

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska				
2. Kod przedmiotu:	FG-13				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia germańska				
9. Semestr:	5				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Zofia Jędorowicz				
12. Grupa przedmiotów:	Treści uzupełniające				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
<p>Studenci posiadają wiedzę (i umiejętności) związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć przysposobienia obronnego na poziomie szkoły średniej oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach czy instruktażach pierwszej pomocy w zakładach pracy. Studenci posiadają wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.</p>					
16. Cel przedmiotu:					
<p>Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami aktualizowanymi przez ILCOR, ERC, PRC oraz FACC.</p> <p>Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Kształtowanie wiedzy i umiejętności właściwego reagowania w sytuacji ostrych stanów internistycznych.</p> <p>Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Przełamywanie istniejących stereotypów myślowych na temat udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Kształtowanie postawy wrażliwości względem człowieka potrzebującego pomocy. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</p>					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
01	Student posiada elementarną wiedzę pozwalającą na ocenę stanu zdrowia poszkodowanego z podejrzeniem NZK oraz potrafi scharakteryzować przyczyny i objawy ostrych stanów internistycznych i adekwatnie do rozpoznanego stanu dokonać	Wykład konwersatoryjny Wypowiedzi ustne	Test Ocena wypowiedzi ustnych	W/Ćw	K_W15 (++) M1_W03 M1_W05 M1_W10

	wyboru odpowiedniego algorytmu postępowania ratunkowego.			
18. Formy i wymiar zajęć:	W. (10h) Ćw. (15h)			
19. Treści kształcenia:				
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ - WYKŁAD				
Podstawy udzielania pierwszej pomocy, prawne podstawy udzielania pomocy przedlekarskiej (obowiązek udzielania pomocy, karne skutki udzielania pomocy). Ogniwa łańcucha ratunkowego, definicja nagłego przypadku.				1 h
Nagle zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy. Śmierć kliniczna, biologiczna.				1 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. Zmiany ERC (2010) w wytycznych BLS. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i kobiet ciężarnych.				2 h
Postępowanie w przypadku zadławienia – dorosły, dziecko.				1 h
Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).				3 h
Oparzenia – stopnie oparzeń, metody określania rozległości oparzeń, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, jonizujące, elektryczne – charakterystyka i zasady postępowania ratunkowego.				1 h
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ - ĆWICZENIA				
Rany – rodzaje, bezpośrednie skutki ran, zasady opatrywania ran. Zasady postępowania ratunkowego w amputacji urazowej, odmie pourazowej. Ciała obce w ranie.				2 h
Krwawienia, krwotoki – klasyfikacje. Sposoby tamowania krwawień - ćwiczenia praktyczne.				1 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC 2010 – ćwiczenia praktyczne.				4 h
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC 2010 – zaliczenie praktyczne.				2 h
Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy, postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły -ćwiczenia praktyczne.				2 h
Zwichnięcia, skręcenia, złamania – rodzaje, objawy, postępowanie. Uszkodzenia kręgosłupa – charakterystyka i zasady udzielania pomocy, z zakresu desmurgii, zaopatrywania ran i tamowania krwawień.				2 h
20. Egzamin:	nie, za/o			
21. Literatura podstawowa:				
<p>Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007.</p> <p>Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.</p> <p>Doleżych B., Łaszczycza P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005.</p> <p>Woynarowska B., Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000.</p> <p>Pieniuta S., Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005.</p> <p>Bieś B., Mazur Z., Pierwsza pomoc przedlekarska. Tarnobrzeg 2002.</p>				
21. Literatura uzupełniająca:				
<p>Dziak A., Kamiński B., Postępowanie w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 1997.</p> <p>Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzypadkowe. Kraków 2003.</p> <p>Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka. Ciechanów 1995.</p> <p>Hetherington A., Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. GWP, Gdańsk 2004.</p> <p>Watt J. P., Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001.</p> <p>Cyjanek-Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004.</p> <p>Davies B., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.</p>				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	10/2		
2	Konwersatoria			
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Ćwiczenia	15/3		
	Suma godzin	30		

24. Suma wszystkich godzin:	30	25. Liczba punktów ECTS:	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	---
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)