

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Gramatyka opisowa języka polskiego				
2. Kod przedmiotu:	FGT-24				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	Filologia germańska				
9. Semestr:	3, 4				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. Mieczysław Balowski, dr Jacek Mołęda				
12. Grupa przedmiotów:	kształcenie translatorskie – moduł do wyboru				
13. Status przedmiotu:	do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
brak					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest wypracowanie u studentów poprawnego posługiwania się systemem języka polskiego oraz zapoznanie ich z jego analizą i obiektywną oceną faktów językowych współczesnej polszczyzny.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat gramatyki opisowej języka polskiego(i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	analiza materiału ćwiczeniowego z gramatyki opisowej języka polskiego, analiza informacji zawartych w miniwykładach i materiałach do pracy samodzielnej	Kolokwium pisemne śródsesemtralne, test zaliczeniowy (karta testu)	warsztaty	K_W03 (+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka polskiego (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	analiza materiału ćwiczeniowego z gramatyki opisowej języka polskiego, analiza informacji zawartych w miniwykładach i materiałach do	Kolokwium pisemne śródsesemtralne, test zaliczeniowy (karta testu)	warsztaty	K_W04 (+)

		pracy samodzielnej			
03	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w gramatyce opisowej języka polskiego	prezentacje studentów dotyczące dot. wybranych zagadnień gramatyki opisowej jęz. polskiego pisemne ćwiczenia tematyczne z gramatyki opisowej	Karta oceny prezentacji (wartość merytoryczna oraz poprawność językowa) Kolokwium pisemne śródsesemtralne, test zaliczeniowy (karta testu)	warsztaty	K_W14 (+)
04	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	prezentacje studentów dotyczące dot. wybranych zagadnień gramatyki opisowej jęz. polskiego, pisemne ćwiczenia tematyczne z gramatyki opisowej	Karta oceny prezentacji (wartość merytoryczna oraz poprawność językowa) Kolokwium pisemne śródsesemtralne, test zaliczeniowy (karta testu)	warsztaty	K_U01 (++)
05	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych dotyczących gramatyki opisowej języka polskiego; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	prezentacje studentów dotyczące dot. wybranych zagadnień gramatyki opisowej jęz. polskiego, pisemne ćwiczenia tematyczne z gramatyki opisowej	Karta oceny prezentacji (wartość merytoryczna oraz poprawność językowa) Kolokwium pisemne śródsesemtralne, test zaliczeniowy (karta testu)	warsztaty	K_U06 (++)
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji	prezentacje studentów, zachęta do ciągłego samodoskonalenia się	Karta oceny prezentacji, dyskusja	warsztaty	K_K01 (++)

	i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia				
18. Formy i wymiar zajęć:		Warsztaty. 15 h + 15 h			
19. Treści kształcenia:					
<p>Warsztaty: Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Ogólna charakterystyka polskiego systemu wokalicznego i konsonantycznego. Upodobnienia i uproszczenia artykulacyjne. Korelacje fonologiczne. Morfologia – zagadnienia ogólne (morfem i wyraz, typy morfemów, allomorfizm itd.). Kategorie morfologiczne – kategorie werbalne. Kategorie morfologiczne – kategorie imienne. Słowotwórstwo i jego miejsce w systemie języka polskiego. Klasyfikacja części mowy. Zagadnienia ogólne. Ogólna charakterystyka elementów składni strukturalnej, psychologicznej oraz semantycznej.</p>					
20. Egzamin:		nie, za/lo			
21. Literatura podstawowa:					
Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej</i> , Warszawa 2005. <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego. 1. Fonetyka i fonologia, 2. Morfologia, 3. Składnia</i> , Kraków 1995.					
21. Literatura uzupełniająca:					
Klemensiewicz Z., <i>Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego</i> , Warszawa 1981. Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i> , Kraków 2001.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				
	Warsztaty	30			
2	Konwersatorium				
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne	- przygotowanie do zajęć 15 - przygotowanie do kolokwium 15			
Suma godzin		60			
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:		2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):		1
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
W	bdb	bardzo dobra wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu			
	db	dobra wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu			
	dst	zadawalająca wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu			
	ndst	niezadawalająca wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu			
U	bdb	Student bardzo dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe			
	db	Student słabiej potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego			

		języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	dst	Student zadawalająco potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	ndst	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
KS	o	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji oraz nie doskonali umiejętności, nie potrafi wyznaczać kierunków własnego rozwoju i kształcenia
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)