

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego			
2. Kod przedmiotu:	FSR-4			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia słowiańska – profil rosyjski			
9. Semestr:	2, 3, 4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Artur Matkowski			
12. Grupa przedmiotów:	treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski, rosyjski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (poziom A1), gramatyka opisowa języka polskiego; Kompetencja językowa na poziomie A1 oraz umiejętność objaśnienia podstawowych terminów z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotnymi zagadnieniami dotyczącymi systemu współczesnego języka rosyjskiego, zaznajomienie z rosyjską terminologią gramatyczną oraz wypracowanie umiejętności analizy gramatycznej języka rosyjskiego.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pisemne	Wykład Konwersatorium	K_W03 (+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Ustna forma odpowiedzi	Wykład Konwersatorium	K_W04 (+)
03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	Ustna forma odpowiedzi	Konwersatorium	K_W09 (+)
04	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	Ustna odpowiedź	Konwersatorium	K_W14 (+)
05	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pisemne Egzamin	Konwersatorium	K_U01 (+++)
06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych	Kolokwium pisemne Egzamin	Konwersatorium	K_U03 (+++)
07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium	Wykład Konwersatorium	K_U06 (+++)

	wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	pisemne Egzamin		
08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Dyskusja	Konwersatorium	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. 15 h + 15 h + 15 h K. 15 h + 15 h + 15 h		
19. Treści kształcenia:				
<p>Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Budowa i funkcjonowanie narządów mowy. Kryteria klasyfikacji głosek rosyjskich. Charakterystyka systemu samogłosek rosyjskich. Charakterystyka systemu spółgłosek rosyjskich. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna. Kategorie morfologiczne języka rosyjskiego: deklinacja a koniugacja. Słowotwórstwo a sposoby wzbogacania słownictwa. Podstawowe kategorie słowotwórcze języka rosyjskiego. Wyraz motywowany i niemotywowany. Kategorie morfologiczne języka rosyjskiego: deklinacja a koniugacja. Przegląd form fleksyjnych poszczególnych części mowy. Budowa słowotwórcza wyrazów. Derywacja a kompozycja. Typy i funkcje skrótowców.</p> <p>Miejsce składni w systemie językowym. Metody analizy składniowej. Tematyczno-rematyczna budowa zdania, szyk wyrazów w zdaniu. Spójność tekstu a budowa gramatyczna zdania.</p> <p>Metody analizy składniowej. Zdanie pojedyncze i jego rodzaje. Zdanie złożone i jego rodzaje. Wskaźniki zespolenia a podział zdań złożonych.</p>				
20. Egzamin:		tak, za/0		
21. Literatura podstawowa:				
Lachur Cz., <i>Współczesny język rosyjski. System gramatyczny</i> (z Konwersatoriummi), Opole 1998, Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. Morfologia</i> , REA. 2004, Золотова Г. А., <i>Коммуникативная грамматика русского языка</i> , Москва 1998.				
22. Literatura uzupełniająca:				
Аванесов Р.А., <i>Русское литературное произношение</i> , Москва 1972, <i>Русская грамматика</i> pod red. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина, Москва 1990.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	45		
2	Konwersatorium	45		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne:	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 35 - przygotowanie do kolokwium zalicz. 60 - przygotowanie do kolokwium pisemnego 30 - przygotowanie do wypowiedzi ustnej 25 - przygotowanie do egzaminu 30 		
	Suma godzin	270		
24. Suma wszystkich godzin:		270	25. Liczba punktów ECTS:	9
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	6
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)