

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - czytanie			
2. Kod przedmiotu:	FG-1c			
3. Okres ważności karty:	2013 - 2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska nauczycielska			
9. Semestr:	1,2,3,4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
<p>Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów ze strategiami czytania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów. Studenci czytają teksty o różnym stopniu trudności i formalności, analizują je pod względem słownictwa, ćwiczą rozumienie tekstu na poziomie makro- i mikrostruktury, analizują logiczny układ tekstu i ćwiczą odszukiwanie kluczowego słownictwa i informacji wykonując ćwiczenia. Poprzez głośne czytanie studenci utrwalają zdolność przekazywania emocji zawartych w tekście przez szczególne uwzględnienie intonacji, akcentów i melodii języka. W oparciu o tematykę tekstów studenci prowadzą dyskusje i konwersacje doskonaląc wiadomości leksykalne i gramatyczne.</p>				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.	dyskusja prezentacja	konwersatorium	K_U01(++)
02	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe.	egzamin dyskusja test zaliczeniowy	konwersatorium	K_U07(+++)
03	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu.	egzamin, test zaliczeniowy prezentacja	konwersatorium	K_U13(+++)
04	Student potrafi weryfikować poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokończenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny.	dyskusja prezentacja	konwersatorium	K_K01(++)

05	Student potrafi zweryfikować swoją postawę i wpłynąć na innych	dyskusja	konwersatorium	K_K05(+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K (30h+30h+30h+30h)		
19. Treści kształcenia:				
Uczenie się i studiowanie. Życie studenta. Podróżowanie. Czytanie. Życie na wsi i w mieście. Rodzina i małżeństwo. Mój dzień. Szczęście. Dyscypliny sportowe. Wspomnienia szkolne. Komputer i internet. Kariera w polityce. Media. Użytki. Społeczeństwo wielokulturowe. Model dzisiejszej rodziny. Rola kobiety. Studia trzeciego wieku. Życie singli. Pojęcie czasu w różnych kulturach. Medycyna konwencjonalna i niekonwencjonalna. Życie poza granicami kraju. Stres w szkole i pracy. Inteligencja emocjonalna. Religie świata. Państwa niemieckojęzyczne. Święta rodzinne i narodowe. Wybór zawodu, praktyki, praca zarobkowa i doświadczenie zawodowe.				
20. Egzamin:		tak, za/0		
21. Literatura podstawowa:				
Hasenkamp G, <i>Leselandschaft, Bd. I</i> , Ismaning 2002. Hasenkamp, G.: <i>Leselandschaft, Bd. II</i> , Ismaning 2002. Westhoff G., <i>Fertigkeit Lesen</i> , Berlin 1997. Willkop E., Wiemer C., Müller-Küppers E., Zöllner I., <i>Auf neuen Wegen. DaF für Mittelstufe und Oberstufe</i> , Ismaning 2003				
22. Literatura uzupełniająca:				
Buscha A., Linthout G., <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache</i> , Leipzig 2005 Ehlers S., <i>Lesen und Verstehen. Zum Verstehen fremdsprachlicher literarischer Texte und ihrer Didaktik</i> , Berlin 1992 Müller-Küppers E., Zöllner I., <i>Fachtexte mit Übungen und methodischen Hinweisen</i> , Ismaning 2002.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład			
2	Konwersatorium	120		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Przygotowanie się do zajęć	120		
	Czytanie tekstów, studiowanie czasopism fachowych	40		
	Przygotowanie się do testów zaliczeniowych	40		
	Przygotowanie się do egzaminu	40		
Suma godzin		360		
24. Suma wszystkich godzin:		360	25. Liczba punktów ECTS:	
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta	
			8	
Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi bezbłędnie opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi w sposób prawidłowy i dokładny scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.		
	db	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi z nielicznymi błędami opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu z nielicznymi uchybieniami .		

