

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Realioznawstwo niemieckiego obszaru językowego – ścieżka geograficzno-turystyczna				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FG-5a				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2014-2017				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska				
<b>9. Semestr:</b>	1, 2				
<b>10. Jednostka prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Renata Sput				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	treści filologiczne				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	do wyboru				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	niemiecki, polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstawowych zagadnień z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki. Przystwojenie określonego słownictwa z dziedziny turystyki, gospodarki oraz uwarunkowań społecznych w języku niemieckim winno dopomóc studentom w rozwinięciu umiejętności dyskusowania na temat aktualnych wydarzeń zachodzących w obrębie niemieckiego obszaru językowego.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji zakładanego efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>	przygotowanie do prezentacji multimedialnej bądź referatu, przygotowanie do testu	omówienie i ocena prezentacji, referatu, sprawdzenie i ocena testu	wykład/ćwiczenia	K_W07 (++)
02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki	przygotowanie referatu	omówienie i ocena referatu	wykład/ ćwiczenia	K_W11 (+++)

03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii	udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji multimedialnej przygotowanie do testu	podsumowanie dyskusji, omówienie i ocena prezentacji, sprawdzenie i ocena testu	wykład/ćwiczenia	K_U04  (++)
04	Student potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	udział w dyskusji	podsumowanie dyskusji	wykład/ćwiczenia	K_K01  (++)
05	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego	udział w dyskusji,	podsumowanie dyskusji	wykład/ ćwiczenia	K_K05  (+++)

**18. Formy i wymiar zajęć:** W. (15+15), Ćw. (30+30)

**19. Treści kształcenia:**

Deutschland, Österreich, Schweiz: Landeskundlicher Überblick, Großlandschaften, Klima –Vegetation - Fauna, Wirtschaft, Umweltschutz und Umweltpolitik, Soziales Leben, Reisen, Fallgruben der Globalisierung, Das neue Deutschland, Naturwissenschaft in Deutschland, Nutz vor Schutz auch in Deutschland?, Deutschland, Österreich, Schweiz: Stellung in der Welt, Land- und Forstwirtschaft, Energiewirtschaft, Entwicklungszusammenarbeit, Konsumentenschutz.

Deutschland, Österreich, Schweiz: Durch die Länder; Fahrt am Rhein, Die Mosel entlang, Ruhrgebiet, Reise nach Franken, Die Alpenstraße, Leben mit Ebbe und Flut, Thüringen und Sachsen, Halle, Merseburg und Leipzig, Durch die Mark Brandenburg, Bern und Zürich, Die Mozartstadt Salzburg, Die Weltstadt Wien, Nationalparks, Dem Verkehr die Zähne ziehen – anders reisen – seltener reisen. Deutschland, Österreich, Schweiz: Durch die Länder; Auf dem Weg nach Köln, Der Süden Deutschlands – der Märchenkönig, Streifzug durch den Schwarzwald, Erfurt und Weimar, Dresden – das Elbflorenz, Hamburg – das Tor zur Welt, Die deutschen Küchen, Unterkunft, Kulturelles.

**20. Egzamin:** nie, zal. zal/o

**21. Literatura podstawowa:**

Bęza, S.: *Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder*, Warszawa 2004.  
Paluszyński, T.: *Historia Niemiec i państw niemieckich: zarys dziejów politycznych*, Poznań 2005.  
Karolak, Cz., Kunicki, W., Orłowski, H.: *Dzieje kultury niemieckiej*, Warszawa 2006.  
Koch, W.: *BAUSTILKUNDE. Das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart*, Gütersloh/München 2009.

**21. Literatura uzupełniająca:**

Krakuski, J.: *Historia Niemiec*, Wrocław 2004.  
Luscher, R.: *Landeskunde Deutschland von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache*, München 2005.  
Becher, U. A. J., Borodziej, W., Maier, R. (Hg.): *Deutschland und Polen im 20. Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise*, Bonn 2007.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
-----	-------------	---

1	Wykład	30
2	Ćwiczenia	60
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne: powtórzenie i utrwalenie wiadomości,	20
	przygotowanie referatu,	20
	przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do testu,	20
	studiowanie literatury	20
		10
<b>Suma godzin</b>		<b>180</b>
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		<b>180</b>
<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>		<b>6</b>
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		<b>3</b>
<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>		<b>3</b>
<b>Kryteria oceniania:</b>		
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Ocena</b>	<b>Opis wymagań</b>
01	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>
	db	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie <b>w ramach zajęć z realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>
02	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę w zakresie realizoznawstwa <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	db	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realizoznawstwa <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę w zakresie realizoznawstwa <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie realizoznawstwa <b>niemieckiego</b> obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki
03	bdb	Student potrafi w bardzo dobrym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności <b>z zakresu realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych</b> korzystając z różnych źródeł w języku <b>polskim</b> i w języku <b>niemieckim</b> i nowoczesnych technologii
	db	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności <b>z zakresu realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych</b> korzystając z różnych źródeł w języku <b>polskim</b> i w języku <b>niemieckim</b> i nowoczesnych technologii

	dst	Student potrafi w ograniczonym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności <b>z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych</b> korzystając z różnych źródeł w języku <b>polskim</b> i w <b>języku niemieckim</b> i nowoczesnych technologii
	ndst	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności <b>z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>
04	o.	<b>Student potrafi zweryfikować</b> poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności <b>w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b> , wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no.	<b>Student nie potrafi zweryfikować</b> poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności <b>w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego</b>
05	o.	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego
	no.	Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy, nie potrafi odpowiedzialnie reprezentować polskiej kultury w kulturze niemieckiego obszaru językowego

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)