

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

| 1. Nazwa przedmiotu: | Prawo oświatowe | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 2. Kod przedmiotu: | FGN-23 | | | | |
| 3. Okres ważności karty: | 2014-2017 | | | | |
| 4. Forma kształcenia: | studia pierwszego stopnia | | | | |
| 5. Forma studiów: | studia stacjonarne | | | | |
| 6. Kierunek studiów: | filologia | | | | |
| 7. Profil studiów: | praktyczny | | | | |
| 8. Specjalność: | filologia germańska | | | | |
| 9. Semestr: | 5 | | | | |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot: | Instytut Studiów Edukacyjnych | | | | |
| 11. Prowadzący przedmiot: | mgr Bożena Olchawa | | | | |
| 12. Grupa przedmiotów: | Kształcenie pedagogiczne – moduł do wyboru | | | | |
| 13. Status przedmiotu: | do wyboru | | | | |
| 14. Język prowadzenia zajęć: | polski | | | | |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: | | | | | |
| brak | | | | | |
| 16. Cel przedmiotu: | | | | | |
| Celem przedmiotu jest interpretacja aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie systemu a w szczególności nauczyciela w zakresie jego praw, obowiązków i odpowiedzialności. Zapoznanie studentów z najnowszymi regulacjami prawnymi dotyczącymi udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych. | | | | | |
| 17. Efekty kształcenia: | | | | | |
| Ozn. | Opis efektu kształcenia | Metoda realizacji efektu kształcenia | Metoda weryfikacji efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów |
| 01 | Student posiada elementarną wiedzę o strukturze i funkcjach polskiej oświaty, która jest istotna w wykonywaniu zawodu nauczyciela; jak również: celach, podstawach prawnych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji nieodczynnych w zawodzie filologa-specjalisty. | Wykład | Ocena wiedzy na podstawie testu zaliczeniowego | Wykład | K_W12 (+++) |
| 02 | Student ma podstawową wiedzę o odbiorcach pracy filologa, metodach diagnozowania ich potrzeb, zadaniach szkoły w zakresie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Wykład | Ocena wiedzy na podstawie testu zaliczeniowego | Wykład | K_W13 (+) |
| 03 | Student ma elementarną wiedzę o BHP w instytucjach edukacyjnych. | Wykład | Ocena wiedzy na podstawie testu zaliczeniowego | Wykład | K_W15 (+) |
| 04 | Student potrafi uzasadnić znaczenie zachowania się w sposób profesjonalny; dostrzega zasady etyki zawodowej | Dyskusja o charakterze wolnym | Ocena zaangażowania w dyskusji | Wykład | K_K03 (++) |
| 18. Formy i wymiar zajęć: | | W. (5 h) | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 19. Treści kształcenia: | | | |
| 1. | Podstawy normatywne polskiego systemu edukacji: <i>Ustawa o systemie oświaty</i> . | 2 | |
| 2. | Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | 1 | |
| 3. | Ustawa Karta Nauczyciela. Status zawodowy nauczyciela – ocena nauczyciela, awans zawodowy nauczyciela. | 1 | |
| 4. | Zaliczenie przedmiotu. | 1 | |
| 20. Egzamin: | | nie, zał | |
| 21. Literatura podstawowa: | | | |
| I. USTAWY | | | |
| 1) Ustawa z dn. 7 września 1991 roku o systemie oświaty . | | | |
| 2) Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela . | | | |
| II. ROZPORZĄDZENIA | | | |
| 1) w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487) | | | |
| 22. Literatura uzupełniająca: | | | |
| 1) Kurzyna-Chmiel D., <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie</i> , Warszawa 2009. | | | |
| 2) Leśniewska K., Puchała E., <i>Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami</i> . Ośrodek Rozwoju Edukacji. | | | |
| 3) <i>Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki</i> . Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010. | | | |
| 4) <i>Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach</i> . Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010. | | | |
| 23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia: | | | |
| Lp. | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta | |
| 1 | Wykład | 5 | |
| 2 | Konwersatoria | | |
| 3 | Laboratorium | | |
| 4 | Projekt | | |
| 5 | Seminarium | | |
| 6 | Inne: • Czytanie: Ustaw i Rozporządzeń + literatura przedmiotu | 25 | |
| Suma godzin | | | |
| 24. Suma wszystkich godzin: | | 30 | 25. Liczba punktów ECTS: |
| | | | 1 |
| 26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | | 0,25 | 27. Liczba punktów ECTS uzyskanych bez udziału nauczyciela akademickiego: |
| | | | 0,75 |
| 28. Uwagi: | | | |
| | | | |

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)