

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka czeskiego			
2. Kod przedmiotu:	FSR-2c			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia słowiańska – profil rosyjski			
9. Semestr:	1, 2, 3, 4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr hab. Eva Mrhačová, dr Joanna Maksym-Benczew, mgr Justyna Kościukiewicz			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski/ czeski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.				
16. Cel przedmiotu:				
Podniesienie kompetencji językowych do poziomu B2.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
H1P_U14 S1P_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	egzamin		K_U14(+++)
W01	Ma wiedzę niezbędną do znalezienia potrzebnych informacji w różnych źródłach (tekst, Internet, etc.)	wypowiedź ustna lub pisemna	konwersatorium	
W02	Zna słownictwo potrzebne do zaprezentowania swojej wiedzy w postaci prezentacji, referatu, etc.	prezentacja, referat lub test leksykalny	konwersatorium	
W03	Posiada wiedzę gramatyczną i leksykalną pozwalającą na konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych.	wypowiedź pisemna, test gramatyczno-leksykalny	konwersatorium	
W04	Ma wiedzę by zrozumieć ogólny tok długich wypowiedzi nawet wtedy, gdy są formułowane trudnym językiem.	słuchanie ze zrozumieniem - test	konwersatorium	
W05	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki, słownictwa i wymowy niezbędną do skutecznej komunikacji.	odgrywanie ról, ustne prezentacje	konwersatorium	
U01	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne	czytanie ze zrozumieniem	konwersatorium	
U02	potrafi rozumieć wypowiedzi innych użytkowników języka, programy telewizyjne i audycje radiowe, filmy etc.	słuchanie ze zrozumieniem	konwersatorium	K_U01(+++)

U03	potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi pisemne (formalne i nieformalne) w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań	wypowiedź pisemna na zadany temat. (wypracowanie, esej, list, notatka etc.)	konwersatorium	
U04	potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę na różne tematy z innym użytkownikiem danego języka,	odgrywanie ról w różnych kontekstach językowych (dialogi sytuacyjne)	konwersatorium	
U05	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka obcego w akcie komunikacji	wypowiedź ustna i pisemna/test gramatyczny	konwersatorium	K_U13(+++)
U06	potrafi wykorzystać nabyte środki leksykalne w celu relacjonowania wydarzeń, udzielania i uzyskiwania informacji, negocjowania, wyrażania i uzasadniania swoich poglądów, propozycji, aprobaty i krytyki	wypowiedź ustna i pisemna. prezentacja. test leksykalny	konwersatorium	K_U02 (+)
U07	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł w języku obcym i nowoczesnych technologii (Internet)	przygotowanie i prezentacja samodzielnych projektów	konwersatorium	K_U05(++)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		konwersatorium	K_K01(++)
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		konwersatorium	K_U11 (+++)

18. Formy i wymiar zajęć:

K 30h+ 30h+30h+30h

19. Treści kształcenia:

Sem. 1

Tematyka: „První setkání”. Pozdrowienia, zwroty pożegnalne, zwroty grzecznościowe, przedstawianie się, dane osobowe. Moja rodzina. Cechy wyglądu zewnętrznego, cechy charakteru, opis postaci. Słownictwo związane z określaniem czasu (godziny, nazwy dni tygodnia, miesiący, daty). *Čas. Roční období. Vyjadřování času.*

Gramatyka: Czeski alfabet, wymowa czeskich samogłosek, artykulacja poszczególnych grup spółgłoskowych (wymowa grup bě, pě, vě, mě, dě, tě, ně, di, ti, ni), upodobnienia, uproszczenia grup spółgłoskowych, iloczas, akcent, intonacja, czas teraźniejszy, odmiana czasownika „być” w czasie teraźniejszym, zaimki pytające kdo? co?, zaimki osobowe, rodzaje rzeczownika, podstawowe wzory odmian rzeczowników, odmiana przymiotników twar-dotematowych typu „mladý” oraz przymiotników miękko-tematowych typu „jarní”, liczebniki główne i porządkowe.

Sem. 2

Tematyka: *Můj den.* Zainteresowania i hobby. *Pokoj.* Dom i mieszkanie. Zakupy – układanie dialogów sytuacyjnych. *Jezte a pijte! Dobrou chuť.* Restaurace. W restauracji – układanie dialogów sytuacyjnych. Jak obchodzimy Święta Bożego Narodzenia (przygotowania do świąt, Bożonarodzeniowe zwyczaje i wierzenia, tradycyjne świąteczne potrawy, życzenia, kolędy, kartki okolicznościowe). *Kam pojedete? Jedeme na výlet. Návštěva.* Wyrażanie stanów emocjonalnych i uczuć. Ważniejsze wydarzenia w życiu człowieka. Etapy ludzkiego życia. *Dopis kamarádovi. Několik slov o České Republice. V Praze.* Najslawniejsze zabytki czeskiej architektury.

Gramatyka: Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym. Określanie położenia i odległości. Przysłowki lokatywne. Czas przeszły. Czas przyszły. Aspekt czasownika. Czasowniki modalne. Pytanie kde? – miejscownik liczby pojedynczej rzeczownika (przyimek „v” i „na”). Dopełniacz l. mnogiej rzeczowników, przymiotników, zaimków. Stopniowanie przymiotników. Tryb przypuszczający. Celownik zaimków osobowych. Czasowniki łączące się z celownikiem.

