

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczne aspekty językoznawstwa				
2. Kod przedmiotu:	FG-6				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia germańska				
9. Semestr:	2				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Emilia Wojtczak				
12. Grupa przedmiotów:	Treści filologiczne				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
umiejętność myślenia heurystycznego					
16. Cel przedmiotu:					
Celem zajęć jest praktyczne zaznajomienie studentów z szeroko pojętą tematyką językoznawczą, począwszy od fonetyki, morfologii, słowotwórstwa, na idiomatyce i współczesnych tendencjach w języku niemieckim skończywszy. Studenci powinni orientować się w podstawowych mechanizmach funkcjonowania języka, sposobach powstawania nowych jednostek leksykalnych, nowych znaczeń, powstawania stałych związków wyrazowych, możliwościami ich tłumaczenia na inny język, jak również poznać najnowsze tendencje w rozwoju języka niemieckiego (np. neologizmy, anglicyzmy).					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	student potrafi wyjaśnić: -jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; -jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki;	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu/ odpowiedzi ustne na zajęciach	ocena zaangażowania w dyskusji / analiza i ocena odpowiedzi	ćw	K_W01 (+)
02	- potrafi wyjaśnić i zdefiniować pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; - wymienić główne kierunki w lingwistyce; - zdefiniować znak językowy; - określić, jakie są zadania kultury języka;	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu/ odpowiedzi ustne na zajęciach / wykonywanie zadań praktycznych/	Ocena zaangażowania w dyskusji/ weryfikacja i ocena odpowiedzi i kolokwium weryfikujące stopień przyswojenia wiedzy/	ćw	K_W02 (++)

		przygotowanie do kolokwium/egzaminu	egzamin pisemny ograniczony czasowo		
03	-potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze	odpowiedzi ustne na zajęciach / wykonywanie zadań praktycznych/ przygotowanie do testu	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta; weryfikacja odpowiedzi; analiza i ocena testu	ćw	K_W03 (+++)
04	- potrafi określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki; - potrafi rozróżnić, czym charakteryzują się regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka; -potrafi wskazywać i stosować najważniejsze typy słowników.	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu; odpowiedzi ustne na zajęciach/ przygotowanie zadań domowych	Ocena zaangażowania w dyskusji; weryfikacja i ocena odpowiedzi; analiza i ocena prac domowych	ćw	K_U01 (+)
05	student powinien umieć: definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze;	odpowiedzi na zajęciach	analiza i ocena odpowiedzi	ćw	K_U03 (++)
06	-potrafi w precyzyjny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią; potrafi korzystać z literatury przedmiotu pozyskiwaną z różnych źródeł;	odpowiedzi na zajęciach; przygotowanie zadań domowych; przygotowanie do kolokwium	Weryfikacja i ocena zadań domowych, analiza i ocena odpowiedzi/ weryfikacja i ocena kolokwium	ćw	K_U06 (+++)
07	-potrafi ocenić ważność poszczególnych pojęć językozn. dla komunikacji językowej; potrafi rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu; przygotowanie do testu/ egzaminu/odpowiedzi na zajęciach	Obserwacja i ocena zaangażowania w dyskusji; ocena i analiza prac i odpowiedzi; weryfikacja testu/egzaminu z pytaniami otwartymi	ćw	K_U09 (+++)
08	-potrafi zweryfikować poziom swojej wiedzy językoznawczej i usystematyzować ją; jest w stanie	dyskusja / odpowiedzi na zajęciach;	Obserwacja i opinia prowadzącego	ćw	K_K01 (++)

