

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Gramatyka opisowa języka czeskiego			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FSC-4			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2012-2015, 2013-2016			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia słowiańska – profil czeski			
<b>9. Semestr:</b>	2, 3, 4			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	prof. dr hab. Mieczysław Balowski			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	treści filologiczne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski, czeski			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
Praktyczna nauka języka czeskiego (poziom A1), gramatyka opisowa języka polskiego, kompetencja językowa na poziomie A1 oraz umiejętność objaśnienia podstawowych terminów z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotnymi zagadnieniami dotyczącymi systemu współczesnego języka czeskiego, zaznajomienie z czeską terminologią gramatyczną oraz wypracowanie umiejętności analizy gramatycznej języka czeskiego.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pismne	Wykład Konwersatorium	K_W03 (+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Ustna forma odpowiedzi	Wykład Konwersatorium	K_W04 (+)
03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	Ustna forma odpowiedzi	Wykład Konwersatorium	K_W09(+)
04	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	Ustna odpowiedź	Wykład Konwersatorium	K_W14(+)

05	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pismenne Egzamin	Wykład Konwersatorium	K_U01(+++)
06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pismenne Egzamin	Wykład Konwersatorium	K_U03(+++)
07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	Ustna forma odpowiedzi Kolokwium pismenne Egzamin	Wykład Konwersatorium	K_U06 (+++)
08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Ustna forma odpowiedzi	Wykład Konwersatorium	K_K01(++)

**18. Formy i wymiar zajęć:**

W. 15 + 15 + 15 h K. 15 + 15 + 15 h

**19. Treści kształcenia:**

**Wykład:** Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Budowa i funkcjonowanie narządów mowy – jak powstaje dźwięk. Kryteria klasyfikacji głosek czeskich. Alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe. Inwentarz fonemów czeskich. Morfologia jako nauka o strukturze wyrazu, morfonologia. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Słowotwórstwo a sposoby wzbogacania słownictwa. Podstawowe kategorie słowotwórcze języka czeskiego. Wyraz motywowany i niemotywowany. Miejsce składni w systemie językowym. Metody analizy składniowej. Tematyczno-rematyczna budowa zdania, szyk wyrazów w zdaniu. Spójność tekstu a budowa gramatyczna zdania.

**Konwersatorium:** Charakterystyka systemu samogłosek czeskich. Charakterystyka systemu spółgłosek czeskich. Kryteria i rodzaje upodobnień. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Przegląd form fleksyjnych poszczególnych części mowy. Budowa słowotwórcza wyrazów. Derywacja a kompozycja. Typy i funkcje skrótowców. Metody analizy składniowej. Zdanie pojedyncze i jego rodzaje. Zdanie złożone i jego rodzaje. Wskaźniki zespolenia a podział zdań złożonych.

**20. Egzamin:**

tak, zał, zał/o

**21. Literatura podstawowa:**

 Havránek B., Jedlička A., *Česká mluvnice*, Praha 1996.

*Mluvnice češtiny I. Fonetika. Fonologie. Morfonologie a morfemika. Tvoření slov*, Praha 1986.

*Mluvnice češtiny II. Tvarosloví*, Praha 1986.

*Mluvnice češtiny III. Skladba*, Praha 1986.

**21. Literatura uzupełniająca:**

 Pokorná J., Vránová M., *Přehled české výslovnosti*, Praha 2007.

*Pravidla českého pravopisu*, Praha 2008.

*Průruční mluvnice češtiny*, Praha 2008.

<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Wykład	45	
2	Konwersatorium	45	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne	- przygotowanie do zajęć 30 - przygotowanie do kolokwium zalicz. 45 - przygotowanie do kolokwium pisemnego 45 - przygotowanie do wypowiedzi ustnej 30 - przygotowanie do egzaminu 30	
<b>Suma godzin</b>		<b>270</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		270	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>
			9
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		3	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):</b>
			6
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)