

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Wstęp do językoznawstwa</b>			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FG-6			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2013-2016			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska			
<b>9. Semestr:</b>	3			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Emilia Wojtczak			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Treści filologiczne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	niemiecki			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
umiejętność myślenia heurystycznego				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z szeroko pojętą tematyką językoznawczą, począwszy od fonetyki, morfologii, słowotwórstwa, na idiomatyce i współczesnych tendencjach w języku niemieckim skończywszy. Studenci powinni orientować się w podstawowych mechanizmach funkcjonowania języka, sposobach powstawania nowych jednostek leksykalnych, nowych znaczeń, powstawania stałych związków wyrazowych, możliwościami ich tłumaczenia na inny język, jak również poznać najnowsze tendencje w rozwoju języka niemieckiego (np. neologizmy, anglicyzmy). Kolejnym zadaniem jest zaznajomienie studentów w głównymi kierunkami w lingwistyce światowej od XIX w. po dzień dzisiejszy.</p>				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	student potrafi wyjaśnić: - jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; - jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki;	dyskusja/ odpowiedzi ustne na zajęciach	wykład, konwersatorium	K_W01 (+)
02	- potrafi wyjaśnić i zdefiniować pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; - wymienić główne kierunki w lingwistyce; - zdefiniować znak językowy; - określić, jakie są zadania kultury języka;	kolokwium/ dyskusja na zajęciach	wykład, konwersatorium	K_W02 (++)
03	- potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze	test, egzamin	wykład, konwersatorium	K_W03(+++)
04	- potrafi określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki; - potrafi rozróżnić, czym charakteryzują się	odpowiedzi na zajęciach/ zadania	wykład, konwersatorium	K_U01 (+)

	regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka; -potrafi wskazywać i stosować najważniejsze typy słowników.	domowe		
05	student powinien umieć: definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze;	odpowiedzi na zajęciach/kolokwium	wykład, konwersatorium	K_U03(++)
06	- potrafi w precyzyjny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią; potrafi korzystać z literatury przedmiotu pozyskiwaną z różnych źródeł;	praca pisemna/referat, egzamin	wykład, konwersatorium	K_U06(++++)
07	- potrafi ocenić ważność poszczególnych pojęć językozn. dla komunikacji językowej; potrafi rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka	test, egzamin	wykład, konwersatorium	K_U09(++++)
08	- potrafi zweryfikować poziom swojej wiedzy językoznawczej i usystematyzować ją; jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemy językoznawcze w oparciu o dostępną literaturę	dyskusja / odpowiedzi na zajęciach	wykład, konwersatorium	K_K01(++)

**18. Formy i wymiar zajęć:**

W (15h) + K (15h)

**19. Treści kształcenia:**

W: Czym jest język? Dlaczego należy badać język? Funkcje języka. Przedmiot badań językoznawstwa. Semiotyczne podstawy języka. Definicja znaku. Język jako system znaków. Model komunikacji językowej. Podsystemy języka: poziomy lingwistycznej analizy wypowiedzi. Fonetyka artykulacyjna i akustyczna. Transkrypcja fonetyczna. Fonologia a fonetyka. Sylaba. Prozodia jako dział fonologii. Morfologia: wewnętrzna struktura wyrazu. Procesy słowotwórcze. Semantyka leksykalna. Co zawierają słowa? Własności semiczne i syntaktyczne wyrazów/zdań. Pragmatyka. Akty mowy i zasada kooperacji. Implikacje konwersacyjne i konwencjonalne. Lingwistyka tekstu: struktura wypowiedzi. Uniwersalia językowe i zróżnicowanie języków świata. Język jako zjawisko psychologiczne i społeczne. Funkcja poznawcza języka: wpływ języka na procesy poznawcze człowieka. Językoznawstwo normatywne. Język jako zjawisko kulturowe. Główne nurty lingwistyki: teoria strukturalistyczna w językoznawstwie, gramatyka transformacyjno-generatywna, lingwistyka kognitywna.

K: Przedmiot i działy językoznawstwa zajmujące się słowem jako podstawową jednostką języka; pojęcia fonem, morfem, leksem, semem; słowo i jego płaszczyzny znaczeniowe; Związki paradygmatyczne i syntagmatyczne; relacje leksykalno-semantyczne, polisemy, homonimy, synonimy, antonimy; pole semantyczne; sposoby poszerzania zasobu leksykalnego; metafora i metonimia; idiomatyka i paronimia, skrzydlate słowa; kolokacje wyrazowe; ekwiwalencja w przekładzie na język obcy; słowniki i ich rodzaje; tendencje we współczesnej niemieczynie; anglicyzmy w języku niemieckim, język młodzieży; główne kierunki w lingwistyce od XIX w.

