcego. Typy i struktury lekcji. Przetwarzanie lekcji. Przygotowywanie konspektów. Tworzenie pomocy naukowych. Wykorzystywanie technicznych środków nauczania. Przetwarzanie własnych koncepcji lekcji języka obcego. Prezentacja lekcji języka obcego.

**20. Egzamin:**

nie, za/0

**21. Literatura podstawowa:**

 Woźniewicz W., *Kierowanie procesem glottodydaktycznym*, Warszawa 1987.

**21. Literatura uzupełniająca:**

 Brzeziński J., *Nauczanie języków obcych dzieci*, Warszawa 1987.

 Sylwestrowicz J., *Lekcja języka obcego*, Warszawa 1985.

 Wójcik T., *Aspekty procesu glottodydaktycznego*, Warszawa 1982.

 Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 2001.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

| Lp. | Forma zajęć    | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta |
|-----|----------------|---|
| 1   | Wykład         | 15  |
| 2   | Konwersatorium | 30  |
| 3   | Laboratorium   |   |
| 4   | Projekt        |   |

|   |                    |    |   |
|---|--------------------|----|---|
| 5   | Seminarium         |    |   |
| 6   | Inne               |    | Przygotowanie na zajęcia 15<br>Przygotowanie lekcji języka obcego 30            |
|   | <b>Suma godzin</b> |    | <b>90</b>   |
| <b>24. Suma wszystkich godzin:</b>  |                    | 90 | <b>25. Liczba punktów ECTS:</b>   |
| <b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b> |                    | 1  | <b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> |
| <b>28. Uwagi:</b>   |                    |    |   |
|   |                    |    |   |

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)