

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka rosyjskiego			
2. Kod przedmiotu:	FSR-1			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia słowiańska – profil rosyjski			
9. Semestr:	1, 2, 3, 4, 5, 6			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Marta Pawlas, mgr Oksana Leszczyńska			
12. Grupa przedmiotów:	nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	rosyjski, polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Dobra kompetencja językowa w języku ojczystym.				
16. Cel przedmiotu:				
Celem zajęć jest opanowanie zagadnień gramatycznych z zakresu morfologii, składni, ortografii, umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem rosyjskim. Kompozycja dłuższych wypowiedzi pisemnych (esej, opowiadanie, itp.). Pełna wiedza o strukturze języka i umiejętność jej intuicyjnego stosowania. Poprawna wymowa. Umiejętność zindywidualizowanego zachowania się językowego we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych. Umiejętność pełnego rozumienia tekstów mówionych. Umiejętność kompozycji dłuższych wypowiedzi mówionych. Umiejętność rozumienia tekstów specjalistycznych, udziału w dyskusji specjalistycznej oraz kompozycji tekstów specjalistycznych. Opanowanie wyrażen frazeologicznych i idiomów.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych proble-mów językowych	wypowiedzi ustne, pisemne, kolokwia, egzamin	konwersatorium	K_U01 (+++)
02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy.	wypowiedzi ustne, pisemne, zadania domowe,	konwersatorium	K_U02 (+)
03	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na anali-zowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	prezentacja, dyskusja	konwersatorium	K_U05 (++)

04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	wypowiedzi ustne, pisemne, dyskusja, prezentacja, egzamin	konwersatorium	K_U07 (++)
05	potrafi pracować w zespole pełnić różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	dyskusja, praca w grupie	konwersatorium	K_U11 (+++)
06	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji	wypowiedzi ustne, pisemne, zadania domowe, kolokwia, egzamin	konwersatorium	K_U13 (+++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja	konwersatorium	K_K01 (++)
08	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	dyskusja	konwersatorium	K_K05 (+++)

18. Formy i wymiar zajęć:

K. 150 + 150 + 120 + 120 + 90 + 90

19. Treści kształcenia:

Poznanie i opanowanie rosyjskiego alfabetu, intonacji zdania pytającego i oznajmującego oraz znaczenia akcentu wyrazowego w języku rosyjskim. Przyswojenie zasad poprawnej wymowy i ortografii. Koniugacja czasownika, deklinacje rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika, przysłówki i przymiotnik. Składnia zdania prostego i złożonego i jej zastosowanie w wypowiedzi ustnej i pisemnej.

Wprowadzanie i stopniowe rozszerzanie leksyki na temat człowieka, jego wyglądu zewnętrznego i cech charakteru, zainteresowań, czynności domowych. Opis miejsca zamieszkania. Dom marzeń. Remont i przeprowadzka. Rodzina i jej miejsce w świecie. Obowiązki i prawa członków rodziny. Modele rodziny i stereotyp miejsca kobiety i mężczyzny w rodzinie. Konflikt pokoleń. Rodzina a praca. Rozwód i jego wpływ na dzieci. Domy dziecka i problem «беспризорности» w Rosji. Szkolnictwo. Rodzaje szkół. Uczelnia. Dom studenta. Biblioteka i czytelnia. Nauka za granicą. System szkolnictwa w Polsce i w Rosji. Wykształcenie a sposób zachowania się człowieka. Miasto – centrum administracyjne, kulturalne i przemysłowe. Zabytki. Muzea. Teatry. Środki transportu miejskiego. Dworce. Poczta. Restauracje. Hotele. Sklepy. Moskwa i Petersburg. Turystyka. Najpopularniejsze kurorty. Wyjazd za granicę. Agencja turystyczna. Ubezpieczenie. Znani podróżnicy. Środowisko naturalne i jego ochrona. Organizacje ekologiczne. Prawa zwierząt. Globalne ocieplenie. Środki masowego przekazu. Reklama i jej wpływ na odbiorcę. Problemy współczesnej młodzieży – perspektywy na przyszłość (uczelnia, wybór zawodu, znalezienie pracy, mieszkania). Organizacje młodzieżowe, sekty, subkultury a poszukiwanie sensu życia. Epidemie XXI wieku (alkoholizm, narkomania, AIDS). Spory międzypokoleniowe. Zdrowie i jego ochrona a tryb życia. Choroby i ich objawy. Opieka nad chorym. Choroby cywilizacyjne. Osiągnięcia współczesnej medycyny. Medycyna tradycyjna i naturalna. Klonowanie. Sport. Letnie i zimowe dyscypliny sportowe. Zawody sportowe (olimpiada, mistrzostwa świata). Sporty ekstremalne. Problemy współczesnego sportu (pieniądze, anaboli, doping). Poszukiwanie pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna). Zawody przyszłości. Relacje w pracy. Kariera i powołanie a wypalenie zawodowe. Bezrobocie. Emigracja zarobkowa. Osiągnięcia nauki i techniki. Energia atomowa. Komputer i Internet. Nagroda Nobla.

20. Egzamin:		tak, za/ o	
21. Literatura podstawowa:			
Dąbrowska H., Zybert M., <i>Новые встречи 1, 2, 3</i> , Warszawa 2011.			
Kowalska N., Sławicz D., <i>Repetytorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2005.			
Pado A., <i>Start.ru 1, 2</i> , Warszawa 2006.			
Pado A., <i>Ты за или против?</i> , Warszawa 2003.			
Pado A., <i>Уснех 1, 2, 3</i> , Warszawa 2004.			
Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., <i>Россия сегодня</i> , Warszawa 2003.			
Szczygielska S., <i>Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne cz.2</i> , Poznań 2004.			
Szczygielska S., <i>Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne cz.3</i> , Poznań 2004.			
Ślusarski S., Tiereszczenko I., <i>Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne cz.1</i> , Poznań 1999.			
21. Literatura uzupełniająca:			
Fidyk M., Skup-Stundis T., <i>Nowe repetytorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2000.			
Granatowska H., Danecka I., <i>Как дела? 1, 2, 3</i> , Warszawa 2002.			
Jahn M., Korycińska L., <i>Język rosyjski dla studentów filologii rosyjskiej</i> , Kraków 2004.			
Józefiak S., <i>Realia Rosji</i> , Kraków 2004.			
Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i> , Inowrocław 2004.			
Rieger J., Rieger E., <i>Słownik tematyczny rosyjsko-polski</i> , Warszawa 2003.			
Nagrania krótkich utworów narracyjnych, muzycznych, fragmentów z rosyjskiego radia i telewizji, filmów na płytach CD, VHS, DVD.			
Materiały własne.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład		
2	Konwersatorium	720	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne	- przygotowanie się do zajęć 600 - zadania domowe 160 - udział w konsultacjach 40 - przygotowanie do kolokwium i egzaminów 280	
	Suma godzin	1800	
24. Suma wszystkich godzin:		1800	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		24	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			36
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)