

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo niemieckiego obszaru językowego – ścieżka geograficzno-turystyczna			
2. Kod przedmiotu:	FG-5a			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska			
9. Semestr:	1, 2			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Renata Sput			
12. Grupa przedmiotów:	Treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki, polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość podstawowych zagadnień z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki. Przystwojenie określonego słownictwa z dziedziny turystyki, gospodarki oraz uwarunkowań społecznych w języku niemieckim winno dopomóc studentom w rozwinięciu umiejętności dyskusowania na temat aktualnych wydarzeń zachodzących w obrębie niemieckiego obszaru językowego.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego	prezentacja, referat, test	konwersatorium, wykład	K_W07 (++)
02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki	referat		K_W11 (+++)

03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii	dyskusja, prezentacja multimedialna, test		K_U04 (++)
04	Student potrafi zweryfikować poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja		K_K01 (++)
05	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego	dyskusja, prezentacja, referat, konferencje		K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (15 h + 15 h) K. (30 h + 30 h)		
19. Treści kształcenia:				
<p>Deutschland, Österreich, Schweiz: Landeskundlicher Überblick, Großlandschaften, Klima – Vegetation - Fauna, Wirtschaft, Umweltschutz und Umweltpolitik, Soziales Leben, Reisen, Fallgruben der Globalisierung, Das neue Deutschland, Naturwissenschaft in Deutschland, Nutz vor Schutz auch in Deutschland?, Deutschland, Österreich, Schweiz: Stellung in der Welt, Land- und Forstwirtschaft, Energiewirtschaft, Entwicklungszusammenarbeit, Konsumentenschutz.</p> <p>Deutschland, Österreich, Schweiz: Durch die Länder; Fahrt am Rhein, Die Mosel entlang, Ruhrgebiet, Reise nach Franken, Die Alpenstraße, Leben mit Ebbe und Flut, Thüringen und Sachsen, Halle, Merseburg und Leipzig, Durch die Mark Brandenburg, Bern und Zürich, Die Mozartstadt Salzburg, Die Weltstadt Wien, Nationalparks, Dem Verkehr die Zähne ziehen – anders reisen – seltener reisen. Deutschland, Österreich, Schweiz: Durch die Länder; Auf dem Weg nach Köln, Der Süden Deutschlands – der Märchenkönig, Streifzug durch den Schwarzwald, Erfurt und Weimar, Dresden – das Elbflorenz, Hamburg – das Tor zur Welt, Die deutschen Küchen, Unterkunft, Kulturelles.</p>				
20. Egzamin:		nie, za/0		
21. Literatura podstawowa:				
<p>Beza, S.: <i>Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder</i>, Warszawa 2004. Paluszyński, T.: <i>Historia Niemiec i państw niemieckich: zarys dziejów politycznych</i>, Poznań 2005. Karolak, Cz., Kunicki, W., Orłowski, H.: <i>Dzieje kultury niemieckiej</i>, Warszawa 2006. Koch, W.: <i>BAUSTILKUNDE. Das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart</i>, Gütersloh/München 2009.</p>				
21. Literatura uzupełniająca:				
<p>Krakuski, J.: <i>Historia Niemiec</i>, Wrocław 2004. Luscher, R.: <i>Landeskunde Deutschland von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache</i>, München 2005. Becher, U. A. J., Borodziej, W., Maier, R. (Hg.): <i>Deutschland und Polen im 20. Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise</i>, Bonn 2007.</p>				

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	30	
2	Konwersatorium	60	
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne:		
	powtórzenie i utrwalenie wiadomości,	10	
	przygotowanie referatu,	20	
	przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do	20	
	testu,	20	
studiowanie literatury,	10		
udział w konsultacjach	10		
Suma godzin		180	
24. Suma wszystkich godzin:		180	25. Liczba punktów ECTS:
			6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):
			3
Kryteria oceniania			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
01	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego	
	db	Student ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego	
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego	
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu geograficzno-turystycznego zorientowaną na zastosowanie w ramach zajęć z realizowania niemieckiego obszaru językowego	
02	bdb	Student ma uporządkowaną i dokładną podstawową wiedzę w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki	
	db	Student ma podstawową wiedzę w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki	
	dst	Student ma ograniczoną podstawową wiedzę w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki	
	ndst	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie realizowania niemieckiego obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury, nurtach politycznych, rozwoju gospodarki i turystyki	

03	bdb	Student potrafi w bardzo dobrym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii
	db	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii
	dst	Student potrafi w ograniczonym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań geograficzno-turystycznych korzystając z różnych źródeł w języku polskim i w języku niemieckim i nowoczesnych technologii
	ndst	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego
04	o.	Student potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego , wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no.	Student nie potrafi zweryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji i nie doskonali umiejętności w zakresie realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego
05	o.	Student potrafi zweryfikować swoją postawę, jest otwarty na poglądy innych, potrafi odpowiedzialnie reprezentować polską kulturę w kulturze niemieckiego obszaru językowego
	no.	Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy, nie potrafi odpowiedzialnie reprezentować polskiej kultury w kulturze niemieckiego obszaru językowego
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)