

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Lingwistyka tekstu				
2. Kod przedmiotu:	FGT-19				
3. Okres ważności karty:	2014-2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia germańska				
9. Semestr:	5				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Paweł Strózik				
12. Grupa przedmiotów:	Kształcenie translatorskie – moduł do wyboru				
13. Status przedmiotu:	do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość morfologii i składni języka niemieckiego, umiejętności analizy językoznawczej z zastosowaniem jej metod i kategorii.					
16. Cel przedmiotu:					
Wprowadzenie studentów w dziedzinę badań nad tekstem i czynnikami tekstotwórczymi z językoznawczego punktu widzenia. Analiza wyznaczników tekstowości: kohezji, koherencji, intencjonalności, akceptowalności, informatywności, sytuacyjności i kategorii tekstowych, tj. kategoria modalności, podmiotowości i intertekstualności. Typologia gatunków tekstu, tzn. gatunki literackie i nieliterackie (np. gatunki naukowe, religijne, mediów czy też teksty publiczne).					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka i jego kategorii w zakresie tekstowości, poziomów analizy i opisu tekstów zorientowaną na zastosowanie praktyczne	analiza i opis składników tekstu i związków między nimi	ocena analizy i opisu, kolokwium	warsztaty	K_W03 (+++)
02	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w lingwistyce tekstu	wykonywanie zadań analizy budowy i funkcji tekstu	ocena analizy, kolokwium, zadanie domowe	warsztaty	K_W14 (++)
03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu lingwistyki tekstu oraz powiązanych z nią dyscyplin (typologią gatunków tekstu) w celu analizowania i interpretowania typów tekstu	dokonywanie interpretacji tekstu, jego celu i funkcji	ocena interpretacji tekstu, kolokwium	warsztaty	K_U01 (+++)
04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu	analiza	ocena analizy tekstów,	warsztaty	K_U03 (+++)

	analizowania zjawisk językowych w tekstach	tekstów	zadanie domowe		
05	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień lingwistyki tekstu; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku językoznawstwa	wykonywanie zadań analizy budowy i funkcji tekstu	kolokwium, dyskusja	warsztaty	K_U06 (++)
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskutowanie na tematy samorozwoju, jego uwarunkowań i zalet	ewaluacja dyskusji, zebranie jej wyników	warsztaty	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		Warsztaty 30 h			
19. Treści kształcenia:					
Text, Texthaftigkeit, die Mittel der Textverknüpfung: Kohäsion: Rekurrenz, Substitution, Pro-Formen, bestimmter und unbestimmter Artikel (Textdeixis und (Vor-) Wissensdeixis, Situationsdeixis, Ellipse, explizite (metakommunikative) Textverknüpfung, Tempus, Konnektive (Konjunktionen und Pronominaladverbien), Kohärenz: Isotopie, Präsuppositionen, frame- und script-Theorie, Thema, Vernetzungsmuster (Koordinierung, Chronologisierung, Konklusitität), Intentionalität, Akzeptabilität, Informativität, Situationalität, Intertextualität, Textverstehen und Textarbeit, Außersprachliche Wissensbestände und Textverstehen, Textfunktion, Textsorten: Klassifikationskriterien für Textsorten, Textsorten vs. Textklassen, Textsorten und Textmusterwissen, Textsorten und Textdefinition, Textgrenzen.					
20. Egzamin:		nie, za/o			
21. Literatura podstawowa:					
Beaugrande de A., Dressler W.: <i>Einführung in die Textlinguistik</i> , Tübingen 1981, Gansel Ch., Jürgens F.: <i>Textlinguistik und Textgrammatik. Eine Einführung</i> , Wiesbaden 2009, Linke A., Nussbaumer M., Portmann P., <i>Studienbuch Linguistik</i> , Tübingen 2004,					
21. Literatura uzupełniająca:					
Beaugrande R. de., Dressler W. U., <i>Wstęp do lingwistyki tekstu</i> , Warszawa 1990, Brinker K.: <i>Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden</i> . 7., durchgesehene Auflage, Berlin 2010, Beaugrande de A., Dressler W.: <i>Einführung in die Textlinguistik</i> , Tübingen 1981, Engel U. (hrsg.), <i>Deutsch-polnische kontrastive Grammatik</i> , Warszawa 2000, Gansel Ch.: <i>Textsortenlinguistik</i> , Göttingen 2011, Vater H.: <i>Einführung in die Textlinguistik</i> , München 2001, Wilkoń A., <i>Spójność i struktura tekstu</i> , Kraków 2002.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				
2	Konwersatoria				
3	Laboratorium				
4	Warsztaty	30			
5	Seminarium				
6	Inne:	Przygotowanie prezentacji, referatu, dyskusji 10 Przygotowanie do kolokwiów 10 Wykonanie zadań domowych 10			
Suma godzin		60			
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:		2

