

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Prawo oświatowe				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FGN-22				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska				
<b>9. Semestr:</b>	3				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Studiów Edukacyjnych				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Bożena Olchawa				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Kształcenie pedagogiczne – moduł do wyboru				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	do wyboru				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
brak					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Celem przedmiotu jest interpretacja aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie systemu a w szczególności nauczyciela w zakresie jego praw, obowiązków i odpowiedzialności. Zapoznanie studentów z najnowszymi regulacjami prawnymi dotyczącymi udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
01	Student posiada elementarną wiedzę o strukturze i funkcjach polskiej oświaty, która jest istotna w wykonywaniu zawodu nauczyciela; jak również: celach, podstawach prawnych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji nieodczynnych w zawodzie filologa-specjalisty.	Wykład	Ocena wiedzy na podstawie testu zaliczeniowego	Wykład	K_W12 (+++)
02	Student ma podstawową wiedzę o odbiorcach pracy filologa, metodach diagnozowania ich potrzeb, zadaniach szkoły w zakresie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wykład	Ocena wiedzy na podstawie testu zaliczeniowego	Wykład	K_W13 (+)
03	Student ma elementarną wiedzę o BHP w instytucjach edukacyjnych.	Wykład	Ocena wiedzy na podstawie testu zaliczeniowego	Wykład	K_W15 (+)
04	Student potrafi uzasadnić znaczenie zachowania się w sposób profesjonalny; dostrzega zasady etyki zawodowej	Dyskusja o charakterze wolnym	Ocena zaangażowania w dyskusji	Wykład	K_K03 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		W. (5 h)			

<b>19. Treści kształcenia:</b>			
1.	Podstawy normatywne polskiego systemu edukacji: <i>Ustawa o systemie oświaty</i> .	2	
2.	Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1	
3.	Ustawa Karta Nauczyciela. Status zawodowy nauczyciela – ocena nauczyciela, awans zawodowy nauczyciela.	1	
4.	Zaliczenie przedmiotu.	1	
<b>20. Egzamin:</b>		nie, zał	
<b>21. Literatura podstawowa:</b>			
<b>I. USTAWY</b>			
1) Ustawa z dn. 7 września 1991 roku <b>o systemie oświaty</b> .			
2) Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. <b>Karta Nauczyciela</b> .			
<b>II. ROZPORZĄDZENIA</b>			
1) w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487)			
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>			
1) Kurzyna-Chmiel D., <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie</i> , Warszawa 2009.			
2) Leśniewska K., Puchała E., <i>Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami</i> . Ośrodek Rozwoju Edukacji.			
3) <i>Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki</i> . Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.			
4) <i>Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach</i> . Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Wykład	5	
2	Konwersatoria		
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne: • Czytanie: Ustaw i Rozporządzeń + literatura przedmiotu	25	
<b>Suma godzin</b>			
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		30	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b> 1
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		0,25	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych bez udziału nauczyciela akademickiego:</b> 0,75
<b>28. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)