	kreatywnie rozwiązywać problemy językoznawcze w oparciu o dostępną literaturę	przygotowanie do egzaminu	o zajęcia; ocena z egzaminu		
18. Formy i wymiar zajęć:		Ćw. (30 h)			
19. Treści kształcenia:					
Ćw: Przedmiot i działy językoznawstwa zajmujące się słowem jako podstawową jednostką języka; pojęcia fonem, morfem, leksem, semem; słowo i jego płaszczyzny znaczeniowe; Związki paradygmatyczne i syntagmatyczne; relacje leksykalno-semantyczne, polisemy, homonimy, synonimy, antonimy; pole semantyczne; sposoby poszerzania zasobu leksykalnego; metafora i metonimia; idiomatyka i paronimia, skrzydlate słowa; kolokacje wyrazowe; ekwiwalencja w przekładzie na język obcy; słowniki i ich rodzaje; tendencje we współczesnej niemieczyźnie; neologizmy, anglicyzmy w języku niemieckim, język młodzieży i innych grup społecznych.					
20. Egzamin:		tak (E-2), za/0			
21. Literatura podstawowa:					
Bergmann R., Pauly P., <i>Einführung in die Sprachwissenschaft für Germanisten</i> , München 1982. Volmert J., <i>Grundkurs Sprachwissenschaft</i> , Stuttgart 2005. Vater H., <i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i> , Stuttgart 2002.					
21. Literatura uzupełniająca:					
Burger H., <i>Idiomatik des Deutschen</i> , Tübingen 1993. Zebrowska E., Dovkopoly Z., <i>Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudium</i> , Olsztyn 2004. Milewski T., <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 2004.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	30			
3	Inne: przygotowanie do zajęć	25			
	przygotowanie do kolokwium	20			
	przygotowanie referatu	15			
Suma godzin		90			
24. Suma wszystkich godzin:		90	25. Liczba punktów ECTS:		3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		2
Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
01	bdb	Potrafi wyczerpująco i poprawnie wyjaśnić: -jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; -jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki			
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki			
	dst	Potrafi z poważnymi uchybieniami wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki			
	ndst	Nie potrafi wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne i jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki			
02	bdb	Potrafi bezbłędnie wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić główne kierunki w lingwistyce; zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;			
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany;			

		wymienić główne kierunki w lingwistyce; zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;
	dst	Nie potrafi z poważnymi uchybieniami wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić główne kierunki w lingwistyce; pobieżnie zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;
	ndst	Potrafi bezbłędnie wyjaśnić pojęcia języka i sklasyfikować jego odmian; wymienić głównych kierunków w lingwistyce; nie umie zdefiniować znaku językowego; określić, jakie są zadania kultury języka
03	bdb	Potrafi poprawnie wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze
	db	Potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze popełniając drobne błędy
	dst	Potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze popełniając poważne błędy
	ndst	Nie potrafi poprawnie wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowych pojęć językoznawczych
04	bdb	Potrafi z drobnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka;
	dst	Potrafi z poważnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka
	ndst	Nie potrafi określić miejsce i znaczenia językoznawstwa i jego powiązań z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalnych, funkcjonalnych i socjalnych odmian języka
05	bdb	Umie bezbłędnie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze
	db	Umie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze popełniając przy tym drobne błędy
	dst	Umie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze popełniając przy tym istotne błędy
	ndst	Nie umie definiować, interpretować i używać najważniejszych pojęć językoznawczych
06	bdb	Potrafi w precyzyjny i poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią;
	db	Potrafi w miarę poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią popełniając drobne uchybienia;
	dst	Potrafi wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując bardzo ograniczoną, adekwatną do tematu terminologią i popełniając poważne uchybienia
	ndst	Nie potrafi w precyzyjny i poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią
07	bdb	Potrafi bezbłędnie rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; doskonale rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka
	db	Potrafi rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka popełniając przy tym drobne uchybienia
	dst	Potrafi rozróżnić i skrótkowo opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; słabo rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka popełniając przy tym poważne uchybienia
	ndst	Nie potrafi bezbłędnie rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; nie rozróżnia sposobów wzbogacania zasobu leksykalnego języka
08	o.	Potrafi zweryfikować poziom swojej wiedzy językoznawczej i usystematyzować ją; jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemy językoznawcze w oparciu o dostępną literaturę
	no.	Nie potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy językoznawczej i usystematyzować ją; nie jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemów językoznawczych w oparciu o dostępną literaturę

28. Uwagi:

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)