

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Historia języka niemieckiego			
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	FG-8			
<b>3. Okres ważności karty:</b>	2013-2016			
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>6. Kierunek studiów:</b>	filologia			
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>8. Specjalność:</b>	filologia germańska			
<b>9. Semestr:</b>	5			
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Neofilologii			
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Sonia Ciupke			
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	Treści filologiczne			
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	niemiecki			
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>				
gramatyka opisowa języka niemieckiego, wstęp do językoznawstwa, historia literatury, znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej, umiejętność myślenia heurystycznego				
<b>16. Cel przedmiotu:</b>				
Zwrócenie uwagi na istotę badań diachronicznych, zaznajomienie z pozycją języka niemieckiego wśród języków współczesnych, zaznajomienie z wczesną historią języka i jej uwarunkowaniami, zapoznanie z oryginalnymi wersjami wczesnych zabytków literatury niemieckiej, przedstawienie wydarzeń determinujących, uświadomienie różnorodności odmian współczesnego języka niemieckiego i zjawisk w nim występujących, jego roli i wzajemnego oddziaływania z innymi językami na przestrzeni wieków.				
<b>17. Efekty kształcenia:</b>				
Ozn.	Opis efektu kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadze- nia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii języka niemieckiego, metodologii badań nad historią języka, jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne	test	konwersatorium	K_W03 (+)
02	ma podstawową wiedzę na temat diachronicznych zmian w języku niemieckim zarówno w odniesieniu do jego użycia, jak i płaszczyzny systemu języka	test		K_W04 (+++)
03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii języka niemieckiego	kolokwium		K_W06 (++)
04	potrafi analizując, rozróżniając i opisując typowe dla rozwoju języka niemieckiego zjawiska zastosować podstawowe terminy i pojęcia w praktyce. Student potrafi wykrywać nowe fakty i związki między faktami	kolokwium		K_U03 (++)
05	potrafi ocenić poziom swoich kompetencji w zakresie historii języka niemieckiego, pracować w grupie, aktywnie uczestniczyć w dyskusji, formułować obiektywne, przekonujące poglądy/argumenty	wypowiedzi w trakcie paneli dyskusyjnych		K_K01 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		K (15)		
<b>19. Treści kształcenia:</b>				

Prehistoria języka niemieckiego: pojęcie rekonstrukcji, indoeuropejska rodzina językowa (języki Kentum i Satem). Plemiona germańskie i języki germańskie w przeszłości i współcześnie. Początki języka niemieckiego: państwo frankońskie, początki piśmiennictwa niemieckiego, historia wyrazu „deutsch”, periodyzacja historii języka niemieckiego. Okres starowysokoniemiecki (750-1050): tło historyczne, słownictwo. Okres średniowysokoniemiecki (1050-1350): tło historyczne/tzw. Ostkolonisation, tzw. klassisches Mittelhochdeutsch jako język literatury dworskiej, słownictwo. Okres wczesnowysokoniemiecki (1350-1650) i nowowysokoniemiecki wraz ze współczesnym (1650-): tło historyczne, powstanie niemieckiego języka ogólnego (tzw. Gemeinsprache), rola Marcina Lutera w tym procesie, inne czynniki tzw. Sprachgesellschaften, gramatycy, pisarze. Warianty narodowe i dialekty współczesnego języka niemieckiego. Aktualne tendencje rozwoju języka niemieckiego.

**20. Egzamin:** nie, za/lo

**21. Literatura podstawowa:**

König, Werner: *Dtv-Atlas deutsche Sprache*, München 2005.

Schmidt, Wilhelm: *Geschichte der deutschen Sprache*, Stuttgart 2007.

**22. Literatura uzupełniająca:**

Ernst, Peter: *Deutsche Sprachgeschichte*, Wien 2005.

Polenz, Peter von: *Geschichte der deutschen Sprache*, Berlin 1970.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	15
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Przygotowanie się do zajęć	15
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>

**24. Suma wszystkich godzin:** 30      **25. Liczba punktów ECTS:** 1

**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:** 0,5      **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:** 0,5

**Kryteria oceniania:**

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii języka niemieckiego i metodologii badań nad historią języka, potrafi nie tylko przedstawić poziomy jego analizy i opisu, wymienić jego kategorie ale również porównać je ze sobą i odnieść do współczesnego języka
	db	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii języka niemieckiego, metodologii badań nad historią języka, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	dst	ma podstawową wiedzę z zakresu historii języka niemieckiego, metodologii badań nad historią języka, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
	ndst	nie ma wiedzy z zakresu historii języka niemieckiego
02	bdb	ma podstawową wiedzę z zakresu diachronicznych zmian w języku niemieckim nie tylko w odniesieniu do jego użycia, płaszczyzny systemu języka i społeczno-kulturowego kontekstu rozwoju języka, lecz także potrafi odnieść się do pozycji języka niemieckiego wśród języków współczesnych

	db	ma podstawową wiedzę z zakresu diachronicznych zmian w języku niemieckim w odniesieniu do jego użycia i płaszczyzny systemu języka, dobrze orientuje się w społeczno-kulturowym kontekście rozwoju języka
	dst	ma podstawową wiedzę z zakresu diachronicznych zmian w języku niemieckim w odniesieniu do jego użycia i płaszczyzny systemu języka
	ndst	nie ma wiedzy z zakresu diachronicznych zmian w języku niemieckim
03	bdb	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii języka niemieckiego, potrafi nie tylko przedstawić i opisać prehistorię i periodyzację procesu powstawania języka niemieckiego, ale potrafi także wyjaśnić tło historyczne tego procesu oraz aktualne tendencje rozwoju oraz warianty współczesnego języka niemieckiego
	db	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii języka niemieckiego, potrafi przedstawić i opisać prehistorię i periodyzację procesu powstawania języka niemieckiego, jak i wskazać kluczowe wydarzenia tworzące tło historyczne tego procesu
	dst	ma podstawową wiedzę z zakresu historii języka niemieckiego
	ndst	nie ma wiedzy z zakresu historii języka niemieckiego
04	bdb	potrafi stosować różnorodne terminy i pojęcia z dziedziny historii języka niemieckiego w poszerzonym zakresie w analizie wybranych tekstów, potrafi wykrywać nowe fakty i związki między faktami.
	db	potrafi stosować terminy i pojęcia z zakresu historii języka niemieckiego w analizie i opisie wybranych tekstów
	dst	potrafi stosować tylko podstawowe terminy i pojęcia z zakresu historii języka niemieckiego w analizie i opisie wybranych tekstów
	ndst	nie potrafi stosować podstawowych terminów i pojęć z zakresu historii języka niemieckiego w analizie i opisie wybranych tekstów
05	o.	ma świadomość poziomu swoich kompetencji w zakresie historii języka niemieckiego, potrafi działać i rozumować w sposób logiczny i praktyczny, pracować w grupie, aktywnie uczestniczyć w dyskusji, formułować obiektywne, przekonujące poglądy/argumenty
	no.	nie jest świadomy swojej pozycji i swoich kompetencji w zakresie historii języka niemieckiego, nie potrafi działać i rozumować w sposób logiczny i praktyczny, pracować w grupie i aktywnie uczestniczyć w dyskusji
<b>28. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)