

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

### KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Historia języka rosyjskiego			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FSR-10			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2012 - 2015			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia słowiańska – profil rosyjski			
<b>9. Semestr:</b>	2			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Artur Matkowski			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	treści filologiczne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski, rosyjski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
Gramatyka opisowa języka polskiego i rosyjskiego, Praktyczna nauka języka rosyjskiego (poziom A1) Kompetencja językowa na poziomie A1 oraz umiejętność analizy gramatycznej elementów języka rosyjskiego.				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią j. rosyjskiego, rozwojem systemu języka rosyjskiego i jego normy.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	Ustna forma odpowiedzi	Wykład Konwersatorium	K_W03 (+)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pisemne	Wykład Konwersatorium	K_W04 (+++)
03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	Ustna forma odpowiedzi	Wykład Konwersatorium	K_W09 (+)
04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Ustna forma odpowiedzi	Konwersatorium	K_K01 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		W. 15 h K. 15 h		
<b>19. Treści kształcenia:</b>				
Wykład: Najstarsze zabytki staroruskiej literatury pisanej. Głagolica i cyrylica. Krótka historia				

rozwoju pisma na przykładzie zabytków piśmiennictwa. Zjawiska fonetyczne okresu historycznego. Rezultat rozpadu jerów w języku rosyjskim. Zjawiska morfologiczne-rozpad V deklinacji, historia liczby podwójnej i wołacza. Zaimki. Krótka forma przymiotnika. Czasownik. Typy koniugacji. Tematy czasu teraźniejszego i przeszłego. Aoryst. Imperfekt... Imiesłowy. Tryby. Niektóre zjawiska składniowe /supinum/.

**Konwersatorium:** Rusycyzmy w tekstach starocerkiewnosłowiańskich. Najstarsze rosyjskie zdania. Język najstarszych rosyjskich pieśni duchownych i utworów poetyckich. Charakterystyka rosyjskiego systemu ortograficznego. Puryzm językowy.

**20. Egzamin:** nie, za/o

**21. Literatura podstawowa:**

Можейко Н. С., Игнатенко А.П., *Древнерусский язык*, Минск 1978.

Шанский Н. М., *Лексикология современного русского языка*, 1993.

Rott-Żebrowski T., *Gramatyka historyczna języka rosyjskiego z Konwersatoriummi*, Lublin 1982.

**21. Literatura uzupełniająca:**

Букаревич Н.И. и др., *Историческая грамматика русского языка*, Киев 1974.

Арват Н. Н., Скиба Ю.Г., *Древнерусский язык*, Киев 1977.

Stieber Z., *Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich*, PWN, Warszawa 1979.

Bartoszewicz A., Wawrzyńczyk J. (red.), *Gramatyka opisowa współczesnego języka rosyjskiego*, PWN, Warszawa 1987.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15
2	Konwersatorium	15
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne	- przyg. do zajęć 10 - przyg. do ustnej odp. 5 - przyg. do kolokwium zał. 15
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

**24. Suma wszystkich godzin:** 60      **25. Liczba punktów ECTS:** 2

**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:** 1      **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:** 1

**28. Uwagi:**

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)