

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - czytanie				
2. Kod przedmiotu:	FG-1c				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia germańska				
9. Semestr:	1,2,3, 4				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik				
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2					
16. Cel przedmiotu:					
<p>Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów ze strategiami czytania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów. Studenci czytają teksty o różnym stopniu trudności i formalności, analizują je pod względem słownictwa, ćwiczą rozumienie tekstu na poziomie makro- i mikrostruktury, analizują logiczny układ tekstu i ćwiczą odszukiwanie kluczowego słownictwa i informacji wykonując ćwiczenia. Poprzez głośne czytanie studenci utrwalają zdolność przekazywania emocji zawartych w tekście przez szczególne uwzględnienie intonacji, akcentów i melodii języka. W oparciu o tematykę tekstów studenci prowadzą dyskusje i konwersacje doskonaląc wiadomości leksykalne i gramatyczne.</p>					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku u studiów
01	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.	Udział w dyskusji	Ocena udziału w dyskusji, aktywności na zajęciach	ćwiczenia	K_U01 (++)
02	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi analizować i interpretować wybrane	Przygotowanie się do testu, egzaminu, udział w dyskusji	Ocena testu, egzaminu, aktywności na zajęciach	ćwiczenia	K_U07 (+++)

	teksty i problemy językowe.				
03	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu.	Przygotowanie się do egzaminu, testu	Ocena testu, egzaminu,	ćwiczenia	K_U13 (+++)
04	Student potrafi weryfikować poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny.	Udział w dyskusji	Ocena udziału w dyskusji	ćwiczenia	K_K01 (++)
05	Student potrafi zweryfikować swoją postawę i wpłynąć na innych	Udział w dyskusji	Ocena udziału w dyskusji	ćwiczenia	K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		Ćw. (30h+30h+30h+30h)			
19. Treści kształcenia:					
Uczenie się i studiowanie. Życie studenta. Podróżowanie. Czytanie. Życie na wsi i w mieście. Rodzina i małżeństwo. Mój dzień. Szczęście. Dyscypliny sportowe. Wspomnienia szkolne. Komputer i internet. Kariera w polityce. Media. Używki. Społeczeństwo wielokulturowe. Model dzisiejszej rodziny. Rola kobiety. Studia trzeciego wieku. Życie singli. Pojęcie czasu w różnych kulturach. Medycyna konwencjonalna i niekonwencjonalna. Życie poza granicami kraju. Stres w szkole i pracy. Inteligencja emocjonalna. Religie świata. Państwa niemieckojęzyczne. Święta rodzinne i narodowe. Wybór zawodu, praktyki, praca zarobkowa i doświadczenie zawodowe.					
20. Egzamin:		tak (E-2,5), za/0			
21. Literatura podstawowa:					
Hasenkamp G., <i>Leselandschaft, Bd. I</i> , Ismaning 2002. Hasenkamp, G.: <i>Leselandschaft, Bd. II</i> , Ismaning 2002. Westhoff G., <i>Fertigkeit Lesen</i> , Berlin 1997. Willkop E., Wiemer C., Müller-Küppers E., Zöllner I., <i>Auf neuen Wegen. DaF für Mittelstufe und Oberstufe</i> , Ismaning 2003					
22. Literatura uzupełniająca:					
Buscha A., Linthout G., <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache</i> , Leipzig 2005 Ehlers S., <i>Lesen und Verstehen. Zum Verstehen fremdsprachlicher literarischer Texte und ihrer Didaktik</i> , Berlin 1992 Müller-Küppers E., Zöllner I., <i>Fachtexte mit Übungen und methodischen Hinweisen</i> , Ismaning 2002.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	120			
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Warsztat				
6	Przygotowanie się do zajęć	120			
	Czytanie tekstów, studiowanie czasopism fachowych	40			
	Przygotowanie się do testów zaliczeniowych	40			
	Przygotowanie się do egzaminu	40			
Suma godzin		360			
24. Suma wszystkich godzin:		360	25. Liczba punktów ECTS:		12
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta		8

Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi bezbłędnie opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi w sposób prawidłowy i dokładny scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.
	db	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi z nielicznymi błędami opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu z nielicznymi uchybieniami .
	dst	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach popołniając wiele błędów . Potrafi w sposób niepełny scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.
	ndst	Student nie potrafi opisywać obrazów, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Nie potrafi scharakteryzować rodzaju czytanego tekstu.
02	bdb	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując liczne argumenty i własny punkt widzenia. Precyzyjnie przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi dokładnie i bezbłędnie analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe.
	db	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Z drobnymi uchybieniami przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe popołniając przy tym nieliczne błędy .
	dst	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując nieliczne argumenty i własny punkt widzenia. Przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje w sposób błędny i niekompletny . Potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe popołniając liczne błędy .
	ndst	Student nie potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Nie przedstawia i nie analizuje zawarte w tekście informacje. Nie potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe.
03	bdb	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu w sposób bezbłędny .
	db	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu popołniając nieliczne uchybienia .
	dst	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu z licznymi uchybieniami .
	ndst	Student nie potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu.
04	o.	Student potrafi weryfikować poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny.
	no.	Student nie potrafi weryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny.
05	o.	Student potrafi zweryfikować swoją postawę i wpłynąć pozytywnie na innych
	no.	Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy i wpłynąć na innych
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)