	dst	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach popelniając wiele błędów . Potrafi w sposób niepełny scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.
	ndst	Student nie potrafi opisywać obrazów, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Nie potrafi scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.
02	bdb	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując liczne argumenty i własny punkt widzenia. Precyzyjnie przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi dokładnie i bezbłędnie analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe.
	db	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Z drobnymi uchybieniami przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe popelniając przy tym nieliczne błędy .
	dst	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując nieliczne argumenty i własny punkt widzenia. Przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje w sposób błędny i niekompletny . Potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe popelniając liczne błędy .
	ndst	Student nie potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Nie przedstawia i nie analizuje zawarte w tekście informacje. Nie potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe.
03	bdb	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu w sposób bezbłędny .
	db	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu popelniając nieliczne uchybienia .
	dst	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu z licznymi uchybieniami .
	ndst	Student nie potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu.
04	o.	Student potrafi weryfikować poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny.
	no.	Student nie potrafi weryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny.
05	o.	Student potrafi zweryfikować swoją postawę i wpłynąć pozytywnie na innych
	no.	Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy i wpłynąć na innych
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - mówienie			
2. Kod przedmiotu:	FG-1a			
3. Okres ważności karty:	2013 - 2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska			
9. Semestr:	1,2,3,4,5			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
Ćwiczenie i doskonalenie kompetencji językowej poprzez analizę różnych materiałów, na podstawie których prowadzone są dyskusje i konwersacje doskonalące wiadomości leksykalne i gramatyczne. Ponadto wzbogacenie i urozmaicenie słownictwa i stylu wypowiedzi ustnych, podniesienie kultury dyskusji i praca nad rzeczową argumentacją, umiejętnością formułowania też i wniosków. Rozwijanie zdolności wypowiedzi na dany temat oraz wyrażania swoich myśli, uczuć i obrony swojego stanowiska oraz zajmowania stanowiska wobec zdania innych uczestników z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi. Opracowywanie i prezentacja wybranych zagadnień w oparciu o literaturę fachową – schematy, diagramy, tabele.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiadania się na dany temat.	dyskusja	konwersatorium	K_U01(++)
02	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu.	egzamin dyskusja prezentacja	konwersatorium	K_U07(+++)
03	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji	egzamin prezentacja dyskusja	konwersatorium	K_U13(+++)
04	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych	dyskusja	konwersatorium	K_K01(++)

