

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Seminarium licencjackie - językoznawstwo				
2. Kod przedmiotu:	FG-10a				
3. Okres ważności karty:	2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia germańska				
9. Semestr:	5, 6				
10. Jedn. prow. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Emilia Wojtczak				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty wspólne				
13. Status przedmiotu:	do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki/polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa, ogólna wiedza o roli i zakresie badań językoznawczych, specyfice języka niemieckiego, analiz i badań kontrastywnych.					
16. Cel przedmiotu:					
Nabywanie, pogłębienie i utrwalenie umiejętności w zakresie metodologii pracy naukowej. Zapoznanie się z zakresem i tematyką prac licencjackich w obrębie językoznawstwa. Przegląd kluczowych zagadnień językoznawczych. Doskonalenie umiejętności analizowania zebranego materiału badawczego i wyciągania wniosków. Przedstawienie wyników badań w formie pracy licencjackiej.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student:	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Powinien mieć podstawową orientację w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi zaplanować sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu	Gromadzenie i zapis literatury. Sporządzenie planu pracy. Redagowanie fragmentów pracy.	Komentarz odnośnie napisanego tekstu w ramach oceny ciągłej; analiza fragmentu pracy, sprawdzająca umiejętność operowania terminami naukowymi.	ćwiczenia	K_W10 (+++)
02	Zna przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich	Dyskusja	Obserwacja i ocena postępowania studenta w	ćwiczenia	K_W16 (+++)

	nieprzestrzegania		trakcie pisanie pracy.		
03	potrafi: przygotować poprawnie dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.; sporządzić plan pracy o charakterze naukowym; opracować stronę formalną pracy akademickiej (przypisy, odnośniki, cytowanie, bibliografia, aneksy, streszczenia itd.)	Redagowanie fragmentów pracy.	Analiza i komentarz (ustny / pisemny) nt. fragmentów pracy; ocena.	ćwiczenia	K_U05 (+++)
04	potrafi zastosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu;	Redagowanie fragmentów pracy.	Komentarz (ustny / pisemny); ocena.	ćwiczenia	K_U08 (+++)
05	potrafi analizować literaturę przedmiotu pod kątem jej przydatności, wyciąga wnioski w przeczytanych źródłach, potrafi powiązać informacje i innym obszarami językoznawstwa	Redagowanie fragmentów pracy.	Analiza i komentarz (ustny / pisemny) nt. fragmentów pracy; ocena.	ćwiczenia	K_U09 (++)
06	Po zakończeniu kursu student potrafi: przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę magisterską; wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu swojej pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy	Redagowanie fragmentów pracy; Praca nad stroną edytorską pracy.	Obserwacja udziału studenta w ćwiczeniach i zadaniach realizowanych podczas zajęć podlegających ocenie ciągłej i ewaluacji końcowej (zaangażowanie w pracę, terminowe oddawanie części pracy / obrona pracy dyplomowej / ocena).	ćwiczenia	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		Ćw. (15h +15 h)			
19. Treści kształcenia:					
Omówienie indywidualnych planów prac licencjackich. Wymogi formalne i język pracy. Rodzaje źródeł i sposoby ich pozyskiwania. Technika zapisu literatury i sporządzania przypisów. Indywidualne konsultacje dotyczące przebiegu pracy. Indywidualna prezentacja prac. Merytoryczna opieka nad przebiegiem pisanie pracy licencjackiej, jej treścią i formą. Styl naukowy w języku niemieckim. Rzetelność danych, unikanie plagiatu, wymogi edytorskie stawiane pracy licencjackiej. Zaliczenia.					
20. Egzamin:		nie, za/0			
21. Literatura podstawowa:					
Łucki G.G., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków 2001.					

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2001.			
21. Literatura uzupełniająca:			
Sobiś H., Wskazówki techniczne dla piszących prace dyplomowe i magisterskie, Wrocław 1990.			
Theisen, M.R., Wissenschaftliches Arbeiten, 13. Auflage, München 2006.			
Literatura adekwatna do wybranego przez studenta tematu pracy.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Seminarium/ćwiczenia	30	
2	Inne: przygotowanie bibliografii, wstępu i rozdziału pracy; przegląd i studiowanie literatury specjalistycznej związanej z tematem, technika redagowania pracy, edycja tekstu, korekta pracy	630	
Suma godzin		660	
24. Suma wszystkich godzin:		660	25. Liczba punktów ECTS: 22
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 21
Kryteria oceniania:			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
01	bdb	Bardzo dobrze orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi bezbłędnie zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;	
	db	Dobrze orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi z drobnymi uchybieniami zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;	
	dst	Dostatecznie orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; robi częste błędy w posługiwaniu się terminami naukowymi; potrafi zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować pobieżnie tezy i wnioski; umie w ograniczony sposób korzystać z literatury przedmiotu;	
	ndst	Nie orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; nie potrafi posługiwać się terminami naukowymi; nie potrafi zaplanować i sporządzić planu pracy dyplomowej; formułować tezy i wyciągać wnioski; ma duże problemy z korzystaniem z literatury przedmiotu;	
02	bdb	Zna bardzo dobrze przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	
	db	Zna dobrze, aczkolwiek z drobnymi lukami przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	
	dst	Zna bardzo pobieżnie i z poważnymi uchybieniami przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	
	ndst	Nie zna przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i nie jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	
03	bdb	Bebłędnie przygotowuje dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); sporządzi poprawny plan pracy o charakterze naukowym; opracuje stronę formalną pracy akademickiej.	

	db	Przygotuje – z drobnymi błędami - dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); wykazuje drobne braki w sporządzaniu planu pracy o charakterze naukowym i w opracowaniu strony formalnej pracy akademickiej
	dst	Przygotuje – z poważnymi błędami - pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); wykazuje poważne braki w sporządzaniu planu pracy o charakterze naukowym i w opracowaniu strony formalnej pracy akademickiej
	ndst	Nie potrafi przygotować pracy o charakterze akademickim; nie sporządzi poprawnego planu pracy o charakterze naukowym; nie opracuje strony formalnej pracy akademickiej.
04	bdb	Potrafi bezbłędnie zastosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami stosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	dst	Robi poważne błędy w stosowaniu odpowiednich technik cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	ndst	Nie potrafi zastosować odpowiedniej techniki cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
05	bdb	Potrafi bezbłędnie ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz prawidłowo przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
	db	Potrafi – w drobnymi uchybieniami - ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
	dst	Potrafi – z dużymi uchybieniami - ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić pobieżną analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić ogólne wnioski
	ndst	Nie potrafi ocenić i wybrać optymalnej dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizy problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
06	o.	Jest świadom swojego poziomu wiedzy, potrafi dokonać samooceny kompetencji i wyznaczyć kierunek własnego rozwoju
	No.	Nie jest świadom swojego poziomu wiedzy, nie potrafi dokonać samooceny kompetencji oraz wyznaczyć kierunku własnego rozwoju
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)