

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka rosyjskiego			
2. Kod przedmiotu:	FSC-2c			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia słowiańska – profil czeski			
9. Semestr:	1, 2, 3, 4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Oksana Leszczyńska, mgr Marta Pawlas			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski/ rosyjski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Dobre kompetencje językowo-komunikacyjne w języku polskim.				
16. Cel przedmiotu:				
Kształcenie i rozwijanie kompetencji językowych w zakresie czytania, mówienia, słuchania (rozumienia) i pisanie na poziomie A2.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
H1P_U14 S1P_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	egzamin		K_U14(+++)
W01	Ma wiedzę niezbędną do znalezienia potrzebnych informacji w różnych źródłach (tekst, Internet, etc.)	wypowiedź ustna lub pisemna	konwersatorium	
W02	Zna słownictwo potrzebne do zaprezentowania swojej wiedzy w postaci prezentacji, referatu, etc.	prezentacja, referat lub test leksykalny	konwersatorium	
W03	Posiada wiedzę gramatyczną i leksykalną pozwalającą na konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych.	wypowiedź pisemna, test gramatyczno-leksykalny	konwersatorium	
W04	Ma wiedzę by zrozumieć ogólny tok długich wypowiedzi nawet wtedy, gdy są formułowane trudnym językiem.	słuchanie ze zrozumieniem - test	konwersatorium	
W05	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki, słownictwa i wymowy niezbędną do skutecznej komunikacji.	odgrywanie ról, ustne prezentacje	konwersatorium	
U01	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne	czytanie ze zrozumieniem	konwersatorium	
U02	potrafi rozumieć wypowiedzi innych użytkowników języka, programy telewizyjne i audycje radiowe, filmy etc.	słuchanie ze zrozumieniem	konwersatorium	K_U01(+++)
U03	potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi pisemne (formalne i nieformalne) w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w	wypowiedź pisemna na zadany temat. (wypracowanie,	konwersatorium	

	sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań	esej, list, notatka etc.)		
U04	potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę na różne tematy z innym użytkownikiem danego języka,	odgrywanie ról w różnych kontekstach językowych (dialogi sytuacyjne)	konwersatorium	
U05	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka obcego w akcie komunikacji	wypowiedź ustna i pisemna/test gramatyczny	konwersatorium	K_U13(+++)
U06	potrafi wykorzystać nabyte środki leksykalne w celu relacjonowania wydarzeń, udzielania i uzyskiwania informacji, negocjowania, wyrażania i uzasadniania swoich poglądów, propozycji, aprobaty i krytyki	wypowiedź ustna i pisemna. prezentacja. test leksykalny	konwersatorium	K_U02(+)
U07	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł w języku obcym i nowoczesnych technologii (Internet)	przygotowanie i prezentacja samodzielnych projektów	konwersatorium	K_U05(++)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		konwersatorium	K_K01(++)
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		konwersatorium	K_U11(+++)

18. Formy i wymiar zajęć:

K 30h+ 30h+30h+30h

19. Treści kształcenia:

Sem. 1

Tematyka: Wskazywanie osób i przedmiotów, określanie miejsca znajdowania się. Przedstawianie się, podstawowe zwroty grzecznościowe (witanie i żegnanie się, forma grzecznościowa *Вы*). Miejsce zamieszkania i pracy, zawody. Rodzina i szkoła, klasa (sala) – opis podstawowych czynności ucznia, studenta w trakcie zajęć.

Gramatyka: Rosyjski alfabet, wymowa samogłosek jotowanych oraz „o” w pozycji akcentowanej i poza akcentem, wymowa spółgłosek syczących. Znaczenie akcentu wyrazowego w języku rosyjskim i intonacja zdania pytającego i oznajmującego. Oznaczanie miękkości spółgłosek w piśmie. Funkcja znaku miękkiego i twardego. Odmiana podstawowych regularnych czasowników I i II koniugacji. Konstrukcja zdania oznajmującego, pytającego i przeczącego. Konstrukcja „у меня..., у тебя...” z czasownikiem *есть* i bez niego. Przyimki *у, около* oraz *в – из, на – с*, użycie zaimków pytających *где, куда, откуда?* Odmiana nieregularnego czasownika *хотеть*.

Sem. 2

Tematyka: Zainteresowania i hobby, sposoby spędzania wolnego czasu. Dni tygodnia, plan zajęć, codzienne domowe czynności i rozkład dnia. Samopoczucie i stan zdrowia. Określanie i porównywanie wieku. Zwierzęta domowe, ich zachowanie i opieka nad nimi.

Gramatyka: Odmiana czasowników zwrotnych I i II koniugacji (*интересоваться, учиться*). Odmiana podstawowych rzeczowników I deklinacji (*мама, дядя, школа*). Czasownik *любить*. Czas przeszły i przyszły złożony czasowników. Czasowniki ruchu: *идти, пойти, прийти*. Oznaczanie następstwa w czasie przy pomocy przyimka *после*. Konstrukcja „у меня болит...”, czasowniki *чувствовать себя, (за)болеть (чем?)*. Liczebniki od 1 do 100. Konstrukcja (*кто?*) *старше/моложе (кого?)*. Czasownik *заботиться о (ком? чём?)*. Odmiana podstawowych rzeczowników II deklinacji rodzaju męskiego, zakończonych na spółgłoskę (*класс, мальчик*) oraz nijakiego (*озеро, поле, растение*). Wyrażanie woli lub przymusu przy pomocy konstrukcji *надо/нужно*. Odmiana przymiotników twar-dotematowych.

