

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Lingwistyka tekstu			
2. Kod przedmiotu:	FGT-20			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska translatorska			
9. Semestr:	5			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Paweł Strózik			
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty specjalizacyjne			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość morfologii i składni języka niemieckiego, umiejętności analizy językoznawczej z zastosowaniem jej metod i kategorii.				
16. Cel przedmiotu:				
Wprowadzenie studentów w dziedzinę badań nad tekstem i czynnikami tekstotwórczymi z językoznawczego punktu widzenia. Analiza kategorii tekstowych, tj. kategoria modalności, podmiotowości i intertekstualności oraz wyznaczników tekstowości. Typologia gatunków tekstu, tzn. gatunki literackie i nieliterackie (np. gatunki naukowe, religijne, mediów czy też teksty publiczne).				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	kolokwium	konwersatorium	K_W03 (+++)
02	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	dyskusja	konwersatorium	K_W09 (+)
03	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	kolokwium, zadanie domowe	konwersatorium	K_W14 (+)
04	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	kolokwium	konwersatorium	K_U01 (+++)
05	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych	kolokwium, zadanie domowe	konwersatorium	K_U03 (+++)

06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K_U06 (++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	prezentacja	konwersatorium	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (15 h) K. (15 h)		
19. Treści kształcenia:				
Die Mittel der Textverknüpfung: Rekurrenz, Substitution, Pro-Formen, bestimmter und unbestimmter Artikel (Textdeixis und (Vor-) Wissensdeixis, Situationsdeixis, Ellipse, explizite (metakommunikative) Textverknüpfung, Tempus, Konnektive (Konjunktionen und Pronominaladverbien), Texthaftigkeit, Kohärenz vs. Kohäsion, Textverstehen und Textarbeit, Außersprachliche Wissensbestände und Textverstehen, Linguistische Konzepte der Textkohärenz: Isotopie, Präsuppositionen, frame- und script-Theorie, Thema, Vernetzungsmuster (Koordinierung, Chronologisierung, Konklusitität), Textfunktion, Textsorten: Klassifikationskriterien für Textsorten, Textsorten vs. Textklassen, Textsorten und Textmusterwissen, Textsorten und Textdefinition, Textgrenzen.				
20. Egzamin:		nie, za/o		
21. Literatura podstawowa:				
Beaugrande de A., Dressler W.: <i>Einführung in die Textlinguistik</i> , Tübingen 1981, Gansel Ch., Jürgens F.: <i>Textlinguistik und Textgrammatik. Eine Einführung</i> , Wiesbaden 2009, Linke A., Nussbaumer M., Portmann P., <i>Studienbuch Linguistik</i> , Tübingen 2004,				
21. Literatura uzupełniająca:				
Beaugrande R. de., Dressler W. U., <i>Wstęp do lingwistyki tekstu</i> , Warszawa 1990, Brinker K.: <i>Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 7., durchgesehene Auflage</i> , Berlin 2010, Beaugrande de A., Dressler W.: <i>Einführung in die Textlinguistik</i> , Tübingen 1981, Engel U. (hrsg.), <i>Deutsch-polnische kontrastive Grammatik</i> , Warszawa 2000, Gansel Ch.: <i>Textsortenlinguistik</i> , Göttingen 2011, Vater H.: <i>Einführung in die Textlinguistik</i> , München 2001, Wilkoń A., <i>Spójność i struktura tekstu</i> , Kraków 2002.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	15		
2	Konwersatoria	15		
3	Laboratorium			
4	Projekt			
5	Seminarium			
6	Inne:	Udział w konsultacjach 3 Przygotowanie prezentacji, referatu, dyskusji 7 Przygotowanie do kolokwii 10 Wykonanie zadań domowych 10		
	Suma godzin	60		
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku	1

bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		samodzielnej pracy studenta:	
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)