

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo niemieckiego obszaru językowego – ścieżka historyczno-kulturowa				
2. Kod przedmiotu:	FG-5b				
3. Okres ważności karty:	2014-2017				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	filologia				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	filologia germańska				
9. Semestr:	1, 2				
10. Jednostka prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Renata Sput				
12. Grupa przedmiotów:	treści filologiczne				
13. Status przedmiotu:	do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki, polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki. Przystwojenie określonego słownictwa z dziedziny turystyki, gospodarki oraz uwarunkowań społecznych w języku niemieckim winno dopomóc studentom w rozwinięciu umiejętności dyskusowania na temat aktualnych wydarzeń zachodzących w obrębie niemieckiego obszaru językowego.				
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji zakładanego efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego	przygotowanie do prezentacji multimedialnej bądź referatu, przygotowanie do testu	omówienie i ocena prezentacji, referatu, sprawdzenie i ocena testu	wykład/ćwiczenia	K_W07 (++)
02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki	przygotowanie referatu	omówienie i ocena referatu	wykład/ ćwiczenia	K_W11 (+++)

03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii	udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji multimedialnej przygotowanie do testu	podsumowanie dyskusji, omówienie i ocena prezentacji, sprawdzenie i ocena testu	wykład/ćwiczenia	K_U04 (++)
04	Student potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	udział w dyskusji	podsumowanie dyskusji	wykład/ćwiczenia	K_K01 (++)
05	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego	udział w dyskusji,	podsumowanie dyskusji	ćwiczenia wykład/	K_K05 (+++)

18. Formy i wymiar zajęć: W. (15+15), Ćw. (30+30)

19. Treści kształcenia:

Niemcy, Austria, Szwajcaria: ustrój polityczny, partie polityczne, system edukacyjny, języki urzędowe i dialekty. Germanie. Monarchie: merowińska i karolińska. Feudalizm, Uniwersalizm ottoński. Spór o inwestyturę. Rozwój miast. Wyprawy krzyżowe. Reformacja. Wojna trzydziestoletnia. Pojęcie kultury. Antyk. Chrześcijaństwo. Kultura zachodnia. Rzymianie. Karol Wielki i jego program kulturowy. Schleswig-Holstein. Hamburg. Niedersachsen. Bremen. Nordrhein-Westfalen. Hessen. Rheinland-Pfalz. Saarland. Baden-Württemberg. Mecklenburg-Vorpommern. Sachsen-Anhalt. Berlin. Brandenburg. Thüringen. Sachsen. Bayern. Die Schweiz. Österreich. Typisch deutsch, schweizerisch und österreichisch. Wojny śląskie. Państwa niemieckie pod hegemonią napoleońską. Kongres Wiedeński. Związek Niemiecki. Wiosna Ludów. Związek Północno-Niemiecki. Zjednoczenie Niemiec pod egidą Prus. II Rzesza. I i II wojna światowa.

20. Egzamin: nie, zal. zal/o

21. Literatura podstawowa:

Bęza, S.: *Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder*, Warszawa 2004.
Czapliński, W., Galos, A., Korta, W.: *Historia Niemiec*, Wrocław [etc.] 1981.
Paluszyński, T.: *Historia Niemiec i państw niemieckich: zarys dziejów politycznych*, Poznań 2005.
Karolak, Cz., Kunicki, W., Orłowski, H.: *Dzieje kultury niemieckiej*, Warszawa 2006.
Koch, W.: *BAUSTILKUNDE. Das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart*, Gütersloh/München 2009.

21. Literatura uzupełniająca:

Krakuski, J.: *Historia Niemiec*, Wrocław 2004.
Luscher, R.: *Landeskunde Deutschland von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache*, München 2005.
Becher, U. A. J., Borodziej, W., Maier, R. (Hg.): *Deutschland und Polen im 20. Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise*, Bonn 2007.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	30
2	Ćwiczenia	60
3	Laboratorium	

4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne: powtórzenie i utrwalenie wiadomości,	20
	przygotowanie referatu,	20
	przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do testu,	20
	studiowanie literatury	10
Suma godzin		180
24. Suma wszystkich godzin:		180
25. Liczba punktów ECTS:		6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		3
Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego
	db	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego
02	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	db	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
03	bdb	Student potrafi w bardzo dobrym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii
	db	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii
	dst	Student potrafi w ograniczonym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii

	ndst	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego
04	o.	Student potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego , wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no.	Student nie potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego
05	o.	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego
	no.	Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy, nie potrafi odpowiedzialnie reprezentować polskiej kultury w kulturze niemieckiego obszaru językowego

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)