

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praktyczna nauka języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 2. Kod przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FG-2c                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 3. Okres ważności karty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2014-2017                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 4. Forma kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 5. Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 6. Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | filologia                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 7. Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praktyczny                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 8. Specjalność:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | filologia germańska                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 9. Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1, 2, 3, 4                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Instytut Neofilologii                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 11. Prowadzący przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dr Katarzyna Rybińska, dr Emilia Wojtczak                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 12. Grupa przedmiotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nauka języka                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 13. Status przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | do wyboru                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 14. Język prowadzenia zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | polski/rosyjski                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 16. Cel przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| Kształcenie i rozwijanie kompetencji językowych w zakresie czytania, mówienia, słuchania (rozumienia) i pisanie na poziomie A2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| 17. Efekty kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                      |                         |                                             |
| Ozn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu kształcenia Student:                                                                                                                                                                                           | Metoda realizacji efektu kształcenia                                                                                                        | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia                                                | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi wykorzystać główne wątki przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne; analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe                                                            | czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstu na podstawie materiału ćwiczeniowego                                                               | ocena analizy i interpretacji tekstu: zadanie domowe, test sprawdzający, egzamin     | ćwiczenia               | K_U01<br>(++)                               |
| 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka rosyjskiego w akcie komunikacji                                                                                                                                        | wypowiedź pisemna na zadany temat (wypracowanie, esej, list, notatka etc.)<br>wypowiedź ustna (referat/projekt/prezentacja) na zadany temat | ocena wypowiedzi pisemnej (Karta Oceny)<br><br>ocena wypowiedzi ustnej (Karta Oceny) | ćwiczenia               | K_U13<br>(+++)                              |
| 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | przygotowanie do egzaminu na podstawie ćwiczeń praktycznych, zadań domowych, testów sprawdzających                                          | ocena umiejętności językowych: egzamin (Karta Oceny)                                 | ćwiczenia               | K_U15<br>(+++)                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                |           |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|-----------|----------------|
| 04 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                                | dyskusja | ocena zaangażowania w dyskusji | ćwiczenia | K_K01<br>(++)  |
| 05 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, potrafi porozumieć się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | dyskusja | ocena zaangażowania w dyskusji | ćwiczenia | K_K04<br>(+++) |

#### 18. Formy i wymiar zajęć:

Ćw. (30h+ 30h+30h+30h)

#### 19. Treści kształcenia:

##### Sem. 1

**Tematyka:** Wskazywanie osób i przedmiotów, określanie miejsca znajdowania się. Przedstawianie się, podstawowe zwroty grzecznościowe (witanie i żegnanie się, forma grzecznościowa *Вы*). Miejsce zamieszkania i pracy, zawody. Rodzina i szkoła, klasa (sala) – opis podstawowych czynności ucznia, studenta w trakcie zajęć.

**Gramatyka:** Rosyjski alfabet, wymowa samogłosek jotowanych oraz „o” w pozycji akcentowanej i poza akcentem, wymowa spółgłosek syczących. Znaczenie akcentu wyrazowego w języku rosyjskim i intonacja zdania pytającego i oznajmującego. Oznaczanie miękkości spółgłosek w piśmie. Funkcja znaku miękkiego i twardego. Odmiana podstawowych regularnych czasowników I i II koniugacji. Konstrukcja zdania oznajmującego, pytającego i przeczącego. Konstrukcja „*у меня..., у тебя...*” z czasownikiem *есть* i bez niego. Przyimki *у, около* oraz *в – из, на – с*, użycie zaimków pytających *где, куда, откуда?* Odmiana nieregularnego czasownika *хотеть*.

##### Sem. 2

**Tematyka:** Zainteresowania i hobby, sposoby spędzania wolnego czasu. Dni tygodnia, plan zajęć, codzienne domowe czynności i rozkład dnia. Samopoczucie i stan zdrowia. Określanie i porównywanie wieku. Zwierzęta domowe, ich zachowanie i opieka nad nimi.

**Gramatyka:** Odmiana czasowników zwrotnych I i II koniugacji (*интересоваться, учиться*). Odmiana podstawowych rzeczowników I deklinacji (*мама, дядя, школа*). Czasownik *любить*. Czas przeszły i przyszły złożony czasowników. Czasowniki ruchu: *идти, пойти, прийти*. Oznaczanie następstwa w czasie przy pomocy przyimka *после*. Konstrukcja „*у меня болит...*”, czasowniki *чувствовать себя, (за)болеть (чем?)*. Liczebniki od 1 do 100. Konstrukcja (*кто?*) *старше/моложе (кого?)*. Czasownik *заботиться о (ком? чем?)*. Odmiana podstawowych rzeczowników II deklinacji rodzaju męskiego, zakończonych na spółgłoskę (*класс, мальчик*) oraz nijakiego (*озеро, поле, растение*). Wyrażanie woli lub przymusu przy pomocy konstrukcji *надо/нужно*. Odmiana przymiotników twar-dotematowych.

