

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Gramatyka opisowa języka polskiego			
2. Kod przedmiotu:	FGT-26			
3. Okres ważności karty:	2013-2016			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska			
9. Semestr:	3, 4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. Mieczysław Balowski			
12. Grupa przedmiotów:	treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest wypracowanie u studentów poprawnego posługiwania się systemem języka polskiego oraz zapoznanie ich z jego analizą i obiektywną oceną faktów językowych współczesnej polszczyzny.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	Kolokwium pisemne	Wykład, prezentacja multimedialna	K_W03 (+++)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	Kolokwium pisemne	Wykład, prezentacja multimedialna	K_W04 (+)
03	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	Kolokwium pisemne	Wykład, prezentacja multimedialna	K_W14 (+)
04	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	Kolokwium pisemne	Wykład, prezentacja multimedialna	K_U01 (++)
05	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień	Kolokwium pisemne	Wykład, prezentacja multimedialna	K_U06 (++)

	językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin			
06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Kolokwium pisemne	Wykład, prezentacja multimedialna	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. 15 h + 15 h		
19. Treści kształcenia:				
Wykład: Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Ogólna charakterystyka polskiego systemu wokalicznego i konsonantycznego. Upodobnienia i uproszczenia artykulacyjne. Korelacje fonologiczne. Morfologia – zagadnienia ogólne (morfem i wyraz, typy morfemów, allomorfizm itd.). Kategorie morfologiczne – kategorie werbalne. Kategorie morfologiczne – kategorie imienne. Słowotwórstwo i jego miejsce w systemie języka polskiego. Klasyfikacja części mowy. Zagadnienia ogólne. Ogólna charakterystyka elementów składni strukturalnej, psychologicznej oraz semantycznej.				
20. Egzamin:		nie, zał, zał/o		
21. Literatura podstawowa:				
Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej</i> , Warszawa 2005. <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego. 1. Fonetyka i fonologia, 2. Morfologia, 3. Składnia</i> , Kraków 1995.				
21. Literatura uzupełniająca:				
Klemensiewicz Z., <i>Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego</i> , Warszawa 1981. Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i> , Kraków 2001.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	30		
2	Konwersatorium			
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne	- przygotowanie do zajęć 15 - przygotowanie do kolokwium 15		
Suma godzin		60		
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	1
28. Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
W	bdb	Bardzo dobra wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu		
	db	dobra wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu		
	dst	zadawalająca wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii, składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu		
	ndst	niezadawalająca wiedza na temat struktury języka polskiego (fonetyki, morfologii,		

		składni, prozodii) i ustnej formy języka polskiego, jego kategorii, poziomów analizy i opisu
U	bdb	Student bardzo dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	db	Student słabiej potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	dst	Student zadawalająco potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
	ndst	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania współczesnego systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego, oraz różnic z zakresu słownictwa, interferencję i wynikające z niej błędy językowe
KS	o	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	no	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, którą może wykorzystać w pracy zawodowej, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, nie potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji oraz nie doskonali umiejętności, nie potrafi wyznaczać kierunków własnego rozwoju i kształcenia
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)