

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

| <b>1. Nazwa przedmiotu:</b>   | Wstęp do językoznawstwa  |                                       |                         |   |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------|---|
| <b>2. Kod przedmiotu:</b>   | FG-7   |                                       |                         |   |
| <b>3. Okres ważności karty:</b>   | 2012-2015  |                                       |                         |   |
| <b>4. Forma kształcenia:</b>  | studia pierwszego stopnia  |                                       |                         |   |
| <b>5. Forma studiów:</b>  | studia stacjonarne   |                                       |                         |   |
| <b>6. Kierunek studiów:</b>   | filologia  |                                       |                         |   |
| <b>7. Profil studiów:</b>   | praktyczny   |                                       |                         |   |
| <b>8. Specjalność:</b>  | filologia germańska translatorska  |                                       |                         |   |
| <b>9. Semestr:</b>  | 3  |                                       |                         |   |
| <b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>  | Instytut Neofilologii  |                                       |                         |   |
| <b>11. Prowadzący przedmiot:</b>  | dr Emilia Wojtczak   |                                       |                         |   |
| <b>12. Grupa przedmiotów:</b>   | treści filologiczne  |                                       |                         |   |
| <b>13. Status przedmiotu:</b>   | obowiązkowy  |                                       |                         |   |
| <b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>   | niemiecki  |                                       |                         |   |
| <b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>   |  |                                       |                         |   |
| Umiejętność myślenia heurystycznego, znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2  |  |                                       |                         |   |
| <b>16. Cel przedmiotu:</b>  |  |                                       |                         |   |
| Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z szeroko pojętą tematyką językoznawczą, począwszy od fonetyki, morfologii, słowotwórstwa, na idiomatyce i współczesnych tendencjach w języku niemieckim skończywszy. Studenci powinni orientować się w podstawowych mechanizmach funkcjonowania języka, sposobach powstawania nowych jednostek leksykalnych, nowych znaczeń, powstawania stałych związków wyrazowych, możliwościami ich tłumaczenia na inny język, jak również poznać najnowsze tendencje w rozwoju języka niemieckiego (np. neologizmy, anglicyzmy). Kolejnym zadaniem jest zaznajomienie studentów w głównymi kierunkami w lingwistyce światowej od XIX w. po dzień dzisiejszy. |  |                                       |                         |   |
| <b>17. Efekty kształcenia:</b>  |  |                                       |                         |   |
| Ozn.  | Opis efektu kształcenia  | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| 01  | zna podstawową terminologię z zakresu filologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze nauk filologicznych  | test                                  | W/K                     | K_W02(++)                                   |
| 02  | ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej   | test egzamin                          | W/K                     | K_W03(+++)                                  |
| 03  | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk językowych; analizuje ich powiązania z wybranymi obszarami nauk filologicznych  | dyskusja/ kolokwium egzamin           | W/K                     | K_U01(++)                                   |
| 04  | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy   | test                                  | W/K                     | K_U03(+++)                                  |
| 05  | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin | prezentacja multimedialna             | W/K                     | K_U06(+++)                                  |

|   |   |  |   |            |
|---|---|--|---|------------|
| 06  | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                         | referat  | W/K   | K_U09(+++) |
| 07  | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | test   | W/K   | K_K01(++)  |
| <b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>  |   | W. 15 h K. 15 h                                    |   |            |
| <b>19. Treści kształcenia:</b>  |   |  |   |            |
| <p>W: Czym jest język? Dlaczego należy badać język? Funkcje języka. Przedmiot badań językoznawstwa. Semiotyczne podstawy języka. Definicja znaku. Język jako system znaków. Model komunikacji językowej. Podsystemy języka: poziomy lingwistycznej analizy wypowiedzi. Fonetyka artykulacyjna i akustyczna. Transkrypcja fonetyczna. Fonologia a fonetyka. Sylaba. Prozodia jako dział fonologii. Morfologia: wewnętrzna struktura wyrazu. Procesy słowotwórcze. Semantyka leksykalna. Co zawierają słowa? Własności semiczne i syntaktyczne wyrazów/zdań. Pragmatyka. Akty mowy i zasada kooperacji. Implikacje konwersacyjne i konwencjonalne. Lingwistyka tekstu: struktura wypowiedzi. Uniwersalia językowe i zróżnicowanie języków świata. Język jako zjawisko psychologiczne i społeczne. Funkcja poznawcza języka: wpływ języka na procesy poznawcze człowieka. Językoznawstwo normatywne. Język jako zjawisko kulturowe. Główne nurty lingwistyki: teoria strukturalistyczna w językoznawstwie, gramatyka transformacyjno-generatywna, lingwistyka kognitywna.</p> <p>K: Przedmiot i działy językoznawstwa zajmujące się słowem jako podstawową jednostką języka; pojęcia fonem, morfem, leksem, semem; słowo i jego płaszczyzny znaczeniowe; Związki paradygmatyczne i syntagmatyczne; relacje leksykalno-semantyczne, polisemy, homonimy, synonimy, antonimy; pole semantyczne; sposoby poszerzania zasobu leksykalnego; metafora i metonimia; idiomatyka i paronimia, skrzydlate słowa; kollokacje wyrazowe; ekwiwalencja w przekładzie na język obcy; słowniki i ich rodzaje; tendencje we współczesnej niemieczyźnie; anglicyzmy w języku niemieckim, język młodzieży; główne kierunki w lingwistyce od XIX w.</p> |   |  |   |            |
| <b>20. Egzamin:</b>   |   | tak, za/o  |   |            |
| <b>21. Literatura podstawowa:</b>   |   |  |   |            |
| <p>Bergmann R., Pauly P., <i>Einführung in die Sprachwissenschaft für Germanisten</i>, München 1982.<br/> Volmert J., <i>Grundkurs Sprachwissenschaft</i>, Stuttgart 2005.<br/> Vater H., <i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i>, Stuttgart 2002.</p>  |   |  |   |            |
| <b>21. Literatura uzupełniająca:</b>  |   |  |   |            |
| <p>Burger H., <i>Idiomatik des Deutschen</i>, Tübingen 1993.<br/> Zebrowska E., Dovkopoly Z., <i>Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudium</i>, Olsztyn 2004.<br/> Milewski T., <i>Językoznawstwo</i>, Warszawa 2004.</p>  |   |  |   |            |
| <b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>  |   |  |   |            |
| <b>Lp.</b>  | <b>Forma zajęć</b>  | <b>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</b> |   |            |
| 1   | Wykład  | 15   |   |            |
| 2   | Konwersatoria   | 15   |   |            |
| 3   | Laboratorium  |  |   |            |
| 4   | Projekt   |  |   |            |
| 5   | Seminarium  |  |   |            |
| 6   | Inne: przygotowanie do zajęć  | 10   |   |            |
|   | przygotowanie do kolokwium  | 10   |   |            |
|   | przygotowanie prezentacji   | 10   |   |            |
| <b>Suma godzin</b>  |   |  |   |            |
| <b>24. Suma wszystkich godzin:</b>  |   | 60   | <b>25. Liczba punktów ECTS:</b> 2   |            |
| <b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>   |   | 1  | <b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> 1 |            |
| <b>28. Uwagi:</b>   |   |  |   |            |

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)