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Zna wprowadzone definicje pojęć i zasad tekstowości języka niemieckiego, zna zaprezentowaną teorię i wie , w jaki sposób wykorzystywać badania tekstu w praktyce.		
	db	Zna większość definicji pojęć i zasad tekstowości języka niemieckiego, zna większość elementów teorii i wie , w jaki sposób wykorzystywać kilka metod badań tekstu w praktyce.		
	dst	Zna niektóre definicje pojęć i zasady tekstowości języka niemieckiego, zna niektóre elementy teorii i wie , w jaki sposób wykorzystywać znane mu metody badań nad tekstem w praktyce.		
	ndst	Nie zna definicji pojęć i zasad tekstowości języka niemieckiego, nie zna teorii i nie wie , w jaki sposób wykorzystywać znane mu metody badań nad tekstem w praktyce.		
02	bdb	Jest w pełni świadomy , w jaki sposób wykonywać typowe zadania, zna normy i procedury stosowane w lingwistyce tekstu.		
	db	Jest na ogół świadomy , w jaki sposób wykonywać typowe zadania, zna większość norm i procedur stosowanych w lingwistyce tekstu.		
	dst	Jest częściowo świadomy , w jaki sposób wykonywać typowe zadania, zna kilka norm i procedur stosowanych w lingwistyce tekstu.		
	ndst	Nie jest świadomy , w jaki sposób wykonywać typowe zadania, nie zna norm i procedur stosowanych w lingwistyce tekstu.		
03	bdb	Potrafi w pełni wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu lingwistyki tekstu, umie analizować i interpretować problemy językowe występujące w tekście.		
	db	Jest w stanie wykorzystywać większość elementów wiedzy teoretycznej z zakresu lingwistyki tekstu, potrafi analizować i interpretować większość problemów językowych występujących w tekstach.		
	dst	Umie wykorzystywać niektóre elementy wiedzy teoretycznej z zakresu lingwistyki tekstu, potrafi analizować i interpretować jedynie niektóre problemy językowe występujące w tekście.		
	ndst	Nie umie wykorzystywać elementów wiedzy teoretycznej z zakresu lingwistyki tekstu, nie potrafi analizować i interpretować problemów językowych występujących w tekście.		
04	bdb	Potrafi posługiwać się zaprezentowanymi ujęciami teoretycznymi i poprawnie analizuje i opisuje zjawiska językowe występujące w tekstach		
	db	Potrafi posługiwać się większością zaprezentowanych ujęć teoretycznych i poprawnie analizuje zjawiska językowe występujące w tekstach		
	dst	Potrafi posługiwać się niektórymi zaprezentowanymi ujęciami teoretycznymi i analizuje z drobnymi uchybieniami zjawiska językowe występujące w tekstach		
	ndst	Nie potrafi posługiwać się zaprezentowanymi ujęciami teoretycznymi i niepoprawnie analizuje zjawiska językowe występujące w tekstach		
05	bdb	Potrafi w sposób precyzyjny i w pełni spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień lingwistyki tekstu; ze świadomym wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych		
	db	Potrafi w sposób na ogół precyzyjny i raczej spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień lingwistyki tekstu; ze dobrym wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych		
	dst	Potrafi w sposób nie zawsze precyzyjny i nie w pełni spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień lingwistyki tekstu; ze wykorzystaniem kilku ujęć teoretycznych		
	ndst	Nie potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień lingwistyki tekstu; nie wykorzystuje ujęć teoretycznych		
06	o.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w dziedzinie lingwistyki tekstu.		
	no.	Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności , nie wyznacza kierunków własnego rozwoju i		

		kształcenia w dziedzinie lingwistyki tekstu.
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)