

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Prawo oświatowe			
2. Kod przedmiotu:	FGN-23			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska			
9. Semestr:	5			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Bożena Olchawa			
12. Grupa przedmiotów:	Kształcenie pedagogiczne – moduł do wyboru			
13. Status przedmiotu:	do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest interpretacja aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie systemu a w szczególności nauczyciela w zakresie jego praw, obowiązków i odpowiedzialności. Zapoznanie studentów z najnowszymi regulacjami prawnymi dotyczącymi udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
W	Student zna podstawową terminologię z zakresu praw oświatowego.	test zaliczeniowy	W	K_W02
	Student posiada elementarną wiedzę o strukturze polskiej oświaty; zadaniach szkoły w zakresie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	test zaliczeniowy	W	K_W11
	Student posiada podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych awansu zawodowego nauczyciel	test zaliczeniowy	W	K_W15
U	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i sposób precyzyjny wypowiadać się oraz dokonać oceny określonych aspektów prawnych funkcjonowania szkoły w świetle zgodności obowiązującego prawa	dyskusja kierowana analiza wybranych aktów prawnych	W	K_U07 K_U08 K_U13
K	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w instytucjach oświatowych w ramach obowiązującego prawa.	wykład	W	K_K06
	Ma refleksyjny i twórczy stosunek do wiedzy i własnych kompetencji, jest przygotowany do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności.	Dyskusja o charakterze wolnym	W	K_K01;
18. Formy i wymiar zajęć:		W (5 h)		

19. Treści kształcenia:			
1.	Podstawy normatywne polskiego systemu edukacji: <i>Ustawa o systemie oświaty</i> .	2	
2.	Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1	
3.	Ustawa Karta Nauczyciela. Status zawodowy nauczyciela – ocena nauczyciela, awans zawodowy nauczyciela.	1	
4.	Zaliczenie przedmiotu.	1	
20. Egzamin:		tak nie	
21. Literatura podstawowa:			
I. USTAWY			
1) Ustawa z dn. 7 września 1991 roku o systemie oświaty .			
2) Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela .			
II. ROZPORZĄDZENIA			
1) w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487)			
22. Literatura uzupełniająca:			
1) Kurzyna-Chmiel D., <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie</i> , Warszawa 2009.			
2) Leśniewska K., Puchała E., <i>Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami</i> . Ośrodek Rozwoju Edukacji.			
3) <i>Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki</i> . Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.			
4) <i>Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach</i> . Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	5/20	
2	Konwersatoria		
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne (liczba godzin kontaktowych):		
	• konsultacje	4	
	• udział w egzaminie	1	
	Suma godzin		
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS:
			1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych bez udziału nauczyciela akademickiego:
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)