

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Seminarium licencjackie – literaturoznawstwo				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FG-10b				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska				
<b>9. Semestr:</b>	5,6				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	prof. dr hab. Norbert Honsza, dr Paweł Strózik				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Treści filologiczne				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	do wyboru				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	niemiecki				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Ogólne wiadomości z zakresu historii i tendencji niemieckojęzycznej literatury i kultury, znajomość najważniejszych utworów literatury niemieckiej oraz ich tło społeczno-historycznym.					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Nabycie, pogłębienie i utrwalenie umiejętności w zakresie metodologii pracy naukowej. Zapoznanie się z zakresem i tematyką prac licencjackich w obrębie literaturoznawstwa. Przegląd najważniejszych zagadnień historii literatury na tle społeczno-historycznym. Doskonalenie umiejętności analizy literaturoznawczej zebranego materiału badawczego i wyciągania wniosków. Przedstawienie wyników badań w formie pracy licencjackiej.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student powinien mieć podstawową orientację w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi zaplanować sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;	Przygotowanie treści i formy wymaganych części pracy	Ocena treści i formy wymaganych części pracy	Ćw.	K_W10 (+++)
02	Zna przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	Dyskusja	Ocena zaangażowanie w dyskusji	Ćw.	K_W16 (+++)
03	student potrafi: przygotować poprawnie dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy	Przygotowanie treści i formy wymaganych części pracy	Ocena treści i formy wymaganych części pracy	Ćw.	K_U05 (+++)

	itd.; sporządzić plan pracy o charakterze naukowym; opracować stronę formalną pracy akademickiej (przypisy, odnośniki, cytowanie, bibliografia, aneksy, streszczenia itd.);				
04	potrafi zastosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu;	Przygotowanie treści i formy wymaganych części pracy	Ocena treści i formy wymaganych części pracy	Ćw.	K_U08 (+++)
05	- potrafi ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy; -potrafi przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski;	Przygotowanie treści i formy wymaganych części pracy	Ocena treści i formy wymaganych części pracy	Ćw.	K_U09 (++)
06	Po zakończeniu kursu student potrafi: przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę licencjacką; wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu swojej pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy	Przygotowanie treści i formy wymaganych części pracy.  Prezentacja badań.	Ocena treści i formy wymaganych części pracy.  Ocena prezentacji.	Ćw.	K_K01 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Ćw. / Seminarium (15h +15 h)			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
Omówienie indywidualnych planów prac licencjackich. Wymogi formalne i język pracy. Rodzaje źródeł i sposoby ich pozyskiwania. Technika zapisu literatury i sporządzania przypisów. Indywidualne konsultacje dotyczące przebiegu pracy. Indywidualna prezentacja prac. Zaliczenia. Merytoryczna opieka nad przebiegiem pisania pracy licencjackiej, jej treścią i formą. Styl naukowy w języku niemieckim. Rzetelność danych, unikanie plagiatu, wymogi edytorskie stawiane pracy licencjackiej.					
<b>20. Egzamin:</b>		nie			
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
Łucki G.G., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków 2001. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2001.					
<b>21. Literatura uzupełniająca:</b>					
Sobiś H., Wskazówki techniczne dla piszących prace dyplomowe i magisterskie, Wrocław 1990. Theisen, M.R., Wissenschaftliches Arbeiten, 13. Auflage, München 2006. Literatura adekwatna do wybranego przez studenta tematu pracy.					
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>			
1	Seminarium	30			
2	Inne: przygotowanie bibliografii, wstępu i rozdziału pracy przegląd i studiowanie literatury specjalistycznej związanej z tematem, technika redagowania pracy, edycja tekstu, korekta pracy	630			
<b>Suma godzin</b>		<b>660</b>			
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		630	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>		22
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na</b>		1	<b>27. Liczba punktów ECTS</b>		21

zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Bardzo dobrze orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi bezbłędnie zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;
	db	Dobrze orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi z drobnymi uchybieniami zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;
	dst	Dostatecznie orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; robi częste błędy w posługiwaniu się terminami naukowymi; potrafi zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować pobieżnie tezy i wnioski; umie w ograniczony sposób korzystać z literatury przedmiotu;
	ndst	Nie orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; nie potrafi posługiwać się terminami naukowymi; nie potrafi zaplanować i sporządzić planu pracy dyplomowej; formułować tezy i wyciągać wnioski; ma duże problemy z korzystaniem z literatury przedmiotu;
02	bdb	Zna bardzo dobrze przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania
	db	Zna dobrze, aczkolwiek z drobnymi lukami przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania
	dst	Zna bardzo pobieżnie i z poważnymi uchybieniami przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania
	ndst	Nie zna przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i nie jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania
03	bdb	Bebłędnie przygotowuje dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); sporządzi poprawny plan pracy o charakterze naukowym; opracuje stronę formalną pracy akademickiej.
	db	Przygotuje – z drobnymi błędami - dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); wykazuje drobne braki w sporządzaniu planu pracy o charakterze naukowym i w opracowaniu strony formalnej pracy akademickiej
	dst	Przygotuje – z poważnymi błędami - pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); wykazuje poważne braki w sporządzaniu planu pracy o charakterze naukowym i w opracowaniu strony formalnej pracy akademickiej
	ndst	Nie potrafi przygotować pracy o charakterze akademickim; nie sporządzi poprawnego planu pracy o charakterze naukowym; nie opracuje strony formalnej pracy akademickiej.
04	bdb	Potrafi bezbłędnie zastosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami stosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	dst	Robi poważne błędy w stosowaniu odpowiednich technik cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	ndst	Nie potrafi zastosować odpowiedniej techniki cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
05	bdb	Potrafi bezbłędnie ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz prawidłowo przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
	db	Potrafi – w drobnymi uchybieniami - ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
	dst	Potrafi – z dużymi uchybieniami - ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić pobieżną analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić ogólne wnioski

	ndst	Nie potrafi ocenić i wybrać optymalnej dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizy problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
06	o.	Potrafi: przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę licencjacką; wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu swojej pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy
	no.	Nie potrafi: przeprowadzić prezentacji niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę licencjacką; nie potrafi dyskutować w ramach tematu swojej pracy; nie zna najnowszej literatury z zakresu przygotowywanej pracy
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)