

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Realoznawstwo niemieckiego obszaru językowego – ścieżka historyczno-kulturowa			
2. Kod przedmiotu:	FG-5b			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska			
9. Semestr:	1, 2			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Renata Sput			
12. Grupa przedmiotów:	Treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki, polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość podstawowych zagadnień z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii oraz kultury, rozumianej jako całość duchowego i materialnego dorobku społeczeństwa obejmującego wiedzę, architekturę, sztukę, moralność, prawa i obyczaje, religię oraz media. Przyswojenie określonego słownictwa z dziedziny polityki, gospodarki oraz uwarunkowań społecznych w języku niemieckim winno dopomóc studentom w rozwinięciu umiejętności dyskusyjnego na temat aktualnych wydarzeń zachodzących w obrębie niemieckiego obszaru językowego.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realoznawstwa niemieckiego obszaru językowego	prezentacja, referat, test	konwersatorium, wykład	K_W07 (++)
02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realoznawstwa niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	referat		K_W11 (+++)
03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z	dyskusja, prezentacja		K_U04 (++)

	zakresu realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii i kultury korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii	multimedialna, test		
04	Student potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii i kultury , wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja		K_K01 (++)
05	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego	dyskusja, prezentacja, referat, konferencje		K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (15 h + 15 h) K. (30 h + 30 h)		
19. Treści kształcenia:				
<p>Niemcy, Austria, Szwajcaria: ustrój polityczny, partie polityczne, system edukacyjny, języki urzędowe i dialekty. Germanie. Monarchie: merowińska i karolińska. Feudalizm, Uniwersalizm ottoński. Spór o inwestyturę. Rozwój miast. Wyprawy krzyżowe. Reformacja. Wojna trzydziestoletnia. Pojęcie kultury. Antyk. Chrześcijaństwo. Kultura zachodnia. Rzymianie. Karol Wielki i jego program kulturowy.</p> <p>Schleswig-Holstein. Hamburg. Niedersachsen. Bremen. Nordrhein-Westfalen. Hessen. Rheinland-Pfalz. Saarland. Baden-Württemberg. Mecklenburg-Vorpommern. Sachsen-Anhalt. Berlin. Brandenburg. Thüringen. Sachsen. Bayern. Die Schweiz. Österreich. Typisch deutsch, schweizerisch und österreichisch. Wojny śląskie. Państwa niemieckie pod hegemonią napoleońską. Kongres Wiedeński. Związek Niemiecki. Wiosna Ludów. Związek Północno-Niemiecki. Zjednoczenie Niemiec pod egidą Prus. II Rzesza. I i II wojna światowa.</p>				
20. Egzamin:		nie, za/0		
21. Literatura podstawowa:				
<p>Bęza, S.: <i>Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Czapliński, W., Galos, A., Korta, W.: <i>Historia Niemiec</i>, Wrocław [etc.] 1981.</p> <p>Paluszyński, T.: <i>Historia Niemiec i państw niemieckich: zarys dziejów politycznych</i>, Poznań 2005.</p> <p>Karolak, Cz., Kunicki, W., Orłowski, H.: <i>Dzieje kultury niemieckiej</i>, Warszawa 2006.</p> <p>Koch, W.: <i>BAUSTILKUNDE. Das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart</i>, Gütersloh/München 2009.</p>				
21. Literatura uzupełniająca:				
<p>Krakuski, J.: <i>Historia Niemiec</i>, Wrocław 2004.</p> <p>Luscher, R.: <i>Landeskunde Deutschland von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache</i>, München 2005.</p> <p>Becher, U. A. J., Borodziej, W., Maier, R. (Hg.): <i>Deutschland und Polen im 20. Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise</i>, Bonn 2007.</p> <p>Müller, H.: <i>Deutsche Geschichte in Schlaglichtern</i>, Leipzig/ Mannheim 2004.</p>				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	30		
2	Konwersatorium	60		
3	Laboratorium			
4	Projekt			

5	Seminarium		
6	Inne: powtórzenie i utrwalenie wiadomości, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do testu, studiowanie literatury, udział w konsultacjach		10 20 20 20 10 10
		Suma godzin	180
24. Suma wszystkich godzin:		180	25. Liczba punktów ECTS: 6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty): 3
Kryteria oceniania			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
01	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego	
	db	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego	
	dst	Student ma podstawową wiedzę (cechującą się licznymi brakami i uchybieniami) na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego	
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat metodologii interpretacji dzieł literackich zorientowanej na zastosowanie w ramach zajęć z realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego	
02	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę w zakresie realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	
	db	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę w zakresie realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	
03	bdb	Student potrafi w bardzo dobrym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii i kultury korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii	
	db	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii i kultury korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii	
	dst	Student potrafi w ograniczonym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realizoznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii i kultury korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii	

	ndst	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego
04	o.	Student potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego , wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no.	Student nie potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego
05	o.	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego
	no.	Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy, nie potrafi odpowiedzialnie reprezentować polskiej kultury w kulturze niemieckiego obszaru językowego
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)