

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo niemieckiego obszaru językowego – ścieżka historyczno-kulturowa			
2. Kod przedmiotu:	FG-6b			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska nauczycielska filologia germańska translatorska			
9. Semestr:	1, 2			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Renata Sput			
12. Grupa przedmiotów:	treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	przedmiot do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki, polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość podstawowych zagadnień z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B1				
16. Cel przedmiotu:				
<p>Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii oraz kultury, rozumianej jako całokształt duchowego i materialnego dorobku społeczeństwa obejmującego wiedzę, architekturę, sztukę, moralność, prawa i obyczaje, religię oraz media.</p> <p>Przyswojenie określonego słownictwa z dziedziny polityki, gospodarki oraz uwarunkowań społecznych w języku niemieckim winno dopomóc studentom w rozwinięciu umiejętności dyskusowania na temat aktualnych wydarzeń zachodzących w obrębie niemieckiego obszaru językowego.</p>				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	test	wykład konwersatorium	K_W03 (+)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	test	wykład konwersatorium	K_W04 (+)
03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	prezentacja	wykład konwersatorium	K_W09 (+)
04	ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	referat	wykład konwersatorium	K_W11 (+++)

05	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	dyskusja	wykład konwersatorium	K_W14 (+)
06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwersatorium	K_U04 (+++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja	wykład konwersatorium	K_K01 (++)

18. Formy i wymiar zajęć:

W. (15 h + 15 h) K. (30 h + 30 h)

19. Treści kształcenia:

Niemcy, Austria, Szwajcaria: ustrój polityczny, partie polityczne, system edukacyjny, języki urzędowe i dialekty. Germanie. Monarchie: merowińska i karolińska. Feudalizm, Uniwersalizm ottoński. Spór o inwestyturę. Rozwój miast. Wyprawy krzyżowe. Reformacja. Wojna trzydziestoletnia. Pojęcie kultury. Antyk. Chrześcijaństwo. Kultura zachodnia. Rzymianie. Karol Wielki i jego program kulturowy. Schleswig-Holstein. Hamburg. Niedersachsen. Bremen. Nordrhein-Westfalen. Hessen. Rheinland-Pfalz. Saarland. Baden-Württemberg. Mecklenburg-Vorpommern. Sachsen-Anhalt. Berlin. Brandenburg. Thüringen. Sachsen. Bayern. Die Schweiz. Österreich. Typisch deutsch, schweizerisch und österreichisch. Wojny śląskie. Państwa niemieckie pod hegemonią napoleońską. Kongres Wiedeński. Związek Niemiecki. Wiosna Ludów. Związek Północno-Niemiecki. Zjednoczenie Niemiec pod egidą Prus. II Rzesza. I i II wojna światowa.

20. Egzamin:

nie, za/0

21. Literatura podstawowa:

Bęza, S.: *Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder*, Warszawa 2004.
 Czaplinski, W., Galos, A., Korta, W.: *Historia Niemiec*, Wrocław [etc.] 1981.
 Paluszyński, T.: *Historia Niemiec i państw niemieckich: zarys dziejów politycznych*, Poznań 2005.
 Karolak, Cz., Kunicki, W., Orłowski, H.: *Dzieje kultury niemieckiej*, Warszawa 2006.
 Koch, W.: *BAUSTILKUNDE. Das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart*, Gütersloh/München 2009.

21. Literatura uzupełniająca:

Krakuski, J.: *Historia Niemiec*, Wrocław 2004.
 Luscher, R.: *Landeskunde Deutschland von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache*, München 2005.
 Becher, U. A. J., Borodziej, W., Maier, R. (Hg.): *Deutschland und Polen im 20. Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise*, Bonn 2007.
 Müller, H.: *Deutsche Geschichte in Schlaglichtern*, Leipzig/ Mannheim 2004.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	30
2	Konwersatorium	60
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne: powtórzenie i utrwalenie wiadomości, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do testu,	10 20 20

	studiowanie literatury, udział w konsultacjach		20 10 10
	Suma godzin		180
24. Suma wszystkich godzin:	180	25. Liczba punktów ECTS:	6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	3
28. Uwagi:			

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)