

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - mówienie			
2. Kod przedmiotu:	FG-1a			
3. Okres ważności karty:	2012 - 2015			
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia			
5. Forma studiów:	studia stacjonarne			
6. Kierunek studiów:	filologia			
7. Profil studiów:	praktyczny			
8. Specjalność:	filologia germańska nauczycielska filologia germańska translatorska			
9. Semestr:	1,2,3,4			
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	IN			
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik			
12. Grupa przedmiotów:	nauka języka			
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy			
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki			
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
Ćwiczenie i doskonalenie kompetencji językowej poprzez analizę różnych materiałów, na podstawie których prowadzone są dyskusje i konwersacje doskonalące wiadomości leksykalne i gramatyczne. Ponadto wzbogacenie i urozmaicenie słownictwa i stylu wypowiedzi ustnych, podniesienie kultury dyskusji i praca nad rzeczową argumentacją, umiejętnością formułowania tez i wniosków. Rozwijanie zdolności wypowiedzi na dany temat oraz wyrażania swoich myśli, uczuć i obrony swojego stanowiska oraz zajmowania stanowiska wobec zdania innych uczestników.				
17. Efekty kształcenia:				
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	dyskusja	K	K_U01(+++)
02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy.	test	K	K_U02(+)
03	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	test dyskusja prezentacja	K	K_U05(++)
04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób	dyskusja	K	K_U07(++)

	precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym			
05	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	prezentacja dyskusja	K	K_U11(++++)
06	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcji komunikacji	prezentacja dyskusja	K	K_U13(++++)
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	dyskusja prezentacja	K	K_K01(++)
08	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	dyskusja	K	K_K05(++++)

18. Formy i wymiar zajęć:

K (30h+30h+30h+30h)

19. Treści kształcenia:

Freizeitaktivitäten. Hobbys und Interessen ▪ Rolle des Sports im Leben der Menschen. Die Rolle der Frau/des Mannes in der Familie und der Gesellschaft. Reisen. Vorbilder für Jugendliche. Glücklich sein. Studentenleben. Selbständig und unabhängig von den Eltern sein. Heiraten oder Leben ohne Trauschein? Wohnmöglichkeiten. Probleme der heutigen Jugend – Berufswahl, Ausbildung, Arbeit, Beziehung ... Typisch Mann / typisch Frau. Süchte (Kauf-, Alkohol-, Nikotin-, Spielsucht, u.a.) Internet Liebe. Kleinstadt/Großstadt. Die Rolle der Kultur. Literatur, Kino, Theater Heimat. Ferienjobs – eine gute Möglichkeit für Jugendliche, sich etwas Geld zu verdienen, oder? ▪ Kinderarbeit. Toleranz gegenüber sexuellen Minderheiten. Zivilisationskrankheiten – ihre Ursachen und Folgen Die Entwicklung der Technik . Lernklima und Lernerfolg – wie bedingen sie sich gegenseitig? ▪ Schulstress. Abtreibung. Die Rolle der Toleranz in der heutigen Welt. Todesstrafe – für und wider. Kriminalität unter den Jugendlichen. Sterbehilfe. Arbeit im Ausland. Arbeitslosigkeit Mode. Naturverschmutzung.

20. Egzamin:

tak, za/o

21. Literatura podstawowa:

Glötz-Kastanis J., Tippmann D.: *Sprechen Schreiben Mitreden. Übungsbuch*, Ismaning 2006
Müller-Krüppers E., Zöllner I.: *Leseverstehen. Fachtexte mit Übungen und methodischen Hinweisen*, Ismaning 2002
Rostek E. M.: *Lesen und Verstehen 2*, Poznań 2002
Rostek E. M.: *Deutsch: repetytorium tematyczno-leksykalne*, Poznań 2006

22. Literatura uzupełniająca:

Aigner B., Gawłowska J., Półrola M.: *Übungsmaterialien für Germanistikstudenten und Fortgeschrittene*, Łódź 2000
Apelt M.: *Wortschatz und mehr*, Serie Deutsch üben 9, Ismaning 2001
Ferenbach M., Schlüßer I.: *Wörter zur Wahl*, Stuttgart 1995
Korman H., Korman H.: *Kritisch betrachtet*, Ismaning 1997
Tertel R. K.: *Diverse Themen im Blickpunkt*, Warszawa 1992
Wagner A.: *Deutsch sprechen ohne Probleme*, Poznań 2005

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Konwersatorium	120
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Przygotowanie się do zajęć	120

	Czytanie tekstów, studiowanie czasopism	60		
	Przygotowanie prezentacji/ referatu	30		
	Udział w konsultacjach	30		
	Przygotowanie się do egzaminu	30		
	Suma godzin	390		
24. Suma wszystkich godzin:	390	25. Liczba punktów ECTS:	13	
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta	9	
28. Uwagi:				

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)