Sem. 3

Tematyka: *Ve zdravém těle zdravý duch!* Sport i turystyka. *Velikonoce.* Zwyczaje, obrzędy, słownictwo, *Hledám brigádu.* Praca. *Dovolená. Autem, nebo letadlem.* Opanowanie czytania ze zrozumieniem. Czytanie tekstu połączone z wyszukiwaniem określonej informacji. Ćwiczenia w przewidywaniu treści tekstu. Pisanie prostych tekstów (opis, zaproszenie, prośba, podziękowanie, kondolencje, zgłoszenie, odpowiedź na ogłoszenie itp.) Ćwiczenia konwersacyjne w prostych sytuacjach dnia codziennego (np. rozmowa telefoniczna, zakupy, restauracja, wizyta u przyjaciół, lekarza). *Jsem s tím! Rezervace.* Zasady formułowania rezerwacji miejsc w hotelu. *Stížnost, odvolání.* Zasady formułowania skarg i odwołań.

Gramatyka: Czasowniki ruchu, czasowniki stanu, Narzędnik. Zdania warunkowe. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Zaimki dzierżawcze. Tryb rozkazujący. Odmiana nazw miejscowych. Podsumowanie określeń czasu: wyrażenia przyimkowe. *Česká norma a pravopis - Sprěšky.* Zasady pisowni zrostów. *Česká norma a pravopis – dělení slov na konci řádku.* Zasady dzielenia wyrazów. *Česká norma a pravopis - spojovací čárka - spojovník.* Zasady pisowni znaków interpunkcyjnych.

Sem. 4

Tematyka: *Poštovní poukázka.* Zasady wypełniania przekazu pocztowego. *Odpověď na inzeráty.* Zasady formułowania odpowiedzi na ogłoszenia. *Příkaz k úhradě.* Zasady wypełniania polecenia przelewu. *Na poště a v bance.* *Žádost a žádost o místo.* Zasady formułowania podania i podania i pracę. *Osobní dotazník.* Zasady wypełniania

i formułowania kwestionariusza osobowego. *Úřední formulář*. Wywiad ze znaną osobistością ze świata kultury. Identyfikacja głównych idei tekstu, odtwarzanego za pomocą urządzeń audio-tele (krótkie utwory narracyjne). Wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście werbalnym (w oparciu o audycję radiową). Film (dialogi sytuacyjne, charakterystyka bohaterów, itp.). Identyfikacja głównych idei tekstu mówionego. Wskazywanie kluczowych słów oraz wyrażeń. Krótkie scenki kabaretowe – żart sytuacyjny, słowny (na podstawie krótkich programów kabaretowych). Krótkie utwory narracyjne (opowiadanie, film dokumentalny, itp.). *Kde bylíme a žijeme. Hledám byt. Cestování včera a dnes. Vyjadřování směru. Orientace. Muži versus ženy? Služby. Zdraví a životní styl. Kultura a umění. Jací jsme a jak vypadáme?* Identyfikacja głównych idei tekstu mówionego. Wypowiedź pisemna – esej, opowiadanie, reportaż, sprawozdanie, itp. Komponowanie tekstów specjalistycznych. *Diskuze nebo hadka? Žijeme ve věku informací. Počítač a internet. Eko a bio – móda, nebo styl života? Investujeme, obchodujeme, podnikáme. Obchodní dopisy.* Komponowanie tekstów specjalistycznych. *Móda a oblečení. Česká historie: 1948-1989.*

Gramatyka: *Česká syntax - valence sloves.* Walencja wybranych czasowników czeskich. Powtórka zagadnień gramatycznych.

20. Egzamin:	<u>tak/ zal.o</u>			
21. Literatura podstawowa:				
Podręcznik: Holá, L. <i>Step by Step.</i> , Praha 2005. Holá L., Bořilová P., <i>Česky krok za krokem</i> , Praha 2009.				
22. Literatura uzupełniająca:				
1. Konderla D., Konderlová I., <i>At' Se Vám daří!</i> , Racibórz 2004. 2. Remediosová H., Čechová E., <i>Chcemy mluvit po česku 1 (Chcete mluvit česky?)</i> , Liberec 2005. 3. Remediosová, H., Čechová, E., <i>Chcete ještě lépe mluvit česky?</i> , Liberec 2007. 4. Oliva, K., a kol., <i>Polsko-český slovník</i> , 1-2 díl, Praha 1995. 5. Siatkowski, J., Basaj, M., <i>Česko-polský slovník</i> , Warszawa 2002. 6. Balowska G., <i>Malý slovník tematiczny česko-polski</i> , Racibórz 2004. 7. Nagrania krótkich utworów narracyjnych, muzycznych, fragmentów z czeskiego radia i telewizji, filmów na płytach CD, VHS, DVD.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	konwersatorium	120		
2	inne (wkład studentów poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego):			
	-przygotowanie do zajęć	50		
	-przygotowanie zadania domowego	10		
	-przygotowanie do testów sprawdzających	24		
	-przygotowanie do testu końcowego na poziomie B2	10		
	-przygotowanie projektu/prezentacji	16		
	-przygotowanie referatu	10		
	Razem			
	Suma godzin	240		
24. Suma wszystkich godzin:		240	25. Liczba punktów ECTS:	8
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	4
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)