

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Wstęp do językoznawstwa				
2. Kod przedmiotu:	FG-6				
3. Okres ważności karty:	2014-2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia germańska				
9. Semestr:	3				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Emilia Wojtczak				
12. Grupa przedmiotów:	Treści filologiczne				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
umiejętność myślenia heurystycznego					
16. Cel przedmiotu:					
Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z szeroko pojętą tematyką językoznawczą, poczynawszy od fonetyki, morfologii, słowotwórstwa, na idiomatyce i współczesnych tendencjach w języku niemieckim skończywszy. Studenci powinni orientować się w podstawowych mechanizmach funkcjonowania języka, sposobach powstawania nowych jednostek leksykalnych, nowych znaczeń, powstawania stałych związków wyrazowych, możliwościami ich tłumaczenia na inny język, jak również poznać najnowsze tendencje w rozwoju języka niemieckiego (np. neologizmy, anglicyzmy). Kolejnym zadaniem jest zaznajomienie studentów w głównymi kierunkami w lingwistyce światowej od XIX w. po dzień dzisiejszy.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metody realizacji efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	student potrafi wyjaśnić: -jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; -jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki;	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu/ odpowiedzi ustne na zajęciach	ocena zaangażowania w dyskusji / analiza i ocena odpowiedzi	W/ćw	K_W01 (+)
02	- potrafi wyjaśnić i zdefiniować pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; - wymienić główne kierunki w lingwistyce; - zdefiniować znak językowy; - określić, jakie są zadania kultury języka;	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu/ odpowiedzi ustne na zajęciach / wykonywanie	Ocena zaangażowania w dyskusji/ weryfikacja i ocena odpowiedzi i kolokwium weryfikujące	W/ćw	K_W02 (++)

		zadań praktycznych/ przygotowanie do kolokwium/egza minu	stopień przyswojeni a wiedzy/ egzamin pisemny ograniczony czasowo		
03	-potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze	odpowiedzi ustne na zajęciach / wykonywanie zadań praktycznych/ przygotowanie do testu	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta; weryfikacja odpowiedzi; analiza i ocena testu	W/ćw	K_W03 (+++)
04	- potrafi określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki; - potrafi rozróżnić, czym charakteryzują się regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka; -potrafi wskazywać i stosować najważniejsze typy słowników.	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu; odpowiedzi ustne na zajęciach/ przygotowanie zadań domowych	Ocena zaangażowa nia w dyskusji; weryfikacja i ocena odpowiedzi; analiza i ocena prac domowych	W/ćw	K_U01 (+)
05	student powinien umieć: definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze;	odpowiedzi na zajęciach	analiza i ocena odpowiedzi	W/ćw	K_U03 (++)
06	-potrafi w precyzyjny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią; potrafi korzystać z literatury przedmiotu pozyskiwaną z różnych źródeł;	odpowiedzi na zajęciach; przygotowanie zadań domowych; przygotowanie do kolokwium	Weryfikacja i ocena zadań domowych, analiza i ocena odpowiedzi/ weryfikacja i ocena kolokwium	W/ćw	K_U06 (+++)
07	-potrafi ocenić ważność poszczególnych pojęć językozn. dla komunikacji językowej; potrafi rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu; przygotowanie do testu/ egzaminu/odpo wiedzi na zajęciach	Obserwacja i ocena zaangażowa nia w dyskusji; ocena i analiza prac i odpowiedzi; weryfikacja testu/egzami nu z pytaniami otwartymi	W/ćw	K_U09 (+++)
08	-potrafi zweryfikować poziom swojej wiedzy językoznawczej i	dyskusja / odpowiedzi na	Obserwacja i opinia	W/ćw	K_K01 (++)