**20. Egzamin:**

Tak (E-3)

**21. Literatura podstawowa:**

Bergmann R., Pauly P., *Einführung in die Sprachwissenschaft für Germanisten*, München 1982.

Volmert J., *Grundkurs Sprachwissenschaft*, Stuttgart 2005.

Vater H., *Einführung in die Sprachwissenschaft*, Stuttgart 2002.

**21. Literatura uzupełniająca:**

Burger H., *Idiomatik des Deutschen*, Tübingen 1993.

Zebrowska E., Dovkopolyy Z., *Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudium*, Olsztyn 2004.

Milewski T., *Językoznawstwo*, Warszawa 2004.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	15	
2	Konwersatoria	15	
3	Inne: przygotowanie do zajęć	10	
	przygotowanie do kolokwium	10	
	przygotowanie prezentacji/referatu	10	
<b>Suma godzin</b>			
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		60	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b> 2
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		1	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> 1
<b>Kryteria oceniania:</b>			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
01	bdb	Potrafi wyczerpująco i poprawnie wyjaśnić: -jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; -jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki	
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki	
	dst	Potrafi z poważnymi uchybieniami wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne; jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki	
	ndst	Nie potrafi wyjaśnić: jakie zadania pełni i jakie działy obejmuje językoznawstwo ogólne i jakie zastosowanie praktyczne mają osiągnięcia lingwistyki	
02	bdb	Potrafi bezbłędnie wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić główne kierunki w lingwistyce; zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;	
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić główne kierunki w lingwistyce; zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;	
	dst	Nie potrafi z poważnymi uchybieniami wyjaśnić pojęcie języka i sklasyfikować jego odmiany; wymienić główne kierunki w lingwistyce; pobieżnie zdefiniować znak językowy; określić, jakie są zadania kultury języka;	
	ndst	Potrafi bezbłędnie wyjaśnić pojęcia języka i sklasyfikować jego odmian; wymienić głównych kierunków w lingwistyce; nie umie zdefiniować znaku językowego; określić, jakie są zadania kultury języka	
03	bdb	Potrafi poprawnie wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze	
	db	Potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze popełniając drobne błędy	
	dst	Potrafi wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowe pojęcia językoznawcze popełniając poważne błędy	
	ndst	Nie potrafi poprawnie wymienić, sklasyfikować i użyć w wypowiedzi ustnej lub pisemnej kluczowych pojęć językoznawczych	
04	bdb	Potrafi z drobnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka	
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka;	
	dst	Potrafi z poważnymi uchybieniami określać miejsce i znaczenie językoznawstwa i jego powiązania z innymi dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalne, funkcjonalne i socjalne odmiany języka	
	ndst	Nie potrafi określić miejsce i znaczenia językoznawstwa i jego powiązań z innymi	

		dziedzinami nauki oraz rozróżnić regionalnych, funkcjonalnych i socjalnych odmian języka
05	bdb	Umie bezbłędnie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze
	db	Umie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze popełniając przy tym drobne błędy
	dst	Umie definiować, interpretować i używać najważniejsze pojęcia językoznawcze popełniając przy tym istotne błędy
	ndst	Nie umie definiować, interpretować i używać najważniejszych pojęć językoznawczych
06	bdb	Potrafi w precyzyjny i poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią;
	db	Potrafi w miarę poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią popełniając drobne uchybienia;
	dst	Potrafi wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując bardzo ograniczoną, adekwatną do tematu terminologią i popełniając poważne uchybienia
	ndst	Nie potrafi w precyzyjny i poprawny sposób wypowiadać się ustnie/pisemnie na tematy językoznawcze operując adekwatną do tematu terminologią
07	bdb	Potrafi bezbłędnie rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; doskonale rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka
	db	Potrafi rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka popełniając przy tym drobne uchybienia
	dst	Potrafi rozróżnić i skrótowo opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; słabo rozróżnia sposoby wzbogacania zasobu leksykalnego języka popełniając przy tym poważne uchybienia
	ndst	Nie potrafi bezbłędnie rozróżnić i opisać mechanizmy tworzenia wyrazów i wypowiedzi; nie rozróżnia sposobów wzbogacania zasobu leksykalnego języka
08	o.	Potrafi zweryfikować poziom swojej wiedzy językoznawczej i usystematyzować ją; jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemy językoznawcze w oparciu o dostępną literaturę
	no.	Nie potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy językoznawczej i usystematyzować ją; nie jest w stanie kreatywnie rozwiązywać problemów językoznawczych w oparciu o dostępną literaturę
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)