

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Realioznawstwo niemieckiego obszaru językowego – ścieżka historyczno-kulturowa				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FG-5b				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska				
<b>9. Semestr:</b>	1, 2				
<b>10. Jednostka prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Renata Sput				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	treści filologiczne				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	do wyboru				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	niemiecki, polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstawowych zagadnień z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki. Przystwojenie określonego słownictwa z dziedziny turystyki, gospodarki oraz uwarunkowań społecznych w języku niemieckim winno dopomóc studentom w rozwinięciu umiejętności dyskusowania na temat aktualnych wydarzeń zachodzących w obrębie niemieckiego obszaru językowego.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji zakładanego efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>	przygotowanie do prezentacji multimedialnej bądź referatu, przygotowanie do testu	omówienie i ocena prezentacji, referatu, sprawdzenie i ocena testu	wykład/ćwiczenia	K_W07 (++)
02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki	przygotowanie referatu	omówienie i ocena referatu	wykład/ ćwiczenia	K_W11 (+++)

03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii	udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji multimedialnej przygotowanie do testu	podsumowanie dyskusji, omówienie i ocena prezentacji, sprawdzenie i ocena testu	wykład/ćwiczenia	K_U04  (++)
04	Student potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	udział w dyskusji	podsumowanie dyskusji	wykład/ćwiczenia	K_K01  (++)
05	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego	udział w dyskusji,	podsumowanie dyskusji	wykład/ ćwiczenia	K_K05  (+++)

**18. Formy i wymiar zajęć:** W. (15+15), Ćw. (30+30)

**19. Treści kształcenia:**

Niemcy, Austria, Szwajcaria: ustrój polityczny, partie polityczne, system edukacyjny, języki urzędowe i dialekty. Germanie. Monarchie: merowińska i karolińska. Feudalizm, Uniwersalizm ottoński. Spór o inwestyturę. Rozwój miast. Wyprawy krzyżowe. Reformacja. Wojna trzydziestoletnia. Pojęcie kultury. Antyk. Chrześcijaństwo. Kultura zachodnia. Rzymianie. Karol Wielki i jego program kulturowy. Schleswig-Holstein. Hamburg. Niedersachsen. Bremen. Nordrhein-Westfalen. Hessen. Rheinland-Pfalz. Saarland. Baden-Württemberg. Mecklenburg-Vorpommern. Sachsen-Anhalt. Berlin. Brandenburg. Thüringen. Sachsen. Bayern. Die Schweiz. Österreich. Typisch deutsch, schweizerisch und österreichisch. Wojny śląskie. Państwa niemieckie pod hegemonią napoleońską. Kongres Wiedeński. Związek Niemiecki. Wiosna Ludów. Związek Północno-Niemiecki. Zjednoczenie Niemiec pod egidą Prus. II Rzesza. I i II wojna światowa.

**20. Egzamin:** nie, zal. zal/o

**21. Literatura podstawowa:**

Bęza, S.: *Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder*, Warszawa 2004.  
Czapliński, W., Galos, A., Korta, W.: *Historia Niemiec*, Wrocław [etc.] 1981.  
Paluszyński, T.: *Historia Niemiec i państw niemieckich: zarys dziejów politycznych*, Poznań 2005.  
Karolak, Cz., Kunicki, W., Orłowski, H.: *Dzieje kultury niemieckiej*, Warszawa 2006.  
Koch, W.: *BAUSTILKUNDE. Das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart*, Gütersloh/München 2009.

**21. Literatura uzupełniająca:**

Krakuski, J.: *Historia Niemiec*, Wrocław 2004.  
Luscher, R.: *Landeskunde Deutschland von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache*, München 2005.  
Becher, U. A. J., Borodziej, W., Maier, R. (Hg.): *Deutschland und Polen im 20. Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise*, Bonn 2007.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	30
2	Ćwiczenia	60
3	Laboratorium	

4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne:	20
	powtórzenie i utrwalenie wiadomości,	20
	przygotowanie referatu,	20
	przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do testu,	20
	studiowanie literatury	10
<b>Suma godzin</b>		<b>180</b>
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		<b>180</b>
<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>		<b>6</b>
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		<b>3</b>
<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>		<b>3</b>
<b>Kryteria oceniania:</b>		
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Ocena</b>	<b>Opis wymagań</b>
01	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego</b>
	db	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego</b>
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego</b>
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego</b>
02	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę w zakresie realizowania <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	db	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realizowania <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę w zakresie realizowania <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie realizowania <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
03	bdb	Student potrafi w bardzo dobrym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności <b>z zakresu realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych</b> korzystając z różnych źródeł w języku <b>polskim</b> i w języku <b>niemieckim</b> i nowoczesnych technologii
	db	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności <b>z zakresu realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych</b> korzystając z różnych źródeł w języku <b>polskim</b> i w języku <b>niemieckim</b> i nowoczesnych technologii
	dst	Student potrafi w ograniczonym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności <b>z zakresu realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych</b> korzystając z różnych źródeł w języku <b>polskim</b> i w języku <b>niemieckim</b> i nowoczesnych technologii

	ndst	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności <b>z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>
04	o.	<b>Student potrafi zweryfikować</b> poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności <b>w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b> , wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no.	<b>Student nie potrafi zweryfikować</b> poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności <b>w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>
05	o.	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego
	no.	Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy, nie potrafi odpowiedzialnie reprezentować polskiej kultury w kulturze niemieckiego obszaru językowego

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)