

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Seminarium licencjackie – literaturoznawstwo			
2. Kod przedmiotu:	FG-12b			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska			
9. Semestr:	5,6			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. Norbert Honsza, dr Paweł Strózik			
12. Grupa przedmiotów:	Treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Ogólne wiadomości z zakresu historii i tendencji niemieckojęzycznej literatury i kultury, znajomość najważniejszych utworów literatury niemieckiej oraz ich tło społeczno-historycznym.				
16. Cel przedmiotu:				
Nabycie, pogłębienie i utrwalenie umiejętności w zakresie metodologii pracy naukowej. Zapoznanie się z zakresem i tematyką prac licencjackich w obrębie literaturoznawstwa. Przegląd najważniejszych zagadnień historii literatury na tle społeczno-historycznym. Doskonalenie umiejętności analizy literaturoznawczej zebranego materiału badawczego i wyciągania wniosków. Przedstawienie wyników badań w formie pracy licencjackiej.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student powinien mieć podstawową orientację w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi zaplanować sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;	Ocena treści i formy wymaganych części pracy	K	K_W10(+++)
02	Zna przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania	dyskusja		K_W16(+++)
03	student potrafi: przygotować poprawnie dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); sporządzić plan pracy o charakterze naukowym; opracować stronę formalną pracy akademickiej (przypisy, odnośniki, cytowanie, bibliografia, aneksy, streszczenia itd.);	Ocena treści i formy wymaganych części pracy	K	K_U05(+++)
04	potrafi zastosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu;	Ocena treści i formy wymaganych	K	K_U08(+++)

		części pracy		
05	- potrafi ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy; -potrafi przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski;	Ocena treści i formy wymaganych części pracy	K	K_U09(++)
06	Po zakończeniu kursu student potrafi: przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę magisterską; wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu swojej pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy	Ocena treści i formy wymaganych części pracy	K	K_K01(++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K (15h +15 h)		
19. Treści kształcenia:				
Omówienie indywidualnych planów prac licencjackich. Wymogi formalne i język pracy. Rodzaje źródeł i sposoby ich pozyskiwania. Technika zapisu literatury i sporządzania przypisów. Indywidualne konsultacje dotyczące przebiegu pracy. Indywidualna prezentacja prac. Zaliczenia. Merytoryczna opieka nad przebiegiem pisania pracy licencjackiej, jej treścią i formą. Styl naukowy w języku niemieckim. Rzetelność danych, unikanie plagiatu, wymogi edytorskie stawiane pracy licencjackiej.				
20. Egzamin:		nie		
21. Literatura podstawowa:				
Łucki G.G., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków 2001. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2001.				
21. Literatura uzupełniająca:				
Sobiś H., Wskazówki techniczne dla piszących prace dyplomowe i magisterskie, Wrocław 1990. Theisen, M.R., Wissenschaftliches Arbeiten, 13. Auflage, München 2006. Literatura adekwatna do wybranego przez studenta tematu pracy.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Seminarium	30		
2	Inne: przygotowanie bibliografii, wstępu i rozdziału pracy przegląd i studiowanie literatury specjalistycznej związanej z tematem, technika redagowania pracy, edycja tekstu, korekta pracy	630		
Suma godzin		660		
24. Suma wszystkich godzin:		630	25. Liczba punktów ECTS:	22
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	21
Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Bardzo dobrze orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi bezbłędnie zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;		
	db	Dobrze orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; potrafi posługiwać się w sposób prawidłowy terminami naukowymi; potrafi z drobnymi uchybieniami zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować tezy i ich uzasadnienie; wyciągać wnioski; umie korzystać z literatury przedmiotu;		

	dst	Dostatecznie orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; robi częste błędy w posługiwaniu się terminami naukowymi; potrafi zaplanować i sporządzić plan pracy dyplomowej; kompilować informacje, formułować pobieżnie tezy i wnioski; umie w ograniczony sposób korzystać z literatury przedmiotu;
	ndst	Nie orientuje się w zakresie teorii i metodologii badań naukowych; nie potrafi posługiwać się terminami naukowymi; nie potrafi zaplanować i sporządzić planu pracy dyplomowej; formułować tezy i wyciągać wnioski; ma duże problemy z korzystaniem z literatury przedmiotu;
02	bdb	Zna bardzo dobrze przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania
	db	Zna dobrze, aczkolwiek z drobnymi lukami przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania
	dst	Zna bardzo pobieżnie i z poważnymi uchybieniami przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej i jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania
	ndst	Nie zna przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i nie jest świadomy konsekwencji w razie ich nieprzestrzegania
03	bdb	Bezbłędnie przygotowuje dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); sporządzi poprawny plan pracy o charakterze naukowym; opracuje stronę formalną pracy akademickiej.
	db	Przygotuje – z drobnymi błędami - dowolną pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); wykazuje drobne braki w sporządzaniu planu pracy o charakterze naukowym i w opracowaniu strony formalnej pracy akademickiej
	dst	Przygotuje – z poważnymi błędami - pracę o charakterze akademickim (referat, komunikat, rozdział pracy itd.); wykazuje poważne braki w sporządzaniu planu pracy o charakterze naukowym i w opracowaniu strony formalnej pracy akademickiej
	ndst	Nie potrafi przygotować pracy o charakterze akademickim; nie sporządzi poprawnego planu pracy o charakterze naukowym; nie opracuje strony formalnej pracy akademickiej.
04	bdb	Potrafi bezbłędnie zastosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	db	Potrafi z drobnymi uchybieniami stosować odpowiednią technikę cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	dst	Robi poważne błędy w stosowaniu odpowiednich technik cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
	ndst	Nie potrafi zastosować odpowiedniej techniki cytowania cudzych sformułowań zaczerpniętych z literatury przedmiotu
05	bdb	Potrafi bezbłędnie ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz prawidłowo przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
	db	Potrafi – w drobnymi uchybieniami - ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
	dst	Potrafi – z dużymi uchybieniami - ocenić i wybrać optymalną dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić pobieżną analizę problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić ogólne wnioski
	ndst	Nie potrafi ocenić i wybrać optymalnej dla swojego tematu metodę pracy oraz przeprowadzić analizy problemu stanowiącego temat pracy i przedstawić wnioski
06	o.	Potrafi: przeprowadzić prezentację niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę licencjacką; wziąć udział w dyskusji naukowej w ramach tematu swojej pracy; zna najnowszą literaturę z zakresu przygotowywanej pracy
	no.	Nie potrafi: przeprowadzić prezentacji niektórych konkretnych tematów w oparciu o przygotowaną pracę licencjacką; nie potrafi dyskutować w ramach tematu swojej pracy; nie zna najnowszej literatury z zakresu przygotowywanej pracy
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)