

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - czytanie			
2. Kod przedmiotu:	FG-1c			
3. Okres ważności karty:	2013 - 2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska nauczycielska			
9. Semestr:	1,2,3,4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik			
12. Grupa przedmiotów:	Nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
<p>Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów ze strategiami czytania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów. Studenci czytają teksty o różnym stopniu trudności i formalności, analizują je pod względem słownictwa, ćwiczą rozumienie tekstu na poziomie makro- i mikrostruktury, analizują logiczny układ tekstu i ćwiczą odszukiwanie kluczowego słownictwa i informacji wykonując ćwiczenia. Poprzez głośne czytanie studenci utrwalają zdolność przekazywania emocji zawartych w tekście przez szczególne uwzględnienie intonacji, akcentów i melodii języka. W oparciu o tematykę tekstów studenci prowadzą dyskusje i konwersacje doskonaląc wiadomości leksykalne i gramatyczne.</p>				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.	dyskusja prezentacja	konwersatorium	K_U01(++)
02	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe.	egzamin dyskusja test zaliczeniowy	konwersatorium	K_U07(+++)
03	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu.	egzamin, test zaliczeniowy prezentacja	konwersatorium	K_U13(+++)
04	Student potrafi weryfikować poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny.	dyskusja prezentacja	konwersatorium	K_K01(++)

05	Student potrafi zweryfikować swoją postawę i wpłynąć na innych	dyskusja	konwersatorium	K_K05(+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		K (30h+30h+30h+30h)		
19. Treści kształcenia:				
Uczenie się i studiowanie. Życie studenta. Podróżowanie. Czytanie. Życie na wsi i w mieście. Rodzina i małżeństwo. Mój dzień. Szczęście. Dyscypliny sportowe. Wspomnienia szkolne. Komputer i internet. Kariera w polityce. Media. Użytki. Społeczeństwo wielokulturowe. Model dzisiejszej rodziny. Rola kobiety. Studia trzeciego wieku. Życie singli. Pojęcie czasu w różnych kulturach. Medycyna konwencjonalna i niekonwencjonalna. Życie poza granicami kraju. Stres w szkole i pracy. Inteligencja emocjonalna. Religie świata. Państwa niemieckojęzyczne. Święta rodzinne i narodowe. Wybór zawodu, praktyki, praca zarobkowa i doświadczenie zawodowe.				
20. Egzamin:		tak, za/0		
21. Literatura podstawowa:				
Hasenkamp G, <i>Leselandschaft, Bd. I</i> , Ismaning 2002. Hasenkamp, G.: <i>Leselandschaft, Bd. II</i> , Ismaning 2002. Westhoff G., <i>Fertigkeit Lesen</i> , Berlin 1997. Willkop E., Wiemer C., Müller-Küppers E., Zöllner I., <i>Auf neuen Wegen. DaF für Mittelstufe und Oberstufe</i> , Ismaning 2003				
22. Literatura uzupełniająca:				
Buscha A., Linthout G., <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache</i> , Leipzig 2005 Ehlers S., <i>Lesen und Verstehen. Zum Verstehen fremdsprachlicher literarischer Texte und ihrer Didaktik</i> , Berlin 1992 Müller-Küppers E., Zöllner I., <i>Fachtexte mit Übungen und methodischen Hinweisen</i> , Ismaning 2002.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład			
2	Konwersatorium	120		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Przygotowanie się do zajęć	120		
	Czytanie tekstów, studiowanie czasopism fachowych	40		
	Przygotowanie się do testów zaliczeniowych	40		
	Przygotowanie się do egzaminu	40		
Suma godzin		360		
24. Suma wszystkich godzin:		360	25. Liczba punktów ECTS:	
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta	
			8	
Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi bezbłędnie opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi w sposób prawidłowy i dokładny scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.		
	db	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi z nielicznymi błędami opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Potrafi scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu z nielicznymi uchybieniami .		

	dst	Student, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi opisywać obrazy, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach popelniając wiele błędów . Potrafi w sposób niepełny scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.
	ndst	Student nie potrafi opisywać obrazów, analizować diagramy, wyjaśniać słownictwo zawarte w czytanych tekstach. Nie potrafi scharakteryzować rodzaj czytanego tekstu.
02	bdb	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując liczne argumenty i własny punkt widzenia. Precyzyjnie przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi dokładnie i bezbłędnie analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe.
	db	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Z drobnymi uchybieniami przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje. Potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe popelniając przy tym nieliczne błędy .
	dst	Student potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując nieliczne argumenty i własny punkt widzenia. Przedstawia i analizuje zawarte w tekście informacje w sposób błędny i niekompletny . Potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe popelniając liczne błędy .
	ndst	Student nie potrafi dyskutować na dany temat w oparciu o przeczytany tekst prezentując argumenty i własny punkt widzenia. Nie przedstawia i nie analizuje zawarte w tekście informacje. Nie potrafi analizować i interpretować wybrane teksty i problemy językowe.
03	bdb	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu w sposób bezbłędny .
	db	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu popelniając nieliczne uchybienia .
	dst	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu z licznymi uchybieniami .
	ndst	Student nie potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas wykonywania zadań do czytanego tekstu.
04	o.	Student potrafi weryfikować poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny.
	no.	Student nie potrafi weryfikować poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie dokonuje samooceny.
05	o.	Student potrafi zweryfikować swoją postawę i wpłynąć pozytywnie na innych
	no.	Student nie potrafi zweryfikować swojej postawy i wpłynąć na innych
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)