usystematyzować ją; jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemy językoznawcze w oparciu o dostępną literaturę		zajęciach; przygotowanie do egzaminu		prowadzącego o zajęcia; ocena z egzaminu			
18. Formy i wymiar zajęć:			W. (15h) + Ćw. (15h)				
19. Treści kształcenia:							
W: Czym jest język? Dlaczego należy badać język? Funkcje języka. Przedmiot badań językoznawstwa. Semiotyczne podstawy języka. Definicja znaku. Język jako system znaków. Model komunikacji językowej. Podsystemy języka: poziomy lingwistycznej analizy wypowiedzi. Fonetyka artykulacyjna i akustyczna. Transkrypcja fonetyczna. Fonologia a fonetyka. Sylaba. Prozodia jako dział fonologii. Morfologia: wewnętrzna struktura wyrazu. Procesy słowotwórcze. Semantyka leksykalna. Co zawierają słowa? Własności semantyczne i syntaktyczne wyrazów/zdań. Pragmatyka. Akty mowy i zasada kooperacji. Implikacje konwersacyjne i konwencjonalne. Lingwistyka tekstu: struktura wypowiedzi. Uniwersalia językowe i różnicowanie języków świata. Język jako zjawisko psychologiczne i społeczne. Funkcja poznawcza języka: wpływ języka na procesy poznawcze człowieka. Językoznawstwo normatywne. Język jako zjawisko kulturowe. Główne nurty lingwistyki: teoria strukturalistyczna w językoznawstwie, gramatyka transformacyjno-generatywna, lingwistyka kognitywna. Ćw: Przedmiot i działy językoznawstwa zajmujące się słowem jako podstawową jednostką języka; pojęcia fonem, morfem, leksem, semem; słowo i jego płaszczyzny znaczeniowe; Związki paradygmatyczne i syntagmatyczne; relacje leksykalno-semantyczne, polisemy, homonimy, synonimy, antonimy; pole semantyczne; sposoby poszerzania zasobu leksykalnego; metafora i metonimia; idiomatyka i paronimia, skrzydlate słowa; kollokacje wyrazowe; ekwiwalencja w przekładzie na język obcy; słowniki i ich rodzaje; tendencje we współczesnej niemieczyźnie; anglicyzmy w języku niemieckim, język młodzieży; główne kierunki w lingwistyce od XIX w.							
20. Egzamin:			tak (E-3), za/lo				
21. Literatura podstawowa:							
Bergmann R., Pauly P., <i>Einführung in die Sprachwissenschaft für Germanisten</i> , München 1982. Volmert J., <i>Grundkurs Sprachwissenschaft</i> , Stuttgart 2005. Vater H., <i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i> , Stuttgart 2002.							
21. Literatura uzupełniająca:							
Burger H., <i>Idiomatik des Deutschen</i> , Tübingen 1993. Zebrowska E., Dovkopolly Z., <i>Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudium</i> , Olsztyn 2004. Milewski T., <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 2004.							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć			Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład			15			
2	Ćwiczenia			15			
3	Inne: przygotowanie do zajęć przygotowanie do kolokwium przygotowanie referatu			15			
				10			
				5			
	Suma godzin			60			
24. Suma wszystkich godzin:			60	25. Liczba punktów ECTS:			2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:			1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:			1
Kryteria oceniania:							
Efekt kształcen	Ocena	Opis wymagań					

ia		
01	bdb	Potrafi wyczerpująco i poprawnie wyjaśnić: -jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; -jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki
	dst	Potrafi z poważnymi uchybieniami wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki
	ndst	Nie potrafi wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne i jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki
02	bdb	Potrafi bezbłędnie wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić główne kierunki w lingwistyce; zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić główne kierunki w lingwistyce; zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;
	dst	Nie potrafi z poważnymi uchybieniami wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić główne kierunki w lingwistyce; pobieżnie zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;
	ndst	Potrafi bezbłędnie wyjaśnić pojęcia języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić głównych kierunków w lingwistyce; nie umie zdefiniować znaku językowego; określić, jakie są zadania kultury języka
03	bdb	Potrafi poprawnie wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze
	db	Potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze popełniając drobne błędy
	dst	Potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze popełniając poważne błędy
	ndst	Nie potrafi poprawnie wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowych pojęć językoznawczych
04	bdb	Potrafi z drobnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka;
	dst	Potrafi z poważnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka
	ndst	Nie potrafi określić miejsce i znaczenia językoznawstwa i jego powiązań z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalnych, funkcjonalnych i socjalnych odmian języka
05	bdb	Umie bezbłędnie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze
	db	Umie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze popełniając przy tym drobne błędy
	dst	Umie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze popełniając przy tym istotne błędy
	ndst	Nie umie definiować, interpretować i używać najważniejszych pojęć językoznawczych
06	bdb	Potrafi w precyzyjny i poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią;
	db	Potrafi w miarę poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią popełniając drobne uchybienia;
	dst	Potrafi wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując bardzo ograniczoną, adekwatną do tematu terminologią i popełniając poważne uchybienia
	ndst	Nie potrafi w precyzyjny i poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią

07	bdb	Potrafi bezbłędnie rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; doskonale rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka
	db	Potrafi rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka popełniając przy tym drobne uchybienia
	dst	Potrafi rozróżnić i skrótkowo opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; słabo rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka popełniając przy tym poważne uchybienia
	ndst	Nie potrafi bezbłędnie rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; nie rozróżnia sposobów wzbogacania zasobu leksykalnego języka
08	o.	Potrafi zweryfikować poziom swojej wiedzy językoznawczej i usystematyzować ją; jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemy językoznawcze w oparciu o dostępną literaturę
	no.	Nie potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy językoznawczej i usystematyzować ją; nie jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemów językoznawczych w oparciu o dostępną literaturę
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)