

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Etyka biznesu				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FGB-19				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2014-2017				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska: kształcenie biznesowe				
<b>9. Semestr:</b>	5				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>					
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	kształcenie biznesowe – moduł do wyboru				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	do wyboru				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Filozofia, wprowadzenie do socjologii, psychologia ogólna. Wymagania wstępne: podstawowa wiedza o człowieku jako podmiocie moralnym, części społeczeństwa, pełniącym określone role społeczne.					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Warsztaty z obszaru etyki normatywnej, które mają na celu przygotowanie studentów do konkretnych sytuacji biznesowych oraz wykształcenie w nich umiejętności dokonywania ocen oraz podejmowania decyzji moralnych w pracy zawodowej oraz podczas pełnienia różnych ról społecznych.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student:	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa (odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności filologa), w szczególności prawa autorskiego oraz norm regulujących zarządzanie własnością intelektualną	prezentacja, dyskusja na przykładach	ocena prezentacji, ewaluacja dyskusji	warsztaty	K_U08 (+)
02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie filologii w otoczeniu biura tłumaczeniowego czy przedsiębiorstwie; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i/lub zespołowych działań profesjonalnych	prezentacja, dyskusja na przykładach	ocena prezentacji, ewaluacja dyskusji	warsztaty	K_K02 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		Warsztaty (30 h)			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
Podstawowe działy etyki, etyka w świecie współczesnym, etyka inne nauki społeczne, podstawowe pojęcia etyki i ich odniesienia do najważniejszych problemów współczesnego człowieka, organizacji (społeczna odpowiedzialność organizacji), problemów globalnych (m.in. rozwój zrównoważony, społeczeństwo					

obywatelskie, konsumpcjonizm i odpowiedzialny konsumeryzm, sprawiedliwość międzypokoleniowa, pojęcie i istota etyki zawodowej, podstawowe zasady regulacji i funkcje etyki zawodowej, składniki etyki zawodowej, kodeksy etyki zawodowej, formy wdrażania zasad etyki zawodowej, prestiż i godność zawodowa.			
<b>20. Egzamin:</b>		nie, zał	
<b>21. Literatura podstawowa:</b>			
Michalik M., Od etyki zawodowej do etyki biznesu, Warszawa 2003. Gasparski W. (red.): Biznes, etyka, odpowiedzialność, Warszawa 2012. Rybak M.: Etyka menadżera. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Warszawa 2007.			
<b>21. Literatura uzupełniająca:</b>			
M. Sułek, J. Świniarski, Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Warszawa 2001 A. Sarapata (red.), Etyka zawodowa, KIW, Warszawa 1971. S. Jedynak, Słownik etyczny, Lublin 1990. J. Woleński, J. Hartman, Wiedza o etyce, Warszawa 2008. T. Ślipko, a/Zarys etyki ogólnej b/zarys etyki szczegółowej, Kraków 1984. P. Vardy, P. Grosh, Etyka, Poznań 1995. Z. Kalita, Etyka, Wrocław 2001.			
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b>	
1	Warsztaty	30	
2	Ćwiczenia		
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne: Praca własna studenta	30	
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		60	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b> 2
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> 1
<b>28. Kryteria oceniania:</b>			
<b>29. Uwagi:</b>			

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)