##### Sem. 3

**Tematyka:** Pory roku, prognoza pogody, nazwy miesięcy. Poczta, forma listu prywatnego, wyrażenia związane z prowadzeniem korespondencji (wzorzec listu, adres pocztowy). Moskwa – stolica Rosji, moskiewskie metro. Orientacja w mieście (pytania o drogę). Środki komunikacji miejskiej. Wrażenia z wakacji. Narodowości. Rosja – godła, flaga, hymn. Miejsce zamieszkania – mieszkanie/dom (adres, opis pomieszczeń, wyposażenie). Określanie czasu zegarowego w sposób oficjalny i nieoficjalny.

**Gramatyka:** Odmiana przymiotników miękkotematowych. Odmiana zaimków osobowych. Rekcja czasowników *писать, звонить (кому?)*. Rzeczowniki nieodmienne. Zaimki pytające i przysłówkowe odpowiedzi: *где? – здесь, там; куда? – сюда, туда; откуда? – отсюда, оттуда*. Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na spółgłoskę: *ж, ш, щ, ч, ц*. Liczebniki porządkowe, połączenia rzeczowników z liczebnikami 2, 3, 4 i zakończonymi na 2, 3, 4. Czasowniki *спускаться, подниматься*. Odmiana przymiotników o temacie zakończonym na *к, з, х*. Dopełniacz liczebników głównych od 1 do 30 i liczebników porządkowych od 1 do 12.

##### Sem. 4

**Tematyka:** Święta rodzinne i uroczystości (składanie życzeń). Określanie daty. Zakupy w sklepie spożywczym i przemysłowym – formy grzecznościowe, nazwy podstawowych artykułów spożywczych, warzyw, owoców, urządzeń technicznych. Sposoby spędzania wolnego czasu – kino, dyskoteka, teatr.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Petersburg – obiekty i zabytki miasta. W restauracji – zamawianie posiłków, nazwy potraw i napojów, tradycyjne dania rosyjskie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |
| <b>Gramatyka:</b> Czasowniki <i>поздравлять (кого?)</i> , <i>желать (кому?)</i> . Wyrażenie <i>друг друга</i> i zaimek <i>себя</i> . Liczebniki porządkowe od 1 do 31 w rodzaju nijakim. Liczebniki główne do 1000. Czasowniki <i>купить</i> , <i>покупать</i> . Rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na znak miękki, typu: <i>день</i> , <i>покупатель</i> . Określanie czasu trwania czynności przy pomocy przyimków <i>с...до...</i> . Stopień wyższy przymiotników i przysłówków. Odmiana zaimków dzierżawczych. Tryb rozkazujący 2. osoby liczby pojedynczej i mnogiej. Określanie bliskości położenia w przestrzeni przy pomocy przysłówków <i>(не)далеко от...</i> , <i>близко от...</i> . Rzeczownik <i>друг</i> . Odmiana rzeczowników rodzaju żeńskiego zakończonych na znak miękki: <i>жизнь</i> , <i>площадь</i> , <i>мышь</i> oraz rzeczowników typu <i>экскурсия</i> , <i>фотография</i> . Czasownik <i>ждать</i> . Stopień najwyższy przymiotników i przysłówków. Czasowniki <i>есть</i> , <i>нужь</i> . Pisownia przedrostków zakończonych na –з-, -с- oraz przyrostków <i>с-</i> , <i>от-</i> . Powtórka zagadnień gramatycznych. |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |
| <b>20. Egzamin:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | tak (E-4) / zał.o                                  |                                                                            |
| <b>21. Literatura podstawowa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |
| <b>Podręcznik:</b><br>Dąbrowska H., Zybert M., <i>Новые встречи</i> , cz. 1, 2, Warszawa 2011.<br>Pado A., <i>Start.ru</i> , cz. 1, 2, Warszawa 2011.<br>Zybert M., <i>Диалог</i> , cz. 1,2, Warszawa 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |
| <b>22. Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |
| Fidyk M., Skup-Stundis T., <i>Nowe repetytorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2000.<br>Granatowska H., Danecka I., <i>Как дела?</i> , Warszawa 2002.<br>Dziewanowska D., <i>Грамматика без проблем</i> , Warszawa 2012.<br>Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i> , Inowrocław 2006.<br>Rieger J., Rieger E., <i>Słownik tematyczny rosyjsko-polski</i> , Warszawa 2003.<br>Nagrania krótkich utworów narracyjnych, muzycznych, fragmentów z rosyjskiego radia i telewizji, filmów na płytach CD, DVD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |
| <b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |
| <b>Lp.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b> |                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                    | 120                                                |                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praca własna:<br>-przygotowanie do zajęć<br>-przygotowanie zadania domowego<br>-przygotowanie do testów sprawdzających<br>-przygotowanie do testu końcowego na poziomie A2<br>-przygotowanie projektu/prezentacji<br>-przygotowanie referatu | 50<br>10<br>24<br>10<br>16<br>10                   |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Suma godzin</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>240</b>                                         |                                                                            |
| <b>24. Suma wszystkich godzin:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>240</b>                                         | <b>25. Liczba punktów ECTS:</b>                                            |
| <b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                           | <b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta:</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | <b>4</b>                                                                   |
| <b>28. Uwagi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                            |

