

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo niemieckiego obszaru językowego – ścieżka geograficzno-turystyczna			
2. Kod przedmiotu:	FG-6a			
3. Okres ważności karty:	2012-2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska nauczycielska filologia germańska translatorska			
9. Semestr:	1, 2			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii			
11. Prowadzący przedmiot:	dr Renata Sput			
12. Grupa przedmiotów:	treści filologiczne			
13. Status przedmiotu:	przedmiot do wyboru			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki, polski			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość podstawowych zagadnień z historii i kultury niemieckiego obszaru językowego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B1				
16. Cel przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu realioznawstwa niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem geografii i turystyki. Przyswojenie określonego słownictwa z dziedziny turystyki, gospodarki oraz uwarunkowań społecznych w języku niemieckim winno pomóc studentom w rozwinięciu umiejętności dyskusowania na temat aktualnych wydarzeń zachodzących w obrębie niemieckiego obszaru językowego.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	test	wykład konwersa- torium	K_W03 (+)
02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	test	wykład konwersa- torium	K_W04 (+)
03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	prezentacja	wykład konwersa- torium	K_W09 (+)
04	ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego	referat	wykład konwersa-	K_W11 (+++)

	historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury		torium	
05	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	dyskusja	wykład konwersatorium	K_W14 (+)
06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwersatorium	K_U04 (+++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja	wykład konwersatorium	K_K01 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		W. (15 h + 15 h) K. (30 h + 30 h)		
19. Treści kształcenia:				
Deutschland, Österreich, Schweiz: Landeskundlicher Überblick, Großlandschaften, Klima – Vegetation - Fauna, Wirtschaft, Umweltschutz und Umweltpolitik, Soziales Leben, Reisen, Fallgruben der Globalisierung, Das neue Deutschland, Naturwissenschaft in Deutschland, Nutz vor Schutz auch in Deutschland?, Deutschland, Österreich, Schweiz: Stellung in der Welt, Land- und Forstwirtschaft, Energiewirtschaft, Entwicklungszusammenarbeit, Konsumentenschutz.				
Deutschland, Österreich, Schweiz: Durch die Länder; Fahrt am Rhein, Die Mosel entlang, Ruhrgebiet, Reise nach Franken, Die Alpenstraße, Leben mit Ebbe und Flut, Thüringen und Sachsen, Halle, Merseburg und Leipzig, Durch die Mark Brandenburg, Bern und Zürich, Die Mozartstadt Salzburg, Die Weltstadt Wien, Nationalparks, Dem Verkehr die Zähne ziehen – anders reisen – seltener reisen. Deutschland, Österreich, Schweiz: Durch die Länder; Auf dem Weg nach Köln, Der Süden Deutschlands – der Märchenkönig, Streifzug durch den Schwarzwald, Erfurt und Weimar, Dresden – das Elbflorenz, Hamburg – das Tor zur Welt, Die deutschen Küchen, Unterkunft, Kulturelles.				
20. Egzamin:		nie		
21. Literatura podstawowa:				
Bęza, S.: <i>Eine klenie Landeskunde der deutschsprachiger Länder</i> , Warszawa 2004. Czapliński, W., Galos, A., Korta, W.: <i>Historia Niemiec</i> , Wrocław [etc.] 1981. Paluszyński, T.: <i>Historia Niemiec i państw niemieckich: zarys dziejów politycznych</i> , Poznań 2005. Karola, Cz., Unicki, W., Ormowski, H.: <i>Dzieje kultury niemieckiej</i> , Warszawa 2006. Koch, W.: <i>BAUSTILKUNDE. Das Standardwerk zur europäischen Baukunst von der Antike bis zur Gegenwart</i> , Gütersloh/München 2009.				
21. Literatura uzupełniająca:				
Krakuski, J.: <i>Historia Niemiec</i> , Wrocław 2004. Luscher, R.: <i>Landeskunde Deutschland von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache</i> , München 2005. Becher, U. A. J., Borodziej, W., Maier, R. (Hg.): <i>Deutschland und Polen im 20. Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise</i> , Bonn 2007. Müller, H.: <i>Deutsche Geschichte in Schlaglichtern</i> , Leipzig/ Mannheim 2004.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		

1	Wykład	30
2	Konwersatorium	60
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne: powtórzenie i utrwalenie wiadomości, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do testu, studiowanie literatury, udział w konsultacjach	10 20 20 20 10 10
	Suma godzin	180
24. Suma wszystkich godzin:		180
25. Liczba punktów ECTS:		6
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		3
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):		3
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)