	kompetencji			
05	Student weryfikuje swoją postawę wobec innych i wpływa pozytywnie na innych	dyskusja	konwersatorium	K_K05(+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K (30h+30h+30h+30h+30h)		
19. Treści kształcenia:				
<p>Freizeitaktivitäten. Hobbys und Interessen. Sport im Leben der Menschen. Die Rolle der Frau/des Mannes in der Familie und der Gesellschaft. Reisen. Vorbilder für Jugendliche. Glücklich sein. Studentenleben. Selbständig und unabhängig von den Eltern sein. Heiraten oder Leben ohne Trauschein? Wohnmöglichkeiten. Probleme der heutigen Jugend – Berufswahl, Ausbildung, Arbeit, Beziehung ... Typisch Mann / typisch Frau. Süchte (Kauf-, Alkohol-, Nikotin-, Spielsucht, u.a.) Internet. Liebe. Kleinstadt/Großstadt. Die Rolle der Kultur. Literatur, Kino, Theater Heimat. Ferienjobs. Kinderarbeit. Toleranz. Zivilisationskrankheiten – ihre Ursachen und Folgen. Die Entwicklung der Technik . Lernklima und Lernerfolg. Schulstress. Abtreibung. Die Rolle der Toleranz in der heutigen Welt. Todesstrafe – für und wider. Kriminalität unter den Jugendlichen. Arbeit im Ausland. Arbeitslosigkeit . Mode. Naturverschmutzung.</p> <p>Die Rolle der Massenmedien heutzutage. Leben ohne Fernsehen, Zeitungen, Internet. Ängste und Phobien – Ursachen und Folgen. Die Rolle des Geldes in der heutigen Gesellschaft. Erziehung heute. Mensch und Familie (soziale Beziehungen, Generationsprobleme, Heirat/Scheidung, Arbeitsteilung, Traditionen..). Mensch und Kinder (Familienplanung, kinderlose Ehen, Adoption, Heimkinder, Erziehung, Kinderbetreuung). Mensch und Arbeit – Ausbildung, Bewerbung, Beruf, Lohn, Gewerkschaft. Mensch und Gesundheit – Entwicklung der Schulmedizin, alternative Medizin, Mensch und Politik (Parteien, Wahlen, politisches Engagement) ▪ Mensch und Lebensverhältnisse Moderne Kommunikation .Schulsysteme – Rolle und Aufgaben der Schule und der Lehrer. Fremdsprachenlernen. Die Rolle der Wissenschaft und ihre Entwicklung.</p>				
20. Egzamin:		tak, za/o		
21. Literatura podstawowa:				
<p>Glötz-Kastanis J., Tippmann D.: <i>Sprechen Schreiben Mitreden. Übungsbuch</i>, Ismaning 2006 Müller-Krüppers E., Zöllner I.: <i>Leseverstehen. Fachtexte mit Übungen und methodischen Hinweisen</i>, Ismaning 2002 Rostek E. M.: <i>Lesen und Verstehen 2</i>, Poznań 2002 Rostek E. M.: <i>Deutsch: repetytorium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2006</p>				
22. Literatura uzupełniająca:				
<p>Aigner B., Gawłowska J., Półrola M.: <i>Übungsmaterialien für Germanistikstudenten und Fortgeschrittene</i>, Łódź 2000 Apelt M.: <i>Wortschatz und mehr</i>, Serie Deutsch üben 9, Ismaning 2001 Ferenbach M., Schlüßer I.: <i>Wörter zur Wahl</i>, Stuttgart 1995 Korman H., Korman H.: <i>Kritisch betrachtet</i>, Ismaning 1997 Tertel R. K.: <i>Diverse Themen im Blickpunkt</i>, Warszawa 1992 Wagner A.: <i>Deutsch sprechen ohne Probleme</i>, Poznań 2005</p>				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład			
2	Konwersatorium	150		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Przygotowanie się do zajęć	150		
	Czytanie tekstów, studiowanie czasopism	60		
	Przygotowanie prezentacji/ referatu	30		
	Udział w konsultacjach	30		
	Przygotowanie się do egzaminu	60		
Suma godzin		480		

24. Suma wszystkich godzin:		480	25. Liczba punktów ECTS:	16
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta	11
Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat w sposób pełny i bezbłędny.		
	db	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat popelniając nieliczne błędy.		
	dst	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat popelniając liczne błędy.		
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej i słownictwa podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiedzania się na dany temat.		
02	bdb	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny bezbłędnie omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu bez uchybień.		
	db	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe z nielicznymi błędami. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu popelniając niewiele błędów.		
	dst	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe z licznymi uchybieniami. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu popelniając wiele błędów.		
	ndst	Student nie potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Nie potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu.		
03	bdb	Student potrafi bez uchybień stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji		
	db	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji popelniając nieliczne uchybienia.		
	dst	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji popelniając liczne uchybienia.		
	ndst	Student nie potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji		
04	o.	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji		
	no.	Student nie weryfikuje poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji		
05	o.	Student weryfikuje swoją postawę wobec innych i wpływa pozytywnie na innych		
	no.	Student nie weryfikuje swojej postawy wobec innych i nie wpływa pozytywnie na innych		
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego – gramatyka praktyczna			
2. Kod przedmiotu:	FG-1e			
3. Okres ważności karty:	2013 - 2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska			
9. Semestr:	3,4,5,6			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik			
12. Grupa przedmiotów:	nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest czynne opanowanie przez studentów zagadnień gramatycznych dotyczących form wszystkich odmiennych części mowy i ich praktycznego zastosowania oraz stosowania form nieodmiennych. Zajęcia obejmują także różne rodzaje zdań, ich budowę i funkcję.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki j. niemieckiego podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych	dyskusja prezentacja	konwersatorium	K_U01(++)
02	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować zagadnienia problemowe w formie ćwiczeń praktycznych.	dyskusja egzamin	konwersatorium	K_U07(+++)
03	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka niemieckiego w akcie komunikacji podczas wykonywania ćwiczeń	dyskusja egzamin	konwersatorium	K_U13(+++)
04	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji językowych	dyskusja	konwersatorium	K_K01(++)
05	Student weryfikuje swoją postawę wobec innych i wpływa pozytywnie na innych	dyskusja	konwersatorium	K_U05(+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K (30h+30h+ 30h+30h)		
19. Treści kształcenia:				
Das Verb: Konjugation der starken und unregelmäßigen Verben in allen Tempora. Rektion der Verben (Akkusativ-, Dativ-, Genitiv- und Präpositionalobjekt). Konjugation der Verben mit den				