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)

### Kryteria oceny – opis wymagań

| Efekt kształcenia            | Na ocenę 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Na ocenę 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Na ocenę 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                | Ma dostateczną wiedzę niezbędną do znalezienia potrzebnych informacji w różnych źródłach (tekst, Internet, etc.);wiedzę gramatyczną i leksykalną pozwalającą na konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych, by zrozumieć ogólny tok długich wypowiedzi nawet wtedy, gdy są formułowane trudnym językiem oraz uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki, słownictwa i wymowy niezbędną do skutecznej komunikacji<br>Zna od 50% -59% słownictwa potrzebnego do zaprezentowania swojej wiedzy w postaci prezentacji, referatu, etc                                                                                                                                                                                                                                                             | Ma dobrą wiedzę niezbędną do znalezienia potrzebnych informacji w różnych źródłach (tekst, Internet, etc.);wiedzę gramatyczną i leksykalną pozwalającą na konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych, by zrozumieć ogólny tok długich wypowiedzi nawet wtedy, gdy są formułowane trudnym językiem oraz uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki, słownictwa i wymowy niezbędną do skutecznej komunikacji<br>Zna 70%-79% słownictwa potrzebnego do zaprezentowania swojej wiedzy w postaci prezentacji, referatu, etc                                                                                                                                                                                                                                                               | Ma bardzo dobrą wiedzę niezbędną do znalezienia potrzebnych informacji w różnych źródłach (tekst, Internet, etc.);wiedzę gramatyczną i leksykalną pozwalającą na konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych, by zrozumieć ogólny tok długich wypowiedzi nawet wtedy, gdy są formułowane trudnym językiem oraz uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki, słownictwa i wymowy niezbędną do skutecznej komunikacji<br>Zna 90%-100% słownictwa potrzebnego do zaprezentowania swojej wiedzy w postaci prezentacji, referatu, etc                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Umiejętności</b>          | Rozumie w stopniu dostatecznym znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne ; wypowiedzi innych użytkowników języka, programy telewizyjne i audycje radiowe, filmy etc.; potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę na różne tematy z innym użytkownikiem danego języka; stosować zasady i reguły gramatyczne języka obcego w akcie komunikacji; wykorzystać nabyte środki leksykalne w celu relacjonowania wydarzeń, udzielania i uzyskiwania informacji, negocjowania, wyrażania i uzasadniania swoich poglądów, propozycji, aprobaty i krytyki; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł w języku obcym i nowoczesnych technologii | Rozumie stopniu dobrym znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne ; wypowiedzi innych użytkowników języka, programy telewizyjne i audycje radiowe, filmy etc.; potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę na różne tematy z innym użytkownikiem danego języka; stosować zasady i reguły gramatyczne języka obcego w akcie komunikacji; wykorzystać nabyte środki leksykalne w celu relacjonowania wydarzeń, udzielania i uzyskiwania informacji, negocjowania, wyrażania i uzasadniania swoich poglądów, propozycji, aprobaty i krytyki; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł w języku obcym i nowoczesnych technologii | Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne ; wypowiedzi innych użytkowników języka, programy telewizyjne i audycje radiowe, filmy etc.; potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę na różne tematy z innym użytkownikiem danego języka; stosować zasady i reguły gramatyczne języka obcego w akcie komunikacji; wykorzystać nabyte środki leksykalne w celu relacjonowania wydarzeń, udzielania i uzyskiwania informacji, negocjowania, wyrażania i uzasadniania swoich poglądów, propozycji, aprobaty i krytyki; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł w języku obcym i nowoczesnych technologii |
| <b>Kompetencje społeczne</b> | <b>o.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | <b>no.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, nie potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |