

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - mówienie			
2. Kod przedmiotu:	FG-1a			
3. Okres ważności karty:	2013 - 2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska			
9. Semestr:	1,2,3,4,5			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
Ćwiczenie i doskonalenie kompetencji językowej poprzez analizę różnych materiałów, na podstawie których prowadzone są dyskusje i konwersacje doskonalące wiadomości leksykalne i gramatyczne. Ponadto wzbogacenie i urozmaicenie słownictwa i stylu wypowiedzi ustnych, podniesienie kultury dyskusji i praca nad rzeczową argumentacją, umiejętnością formułowania też i wniosków. Rozwijanie zdolności wypowiedzi na dany temat oraz wyrażania swoich myśli, uczuć i obrony swojego stanowiska oraz zajmowania stanowiska wobec zdania innych uczestników z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi. Opracowywanie i prezentacja wybranych zagadnień w oparciu o literaturę fachową – schematy, diagramy, tabele.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiadania się na dany temat.	dyskusja	konwersatorium	K_U01(++)
02	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu.	egzamin dyskusja prezentacja	konwersatorium	K_U07(+++)
03	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji	egzamin prezentacja dyskusja	konwersatorium	K_U13(+++)
04	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych	dyskusja	konwersatorium	K_K01(++)

	kompetencji			
05	Student weryfikuje swoją postawę wobec innych i wpływa pozytywnie na innych	dyskusja	konwersatorium	K_K05(+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K (30h+30h+30h+30h+30h)		
19. Treści kształcenia:				
Freizeitaktivitäten. Hobbys und Interessen. Sport im Leben der Menschen. Die Rolle der Frau/des Mannes in der Familie und der Gesellschaft. Reisen. Vorbilder für Jugendliche. Glücklich sein. Studentenleben. Selbständig und unabhängig von den Eltern sein. Heiraten oder Leben ohne Trauschein? Wohnmöglichkeiten. Probleme der heutigen Jugend – Berufswahl, Ausbildung, Arbeit, Beziehung ... Typisch Mann / typisch Frau. Süchte (Kauf-, Alkohol-, Nikotin-, Spielsucht, u.a.) Internet. Liebe. Kleinstadt/Großstadt. Die Rolle der Kultur. Literatur, Kino, Theater Heimat. Ferienjobs. Kinderarbeit. Toleranz. Zivilisationskrankheiten – ihre Ursachen und Folgen. Die Entwicklung der Technik . Lernklima und Lernerfolg. Schulstress. Abtreibung. Die Rolle der Toleranz in der heutigen Welt. Todesstrafe – für und wider. Kriminalität unter den Jugendlichen. Arbeit im Ausland. Arbeitslosigkeit . Mode. Naturverschmutzung. Die Rolle der Massenmedien heutzutage. Leben ohne Fernsehen, Zeitungen, Internet. Ängste und Phobien – Ursachen und Folgen. Die Rolle des Geldes in der heutigen Gesellschaft. Erziehung heute. Mensch und Familie (soziale Beziehungen, Generationsprobleme, Heirat/Scheidung, Arbeitsteilung, Traditionen..). Mensch und Kinder (Familienplanung, kinderlose Ehen, Adoption, Heimkinder, Erziehung, Kinderbetreuung). Mensch und Arbeit – Ausbildung, Bewerbung, Beruf, Lohn, Gewerkschaft. Mensch und Gesundheit – Entwicklung der Schulmedizin, alternative Medizin, Mensch und Politik (Parteien, Wahlen, politisches Engagement) ▪ Mensch und Lebensverhältnisse Moderne Kommunikation .Schulsysteme – Rolle und Aufgaben der Schule und der Lehrer. Fremdsprachenlernen. Die Rolle der Wissenschaft und ihre Entwicklung.				
20. Egzamin:		tak, za/lo		
21. Literatura podstawowa:				
Glötz-Kastanis J., Tippmann D.: <i>Sprechen Schreiben Mitreden. Übungsbuch</i>, Ismaning 2006 Müller-Krüppers E., Zöllner I.: <i>Leseverstehen. Fachtexte mit Übungen und methodischen Hinweisen</i>, Ismaning 2002 Rostek E. M.: <i>Lesen und Verstehen 2</i>, Poznań 2002 Rostek E. M.: <i>Deutsch: repetytorium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2006				
22. Literatura uzupełniająca:				
Aigner B., Gawłowska J., Półrola M.: <i>Übungsmaterialien für Germanistikstudenten und Fortgeschrittene</i>, Łódź 2000 Apelt M.: <i>Wortschatz und mehr</i>, Serie Deutsch üben 9, Ismaning 2001 Ferenbach M., Schlüßer I.: <i>Wörter zur Wahl</i>, Stuttgart 1995 Korman H., Korman H.: <i>Kritisch betrachtet</i>, Ismaning 1997 Tertel R. K.: <i>Diverse Themen im Blickpunkt</i>, Warszawa 1992 Wagner A.: <i>Deutsch sprechen ohne Probleme</i>, Poznań 2005				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład			
2	Konwersatorium	150		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Przygotowanie się do zajęć	150		
	Czytanie tekstów, studiowanie czasopism	60		
	Przygotowanie prezentacji/ referatu	30		
	Udział w konsultacjach	30		
	Przygotowanie się do egzaminu	60		
	Suma godzin	480		

24. Suma wszystkich godzin:		480	25. Liczba punktów ECTS:	16
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta	11
Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiadania się na dany temat w sposób pełny i bezbłędny.		
	db	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiadania się na dany temat popelniając nieliczne błędy.		
	dst	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i słownictwo podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiadania się na dany temat popelniając liczne błędy.		
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej i słownictwa podczas opisywania obrazów, schematów czy diagramów i wypowiadania się na dany temat.		
02	bdb	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny bezbłędnie omawiając zagadnienia problemowe. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu bez uchybień.		
	db	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe z nielicznymi błędami. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu popelniając niewiele błędów.		
	dst	Student potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe z licznymi uchybieniami. Stosując umiejętności komunikacji interpersonalnej potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu popelniając wiele błędów.		
	ndst	Student nie potrafi porozumiewać się w sposób logiczny i spójny omawiając zagadnienia problemowe. Nie potrafi dyskutować, analizować i uargumentować zagadnienia tematyczne w formie monologu i dialogu.		
03	bdb	Student potrafi bez uchybień stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji		
	db	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji popelniając nieliczne uchybienia.		
	dst	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji popelniając liczne uchybienia.		
	ndst	Student nie potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji		
04	o.	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji		
	no.	Student nie weryfikuje poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny własnych kompetencji		
05	o.	Student weryfikuje swoją postawę wobec innych i wpływa pozytywnie na innych		
	no.	Student nie weryfikuje swojej postawy wobec innych i nie wpływa pozytywnie na innych		
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)