Sem. 3

Tematyka: Pory roku, prognoza pogody, nazwy miesięcy. Poczta, forma listu prywatnego, wyrażenia związane z prowadzeniem korespondencji (wzorec listu, adres pocztowy). Moskwa – stolica Rosji, moskiewskie metro. Orientacja w mieście (pytania o drogę). Środki komunikacji miejskiej. Wrażenia z wakacji. Narodowości. Rosja – godła, flaga, hymn. Miejsce zamieszkania – mieszkanie/dom (adres, opis pomieszczeń, wyposażenie). Określanie czasu zegarowego w sposób oficjalny i nieoficjalny.

Gramatyka: Odmiana przymiotników miękko-tematowych. Odmiana zaimków osobowych. Rekcja czasowników *писать, звонить (кому?)*. Rzeczowniki nieodmienne. Zaimki pytające i przysłówkowe odpowiedzi: *где? – здесь, там; куда? – сюда, туда; откуда? – отсюда, оттуда*. Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na spółgłoskę: *ж, ш, щ, ч, ц*. Liczebniki porządkowe, połączenia rzeczowników z liczebnikami 2, 3, 4 i zakończonymi na 2, 3, 4. Czasowniki *спускаться, подниматься*. Odmiana przymiotników o temacie zakończonym na *к, з, х*. dopełniacz liczebników

głównych od 1 do 30 i liczebników porządkowych od 1 do 12.

Sem. 4

Tematyka: Święta rodzinne i uroczystości (składanie życzeń). Określanie daty. Zakupy w sklepie spożywczym i przemysłowym – formy grzecznościowe, nazwy podstawowych artykułów spożywczych, warzyw, owoców, urządzeń technicznych. Sposoby spędzania wolnego czasu – kino, dyskoteka, teatr. Petersburg – obiekty i zabytki miasta. W restauracji – zamawianie posiłków, nazwy potraw i napojów, tradycyjne dania rosyjskie.

Gramatyka: Czasowniki *поздравлять (кого?)*, *желать (кому?)*. Wyrażenie *друг друга* i zaimek *себя*. Liczebniki porządkowe od 1 do 31 w rodzaju nijakim. Liczebniki główne do 1000. Czasowniki *купить*, *покупать*. Rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na znak miękki, typu: *день*, *покупатель*. Określanie czasu trwania czynności przy pomocy przyimków *с...до...* Stopień wyższy przymiotników i przysłówków. Odmiana zaimków dzierżawczych. Tryb rozkazujący 2. osoby liczby pojedynczej i mnogiej. Określanie bliskości położenia w przestrzeni przy pomocy przysłówków *(не)далеко от...*, *близко от...* Rzeczownik *друг*. Odmiana rzeczowników rodzaju żeńskiego zakończonych na znak miękki: *жизнь*, *площадь*, *мышь* oraz rzeczowników typu *экскурсия*, *фотография*. Czasownik *ждать*. Stopień najwyższy przymiotników i przysłówków. Czasowniki *есть*, *пить*. Pisownia przedrostków zakończonych na -з-, -с- oraz przyrostków *с-*, *ом-*. Powtórka zagadnień gramatycznych.

20. Egzamin:

tak/ zał.o

21. Literatura podstawowa:

Podręcznik:

Dąbrowska H., Zybert M., *Новые встречи*, cz. 1, 2, Warszawa 2011.

Pado A., *Start.ru*, cz. 1, 2, Warszawa 2011.

22. Literatura uzupełniająca:

Fidyk M., Skup-Stundis T., *Nowe repetytorium z języka rosyjskiego*, Warszawa 2000.

Granatowska H., Danecka I., *Как дела?*, Warszawa 2002.

Dziewanowska D., *Грамматика без проблем*, Warszawa 2012.

Kowalska N., Samek D., *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Inowrocław 2006.

Rieger J., Rieger E., *Słownik tematyczny rosyjsko-polski*, Warszawa 2003.

Nagrania krótkich utworów narracyjnych, muzycznych, fragmentów z rosyjskiego radia i telewizji, filmów na płytach CD, DVD.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Konwersatorium	120		
2	inne (wkład studentów poza zajęciami z udziałem nauczyciela akademickiego):	60h		
	-przygotowanie do zajęć	10h		
	-przygotowanie zadania domowego	24h		
	-przygotowanie do testów sprawdzających	10h		
	-przygotowanie do testu końcowego na poziomie A2	16h		
	-przygotowanie wypowiedzi ustnych			
	Suma godzin	240		
24. Suma wszystkich godzin:		240	25. Liczba punktów ECTS:	8
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta:	4

28. Uwagi:

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)