

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego – mówienie				
2. Kod przedmiotu:	FG-1a				
3. Okres ważności karty:	2015–2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia germańska				
9. Semestr:	1, 2, 3, 4, 5				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput				
12. Grupa przedmiotów:	nauka języka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki, polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2					
16. Cel przedmiotu:					
<p>Ćwiczenie i doskonalenie kompetencji językowej poprzez analizę różnych materiałów, na podstawie których prowadzone są dyskusje i konwersacje doskonalące wiadomości leksykalne i gramatyczne. Ponadto wzbogacenie i urozmaicenie słownictwa i stylu wypowiedzi ustnych, podniesienie kultury dyskusji i praca nad rzeczową argumentacją, umiejętnością formułowania też i wniosków. Rozwijanie zdolności wypowiedzi na dany temat oraz wyrażania swoich myśli, uczuć i obrony swojego stanowiska oraz zajmowania stanowiska wobec zdania innych uczestników z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi. Opracowywanie i prezentacja wybranych zagadnień w oparciu o literaturę fachową – schematy, diagramy, tabele itp.</p>					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektu dla kierunku studiów
01	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat.	przygotowanie do udziału w dyskusji/panelu dyskusyjnym	ocena wypowiedzi studentów	ćwiczenia	K_U01(++)
02	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe, potrafi używać języka specjalistycznego, porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury, językoznawstwa i innych	przygotowanie do egzaminu, prezentacji, udziału w dyskusji/panelu dyskusyjnym	przeprowadzenie egzaminu i ocena zdobytej wiedzy i umiejętności językowych, ocena przygotowanej prezentacji i jej omówienie, ocena udziału w dyskusji	ćwiczenia	K_U07(+++)

	dyscyplin filologii, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów (zarówno w języku ojczystym, jak i obcym).				
03	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji.	przygotowanie do egzaminu, prezentacji, do udziału w dyskusji/panelu dyskusyjnym	przeprowadzenie egzaminu i ocena zdobytej wiedzy i umiejętności językowych, ocena przygotowanej prezentacji i jej omówienie, ocena udziału w dyskusji	ćwiczenia	K_U13(+++)
04	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	przygotowanie do udziału w dyskusji/panelu dyskusyjnym	ocena wypowiedzi studentów	ćwiczenia	K_K01(++)
05	Student weryfikuje swoją postawę wobec innych i wpływa pozytywnie na innych.	przygotowanie do udziału w dyskusji/panelu dyskusyjnym	ocena wypowiedzi studentów	ćwiczenia	K_K05(+++)

18. Formy i wymiar zajęć:

Ćwiczenia (30h+30h+30h+30h+30h)

19. Treści kształcenia:

Informations- und Beratungsgespräche; Wie bereite ich ein Interview vor?; Was ist eine gute Präsentation?; Visualisieren; Diagramme und Schaubilder nutzen und den Hauptteil der Präsentation strukturieren; Präsentation: Zuerst die Generalprobe und dann der Auftritt; Vorträge halten, aber wie? Was ist ein Referat?; Die Diskussion: Standpunkte und Argumente der Diskutanten; Diskussionsverhalten der Gesprächsteilnehmer; Diskutieren in verschiedenen Kontexten
Themen: Freizeit; Gesund leben; Stadt und Land; Sport; Rollenverteilung Frau und Mann; Liebe; Ehe und Familie; Heiraten oder Leben ohne Trauschein?; Kinder (Kinderlosigkeit, Adoption, künstliche Befruchtung...); Vorbilder; Probleme der Jugend; Freundschaft; Schule; Erziehung; Studium; Reisen und Tourismus; Glück; Suchtkrankheiten; Computer und Internet; Sprache; Fremdsprachenlernen; Kultur; Heimat; Tradition; Arbeit; Arbeitslosigkeit; Kriminalität; Todesstrafe; Abtreibung; Schönheitskult; Mode; Werbung; Medien; Politik; Umweltschutz; Technik; Geld; Wirtschaft; Wissenschaft und Zukunft; Gentechnologie; Gesundheit und Medizin; Sinkende Geburtenraten; Generationen; Sterbehilfe; Zivilisationskrankheiten; Mitmenschen; Ausländer; Aussteiger und Randgruppen; Vorurteile; Toleranz; Religion; Globalisierung; Frieden; Historische Persönlichkeiten;

20. Egzamin:

tak (E-2,5), zal/o

21. Literatura podstawowa:

Glötz-Kastanis J., Tippmann D.: *Sprechen Schreiben Mitreden. Übungsbuch*, Ismaning 2006.
Müller-Krüppers E., Zöllner I.: *Leseverstehen. Fachtexte mit Übungen und methodischen Hinweisen*, Ismaning 2002.
Rostek E. M.: *Lesen und Verstehen 2*, Poznań 2002.
Rostek E. M.: *Deutsch: repetytorium tematyczno-leksykalne*, Poznań 2006.

22. Literatura uzupełniająca:

Aigner B., Gawłowska J., Pótróla M.: *Übungsmaterialien für Germanistikstudenten und Fortgeschrittene*, Łódź 2000.
Apelt M.: *Wortschatz und mehr*, Serie Deutsch üben 9, Ismaning 2001.
Ferenbach M., Schlüßer I.: *Wörter zur Wahl*, Stuttgart 1995.
Korman H., Korman H.: *Kritisch betrachtet*, Ismaning 1997.
Tertel R. K.: *Diverse Themen im Blickpunkt*, Warszawa 1992.
Wagner A.: *Deutsch sprechen ohne Probleme*, Poznań 2005.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	150
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Przygotowanie się do zajęć	150
	Czytanie tekstów, studiowanie czasopism	60
	Przygotowanie prezentacji/ referatu	30
	Przygotowanie do panelu dyskusyjnego	30
	Przygotowanie się do egzaminu	60
Suma godzin		480

24. Suma wszystkich godzin:	480	25. Liczba punktów ECTS:	16
------------------------------------	------------	---------------------------------	-----------

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta	11
---	----------	--	-----------

Kryteria oceniania:

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat w sposób pełny i bezbłędny.
	db	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat popelniając nieliczne błędy.
	dst	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat popelniając liczne błędy.
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej i słownictwa podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat.
02	bdb	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny bezbłędnie omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu bez uchybień.
	db	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe z nielicznymi błędami. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu popelniając niewiele błędów.
	dst	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe z licznymi uchybieniami. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu popelniając wiele błędów.
	ndst	Student nie potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Nie potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu.
03	bdb	Student potrafi bez uchybień stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji

	db	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji popelniając nieliczne uchybienia.
	dst	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji popelniając liczne uchybienia.
	ndst	Student nie potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji.
04	o.	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji.
	no.	Student nie weryfikuje poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji.
05	o.	Student weryfikuje swoją postawę wobec innych i wpływa pozytywnie na innych.
	no.	Student nie weryfikuje swojej postawy wobec innych i nie wpływa pozytywnie na innych.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)