trenn- und untrennbaren Präfixen durch-, über-, um-, unter-. Polysemantische Verben geben, kommen, ziehen. Konjugation der Verben mit den Suffixen -eln, -ern, -ieren, -isieren/ifizieren. Aktiv und Passiv (Umformungen vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt). Aktiv und Passiv (Passiv mit Modalverben, Konkurrenzformen des Passivs). Partizipien (Grundformen der Partizipien, Bildung von Gerundiven), Partizipien (Umwandlung einfacher und erweiterter Relativsätze). Konjunktiv II (einfache Sätze mit Konjunktiv II), Konjunktiv II (irreale Bedingungs-, Wunsch- und Vergleichsätze). Indirekte Rede (Gegenwart). Indirekte Rede (Vergangenheit, Neben- und Imperativsätze). Imperativ.

20. Egzamin: tak, za/lo

21. Literatura podstawowa:

Dreyer H., Schmitt R., *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Ismaning, München 1985,
Földeak H., *Sag's besser*. Teil 1. Ismaning, München 1990,
Földeak H., *Sag's besser*. Teil 2. Ismaning, München 1990,
Hall K., Scheiner B., *Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene*, Ismaning 2001,
Helbig G., Buscha J., *Deutsche Übungsgrammatik*. Leipzig 1989.

22. Literatura uzupełniająca:

Apelt M. L., Apelt H.-P, Wagner M., *Grammatik a la carte! Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch*. Frankfurt a/Main 1992
Buscha A., Friedrich K., *Deutsches Übungsbuch*. Leipzig, Berlin, München 1996.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Konwersatorium	120
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Przygotowanie się do zajęć	120
	Przygotowanie się do testów zaliczeniowych	80
	Przygotowanie prezentacji/ referatu	20
	Przygotowanie się do egzaminu	30
	Udział w konsultacjach	20
Suma godzin		390

24. Suma wszystkich godzin: 390 **25. Liczba punktów ECTS:** 13

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 4 **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta** 9

Kryteria oceniania:

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki j. niemieckiego podczas bezbłędnego wykonywania ćwiczeń praktycznych
	db	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki j. niemieckiego podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych popelniając nieliczne błędy
	dst	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki j. niemieckiego podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych popelniając liczne błędy
	ndst	Student nie potrafi wykorzystać podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu gramatyki j. niemieckiego podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych
02	bdb	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować zagadnienia problemowe w formie ćwiczeń praktycznych bez uchybień .
	db	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować,

		analizować zagadnienia problemowe w formie ćwiczeń praktycznych popelniając nieliczne uchybienia..
	dst	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować zagadnienia problemowe w formie ćwiczeń praktycznych popelniając wiele uchybień.
	ndst	Student nie potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej nie potrafi dyskutować, analizować zagadnienia problemowe w formie ćwiczeń praktycznych.
03	bdb	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka niemieckiego w akcie komunikacji podczas bezbłędnego wykonywania ćwiczeń
	db	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka niemieckiego w akcie komunikacji podczas wykonywania ćwiczeń popelniając niewiele błędów.
	dst	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka niemieckiego w akcie komunikacji podczas wykonywania ćwiczeń popelniając liczne błędy
	ndst	Student nie potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka niemieckiego w akcie komunikacji podczas wykonywania ćwiczeń
04	o.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji językowych
	no.	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji językowych
05	o.	Student weryfikuje swoją postawę wobec innych i wpływa pozytywnie na innych
	no.	Student nie weryfikuje swojej postawy wobec innych i nie wpływa pozytywnie na innych

28. Uwagi:

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)